

DATA :- 21 de junho de 1965.-

CONTEÚDO :- Linguagem .-Apresentação da palavra REZA.-
Aritmética.-Soma e Subtração.-
P. Humana .-Jornada de Trabalho.-

TÉCNICA=====

PROF:- Boa noite alunos e monitores.Estamos começando mais uma semana de aulas. Nós temos recebido dos monitores alguns problemas de Aritmética mas seria bom que o pessoal do sertão também nos mandassem.Vamos nos preparar para começar nossa aula.Hoje nós vamos aprender uma família nova.Veja na Cartilha na Pag. da palavra REZA.Mostre monitor.-

TÉCNICA=====

PROF:- Acharam?Vamos ler(Ler a lição toda seguindo a nossa técnica das lições anteriores)Monitor leia com os alunos.-

TÉCNICA=====

PROF:- Leram?Vamos formar algumas palavras(Oralmente)REZA - REI - REIZADO -Vazio
Agora vamos formar outras palavras sózinhos.Cada aluno vai formando as -
palavras e vai dizer para o monitor escrever no quadro.-

TÉCNICA=====

PROF:- Formaram?Então vamos olhar para a cartilha e escrever as famílias da palavra REZA | - RA - RE - RI - RO - RU :-: ZA - ZE - ZI - ZO - ZU :-:
A - E - I - O - U.-

TÉCNICA=====

PROF:- Agora vamos formar algumas palavras.Monitor escreva no quadro e os alunos copiem:- REZA - REI - REIZADO - VAZIO.-

TÉCNICA=====

PROF:- Agora formem outras palavras sózinhos e escrevam nos cadernos.-

TÉCNICA=====

PROF:- Quando Seu AMARO escreveu a palavra vazio ele ficou triste,porque tem em casa 6 crianças que agora mesmo estão sem o estomago vazio.Não porque ele tivesse deixado de trabalhar mas pelo contrato ele está trabalhando muito mais,pois as contas aumentaram para 144 braças ele só tira em 16 hora. Por semana ele está limpando 3 contas.Quantas horas Seu AMARO está trabalhando para tirar 3 contas? $16 \times 3 = 16 + 16 + 16 = 48 :-: 16$

(FALAR SOBRE A CONTA GRANDE)

33
48

TÉCNICA=====

PROF:- Mas a vida não está ruim só para Seu AMARO,Seu JOSÉ o estribeiro começa a trabalhar 4 horas da manhã e larga as 7 da noite trabalhando 15 horas por dia para ganhar 9.000 por semana.Vamos ver quanto mais Seu JOSÉ trabalha a mais do que devia?Numa semana a 15 horas por dia ele trabalha-
 $15 \times 6 = 90 :-: 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 = 90$.Ele trabalhando 8 horas que é o horário para a jornada de trabalho rural de acordo com O ESTATUTO numa semana ele vai dar quantas horas de serviço? $8 \times 6 = 48$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$ horas.

90

48-

42 horas a mais do que devia. São 42 horas

Seu JOSÉ recebe estas horas extras?

TÉCNICA

PROF- E assim seu José leva a vida, sabe que assim não pode continuar, tem que haver uma mudança. Com os Cr 9.000 que éle recebe por semana não dá nem -- para comer. Roupa e sapato para os meninos agora no inverno, isso nem se fala....

Ele comprou no barracão Cr 8.720. Quanto sobrou?

$$\begin{array}{r} \text{Cr } 9.000 \\ - 8.720 \\ \hline \text{Cr } 0.280 \end{array}$$

TÉCNICA

PROF- Ele fez estas mesmas compras na cidade e gastou Cr 6.380. Quanto éle tinha de prejuizo no barracão?

Cr 8.720

6.380-

Cr 2.340 O barracão esta explorando toda semana.

TÉCNICA

PROF- Despedida.....

- AULA PARA ALUNOS -

DATA- 9.6.65.

CONTEÚDO- LINGUAGEM: FORMAÇÃO DE PALAVRAS COM FAMÍLIAS DA PALAVRA GERADORA FAMÍLIA.

ARITMÉTICA: SOMA E SUBTRAÇÃO.

P HUMANA: MEDIDAS DE TRABALHO.

PROF.- Alunos e monitores boa noite. Monitor não esqueça de fazer a chamada dos alunos na folha de frequência depois da aula. Vamos continuar nossa aula. Ontem agente formou algumas palavras com os pedaços das famílias das ... palavras que nós conhecemos: TIJOLO/ROÇADO/CHUVA e estamos conhecendo a palavra FAMÍLIA. Vocês já formaram muitas palavras com estas famílias? Vamos recordar. Quantos pedaços tem a palavra FAMÍLIA? Muito bem: quatro-pedaços. Quem quer escrever no quadro a família do 1º pedaço? PA PE PI PO PU. Os outros escrevam nos cadernos.

TÉCNICA

PROF.- Escreveu? Agora vamos escrever a última família: A E I O U.

TÉCNICA

PROF.- Escrevam a família do 2º pedaço da palavra CHUVA.- VA VE VI VO VU e a família do 3º pedaço da palavra TIJOLO.(LA LE LI LO LU).

TÉCNICA

PROF.- Vamos olhar para nossa lição de hoje, onde tem a palavra FAMÍLIA. Viram? Vamos ler.

TÉCNICA

PROF.- Agora monitor leia com os alunos.

TÉCNICA

PROF.- Vamos formar mais palavras. Olharam para as famílias da nossa lição? LAMA LATA MACHADO CHARADA MULATA MEDIDA. Escrevam nos cadernos e o monitor escreva no quadro.

TÉCNICA

PROF.- Agora vocês vão formar palavras sozinhos. O monitor ajude aos mais atrasados. Vamos, podem começar...

TÉCNICA

PROF.- Seu JOSÉ escreveu no seu caderno a palavra MEDIDA e se lembrou que no seu trabalho a medição da conta não estava obedecendo a Lei. A base no engenho dele era de 120 braças. O cabo deu para S. José ligar uma conta com as seguintes medidas: na boca 16- lado direito 12- lado esquerdo 14- parte de cima 12- feita a cubação, pois seu José tinha aprendido, ele viu que dava 256 braças e foi fazer a conta para ver quanto estava sendo .. enganado: 256

- 100 cubos

156 braças.

TÉCNICA

Seu José passou o dia para tirar a conta. Com o dinheiro que recebeu
ele foi comprar: 1 K de carne.....1.950
1 barra de sabão..... 600
1 litro de feijão..... 1.000
1 cuia de farinha..... 2.000

5.550 foi quanto Seu José

tinha que pagar no barracão.

TÉCNICA

PROF- Seu José só conseguiu limpar duas contas com esta medida. Por isso ele
só recebeu Cr 2.200. Quanto ele ficou devendo no barracão?

Cr 5.550

- 2.200

3.350 faltou para pagar no barracão.

Será que as contas estão sendo medidas de acordo com os contratos?

TÉCNICA

PROF- Despedida.....
