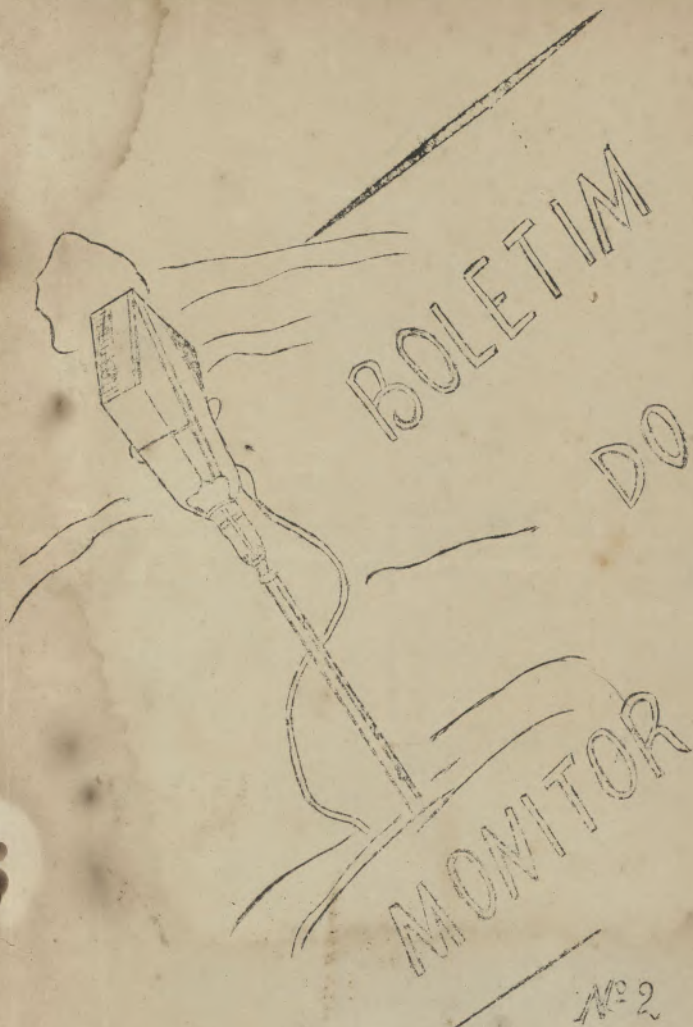




- a) Estar sentado durante a programação;
- b) Permanecer muito tempo no mesmo lugar;
- c) Estar chamando a atenção dos alunos - perturbaa boa trabalhos;

e) Consultar o relógio durante a programação e sair apressadamente após o término da irradiação.

g) Estar constantemente a dizer que nada recebe e que por isso não está pronto para aguentar abuso;

h) Chegar atrasado à sala de aula;

i) Impacientar-se com os alunos;

f) Falar errado para se fazer entender pelos alunos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

O monitor não deve se julgar proprietário exclusivo de sua escola; deve fazer toda a população sentir de que a escola é de todos e necessita da cooperação de todos. Um por todos e todos por um deve ser o lema das nossas escolas. O monitor deve fazer com que a sua escola seja o centro da comunidade onde todos se sintam bem.

Deve aceitar a ajuda espontânea de qualquer um dos membros de uma comunidade, mesmo que não seja de alunos. Os mais humildes podem colaborar por exemplo, dando a escola asseada, trazendo água, tratando um jardim com planta, uma toalhinha engomada para a mesa da monitora. Já na outra semana é outro grupo de alunos ou de pessoas da localidade que se encarregará disto. A ajuda deve ser, sempre espontânea e esta não faltará desde que o moni

PALAVRAS AO MONITOR
(continuação)

ter saiba conduzir o povo. Por exemplo: no fim da programação o monitor dirá para os alunos: quem vai ficar hoje com a chave da nossa escola para amanhã, na hora das aulas, entregar-me a sala pronta para o funcionamento?

Não faltarão colaboradores e o monitor vai então estabelecendo até um jogo de competição levando cada um a / se esforçar mais para realizar brilhantemente a sua missão: para isso ele não deve menosprezar o trabalho de quem quer que seja / e sim elogiar a boa ajuda recebida. Quando o serviço não agrada / não deve merecer a sua reprovção e sim o seu silêncio. Os / mais abastados da localidade poderão prestar a sua colaboração / garantindo, por exemplo, a iluminação da escola durante uma semana, emprestando uma lâmpada na hora da aula, presenteando a / escola com pacotes de cadernos escolares, etc.

.....

TRECHOS DE CARTAS ENVIADAS PELOS ALUNOS DAS ESCOLAS RADIOFONICAS

Parnamirim - (aluna de 52 anos) - "sinto-me feliz em mandar notícias. Estou muito contente porque já sei ler e escrever e te nho fé em Deus que ainda hei de aprender muito na Escola Radio fonica".

Fazenda Conceição (São Paulo do Potengi) - Já sei ler. Posso - entender qualquer palavra escrita, e estou porisso muito con tente. Poderei ler para aprender como se conserva a saúde, como se ganha mais dinheiro, como se pode manter uma casa, como se encaminha um negocio, como se ajuda a pátria, e como se pode / ser mais feliz com a família.

.....

MONITOR AMIGO,

O êxito da campanha de alfabetização pelo rádio depende muito de você. O monitor é a chave do funcionamento da escola radiofônica. Ele dirige a classe, executa as ordens que lhe dá o professor-locutor, mantém a ordem no local, distribui os materiais, escreve / no quadro negro, ajuda os alunos mais atrasados a acompanharem os mais adiantados; anima a todos; encaminha as consultas mais difíceis; dá notícias do progresso da Escola e do seu funcionamento.

O monitor zela ainda, pela boa frequência dos alunos, estimulando-os, mostrando as vantagens da educação pelo rádio, como um processo de elevação do nível cultural das populações rurais.

Convém que o monitor se interesse também pelo aspecto agradável a par de um ambiente alegre, onde todos se sintam / bem. Os próprios alunos e outras pessoas da localidade poderão colaborar para isso.

Faça uma campanha de "colaboração e ajuda da escola radiofônica" para conseguir uma lâmpada que ilumine bem a sala de aula; carteiras ou bancos escolares, mesas, etc. Prepare cartazes sugestivos, mate e distribua pelas paredes. A ordem e aparência do ambiente estimula e animam os alunos.

Sua força de vontade, sua dedicação, carinho e zelo são capazes de suprir todas as deficiências do meio.

O exemplo de firmeza e perseverança que você dá, garantem a pontualidade dos alunos.

Lembre-se, monitor amigo, que a Escola Radiofônica / será o que for. Procure o Comitê Radiofônico: conta como vai a Escola, quais os problemas atuais; os progressos alcançados. Faça sugestões sobre como melhorar tal e tal aspecto.

Procure saber como funcionam escolas de outros municípios. Isso é importante, monitor amigo.

Você sabe quantas Escolas Radiofônicas estão funcionando atualmente?

Boletim do Monitor, s/l, s/d, 6p. (nº 2).

Temos atualmente 210 escolas radiofônicas distribuídas em 15 municípios.
Fundo MEB. Acervo CEDIC.

buidas nos diversos municípios do nosso estado. Muitas delas estão funcionando bem e já contam com elevado número de alunos alfabetizados, lendo e escrevendo.

Além das aulas de leitura, escrita, a Emissora de Educação Rural leva ao ar todos os dias programas educativos com ensinamentos úteis visando tornar a vida no interior mais saudável e mais feliz.

Ouçam às segundas e sextas feiras no horário de quinze horas e trinta e cinco minutos (15,30) às 16 horas "LAR RURAL", programa organizado especialmente para a família camponesa.

"SEMEIA A BOA SEMEIA" - programa do Centro de Treinamento de Líderes Rurais, irradiado nas terças feiras às 16,05.

"O SÍTIO DO GUABIROÇA" - programa da Sirena. Irradia - do nas quintas e sábados às 6,10.

"CONHEÇA A HISTÓRIA DO BRASIL" - Este programa obede - ce à orientação do Colégio Imaculada Conceição. É irradiado nas quintas feiras às 17,30.

"NOSSA TERRA E NOSSA GENTE" - Programa da Sirena. Irra - diado nas terças e sextas - feiras às 6,10 e 6,25 respectivamente.

"NOSSO SOLO, NOSSA FLORA" - Irradiado nas terças-fei - ras às 20,15.

Toda essa programação é dedicada especialmente ao po - pular do interior e de modo particular aos nossos monitores e alu - nos rádio-ouvintes.

.....

260 CARTAS

Duzentos e sessenta alunos escreveram à Emis - sora de Educação Rural comunicando que sabem ler graças ao novo/ método rádio-educativo.

Como sabemos que devemos tal êxito à dedica - ção e ao entusiasmo dos monitores enviamos para estes os para - bens. Pedimos que não desanimem. Continuem a obra iniciada para/ que o meio rural seja mais saudável e mais feliz.

ORAÇÃO PARA UM DIA FELIZ

Senhor, deste-nos uma noite e váis nos conceder um dia. Nesta manhã, agradecemos a Vós de coração o descanso e vos oferecemos a luta que se inicia. O repouso da noite foi tomado após o esforço realizado com os olhos fitos em Vós, Supremo Senhor. O trabalho do dia, que ora começa, será oferecido em Vossa glória. Eis, Senhor, nossas disposições, o que há no coração de vossos filhos. Mas, reco-nhecendo nossa fraqueza, vimos apelar para vossa misericor-dia. No dia, há muitos perigos, tentações, dificuldades. Somos fracos, pobres pecadores. Mas também sentimos que sois nosso Pai e Protetor. Nesta manhã, consagrando à Vossa Glo-ria nossos trabalhos, confiamos em Vossa bondade.

Muitos de vossos filhos vão levar a terra em busca de fruto, cuidar de seus irmãos animais, contacto com a natureza, obra vossa. Para eles, pedimos suplicante vos -
sos filhos elevamos as mãos e o coração a Vós, Senhor.

Oração proferida pelo Sr. Bispo Auxiliar, D. Eugenio de Araujo Sa-les, no programa Oração para um dia feliz. Este programa é levado/ao ar diariamente pela Emissora /de Educação Rural as cinco horas e quarenta e sete minutos (5,47)