

Ginásio Estadual Vocacional de Vila Santa Maria.

São Caetano do Sul

41

Relatório das atividades da 1ª Unidade Pedagógica

24/3 a 9/5 - 1ª série - 1969

Os objetivos, conceitos e conteúdo:

1- Levar o aluno a localizar o G.V. dentro da comunidade de São Caetano do Sul.

2-Propiciar aos alunos condições que o levem a conhecer o G.V. e conseqüentemente sua integração no mesmo.

3-Dar condições ao aluno para que ele perceba a importância de sua participação dentro das várias áreas de estudo num plano de educação renovada.

4-Iniciar o aluno em técnicas pedagógicas como forma de trabalho.

5-Iniciar o aluno à vivência de atividades em grupo.

6-Iniciar o aluno à aquisição de hábitos:

a) Higiênicos.

b) Preservação do material escolar.

Conceitos:

Conjuntos- elemento.

Localização

Area (de estudo)

Organização (hierarquia)

Técnica

Comunidade

Integração

participação

educação

grupo

higiene

responsabilidade

trabalho

CONTEÚDO

O G.V. a) elemento físico

b) elemento humano

A partir destes dados o nosso trabalho com os professores teve os seguintes objetivos:

a) Propiciar um clima de reflexão sobre as proposições do sistema e nossa visão sobre educação

(cont.)

- b) Fazer com que os professores sentissem a importância da integração do aluno ao Ginásio Vocacional, com principal elemento do processo educativo, procurando leva-lo a se perceber no mesmo.
- c) Relacionando aos anteriores, sentimos necessidade de aperfeiçoar as técnicas de trabalho, para que houvesse maior dinamismo nas atividades desenvolvidas.

II- CONTEÚDO

- a) Planejamento da 1ª U.P.
- b) Relacionamento professor-aluno, principalmente com relação aos alunos retidos, no sentido de evitar rótulos
- c) Fundamentação para o trabalho em grupo
- d) Observação
- e) Avaliação
- f) Orientação sobre FOAs

Sentimos que a fundamentação das técnicas de observação e avaliação, deverão ser mais aprofundadas na próxima U.P., porque estavam sendo feitas isoladas no contexto, embora a orientação tenha sido constante no sentido de que deveriam as mesmas fazer parte do processo educativo.

III- Técnica

- a) C.P. - procuramos em todos êles partir de problemas vivenciados pelo professor para daí desenvolver o conteúdo acima citado. Dada a nossa falta de experiência, houve falha no planejamento, porque não distribuímos adequadamente o tempo previsto provocando perda de aprofundamento em determinados aspectos essenciais, nos prendendo mais a aspectos mais gerais. Nós nos preocupamos muito em desenvolver um clima propício para trabalho de equipe, e encontramos por parte dos professores muita receptividade existindo relacionamento satisfatório.
Em todos os CP, foram feitas avaliações, aproveitando para mostrar o quanto ela se faz necessária, pedindo inclusive sugestões para que exista sempre um aperfeiçoamento.

- b) Assistência às atividades:-

(cont)

A equipe de Orientação planejou em conjunto, critérios para a avaliação das atividades, que são os seguintes:

- 1) Horário - distribuição do tempo p/ as atividades.
- 2) Ambiente.
- 3) Técnica
- 4) Conteúdo.
- 5) Material Didático
- 6) Relacionamento professor e aluno
- 7) Observação de alunos
- 8) Observações gerais sobre o professor

Inicialmente não houve preocupação de especificar as observações relativas à O.P. e à O.E. No final da 1ª U. P. , sentimos necessidade de que a O.P. se aprofundasse mais em termos de técnica-pedagógica e que a O.E. se preocupasse mais em levar o prof. a perceber o aluno, mostrando o que pode observar do mesmo , de acordo com as hipóteses de observação específicas da área e da atividade.

A assistência às atividades são determinadas em reunião da equipe de Orientação, havendo em média três áreas assistidas semanalmente. A avaliação é também feita em conjunto pela equipe, sendo em seguida discutida com o professor.

c) Entrevista com professores:- há um horário diário para atendimento aos professores, mas ainda não havia uma programação para o bimestre, de atendimento pré-estabelecida. Sentimos necessidade de estabelecer um escalonamento de entrevistas para a 2ª U.P., onde todos os professores serão atendidos três vezes.

O nosso objetivo foi discutir as hipóteses de observação relacionadas com o planejamento, e a técnica para atingi-las. Relacionamento professor e aluno foi discutido com todos os professores.

A partir destas entrevistas, sentimos necessidade de levantar junto com os professores na semana de planejamento, hipóteses de observação comuns a todas as áreas, para maior cientificidade.

IV- Trabalho junto aos pais

1 - Objetivos:-

- a) Levá-los a perceber o G.V., seu funcionamento e linha educacional.
- b) Despertar o interesse e a necessidade para conhecer o próprio filho, em situações diferentes daquela que conhece.

2 - Conteúdo:-

- a) Visão geral do G.V.
- b) Visão detalhada da 1ª série:

(cont)

- ±
 - 1) levantamento das necessidades da criação.
 - 2) objetivos gerais da 1ª série
 - 3) objetivos específicos de 1ª U.P.
 - 4) conteúdo
 - 5) técnica
 - 6) avaliação e conceito
 - 7) fundamentação de trabalho em grupo.
- c) Problemas gerais
 - 1) uniforme
 - 2) Falta de material do G.V.
 - 3) Problema da água contaminada
 - 4) convocação dos alunos fora do período de aula.

3 - Técnicas:-

- a) Reuniões gerais - divisão por período
- b) Pequenos círculos de estudo-divisão de pais de acordo com a classe do filho
- c) entrevistas

V- Ação Direta com aluno

O.P.

O. Educacional

1 - Objetivos

- a) levar o aluno a conhecer o G.V. (áreas de estudo, organização, etc.)
- b) Dar condições para que o aluno perceba a importância de sua participação dentro das várias áreas.
- c) Dar condições de vivência em grupo
- d) Iniciar aquisição de hábitos higiênicos e preservação do material.

2 - Conteúdo:-

- a) discussão sobre a problemática de grupo: relacionamento, conceito, participação.
- b) avaliação do desenvolvimento da 1ª U.P.
- c) Como funciona O.E. no G.V.
- d) Necessidade de normas de disciplina
- e) Necessidade de representantes de classe e sua eleição.

3 - Técnica

- a) sessões de O.E.
- b) entrevistas - número muito reduzido, pois a O.E. tentou vazar em grupos os problemas.

Conclusões Finais:-

Através da síntese da U.P., percebemos que:
- o problema da avaliação deve ser retomado na 2ª U.P.

(cont)

- Alguns conceitos deverão ser aprofundados, e melhor analisados pela equipe.
- Que os conceitos de área, técnica, comunidade, integração, participação, não ficou claro para os alunos e que deverão ser trabalhados de forma mais dinâmica na 2ª U.P.
- As classes do período da manhã (1ª A,B,C,D,) apresentaram à síntese conclusões mais profundas que os alunos do segundo período (.. 1ª E,G,H).

Levantamos como hipótese: 1) se não há expectativa muito grande do professor em relação aos resultados dos alunos; 2) não - haveria necessidade de adequarmos conteúdo, técnica de trabalho às necessidades e interesses destes alunos?

- Percebemos também que os conceitos de conjunto-elemento, trabalho em grupo, organização, responsabilidade, foram colocados claramente pelos alunos.

- Nas assembleias os alunos tinham a preocupação de fundamentar e as respostas que davam, bem como as exigia dos colegas.

São Caetano do Sul, 11 de junho de 1969

Ass:-

Aparecida Beatriz Cajado V.de Oliveira
Orientadora Educacional

Ass:-

Selma Maria Terezinha Frigo

Selma Maria Terezinha Frigo.
Orientadora Pedagógica.