

Catálogo de publicações



São Paulo, 2025



PUC-SP

Grão-Chanceler: Cardeal Dom Odilo Pedro Scherer

Reitor: Vidal Serrano Nunes Junior

Vice-Reitora: Carla Reis Longhi

Pró-Reitora de Graduação: Flavio Mesquita Saraiva

Pró-Reitor de Pós-Graduação: Antonio José Romera Valverde

Pró-Reitora de Educação Continuada: Paulo Sérgio Feuz

Pró-Reitora de Cultura e Relações Comunitárias: Myrt Thânia de Souza Cruz

Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação Acadêmicos: Monica Muniz Pinto de Carvalho

Chefe de Gabinete: Leonardo Florencio de Carvalho



EDITORA DA PUC-SP

Conselho Editorial

Vidal Serrano Nunes Junior (*Presidente*), Thiago Pacheco Ferreira (*Diretor da Educ*),
Carla Teresa Martins Romar, Ivo Assad Ibri, José Agnaldo Gomes, José Rodolpho Perazzolo,
Lucia Maria Machado Bógus, Maria Elizabeth Bianconcini Trindade Morato Pinto de Almeida,
Rosa Maria Marques, Saddo Ag Almouloud

Diretor

Thiago Pacheco Ferreira

Administração/Vendas

Ronaldo Decicino

Produção Editorial

Sonia Montone

Produção Gráfica e Site

Gabriel Moraes

Waldir Alves

www.pucsp.br/educ

educ@pucsp.br

Rua Monte Alegre, 984 | sala S16 | 05014-901 | Perdizes | São Paulo | SP | (11) 3670-8085

A Editora Acadêmica da PUC-SP

A Educ tem como objetivo difundir e divulgar a produção universitária tanto da PUC-SP quanto de outras universidades. Sua linha editorial busca colaborar com o projeto acadêmico da PUC-SP, mantendo sua característica de universidade comprometida, ao mesmo tempo, com a qualidade de sua pesquisa e ensino e com sua responsabilidade social. Assim, por meio da publicação de livros de autores com filiações diversas e de diferentes áreas de atuação, divulga o conhecimento produzido na Universidade e, também, traz para dentro dela debates que se colocam na sociedade.

A Educ - Editora da PUC-SP foi criada em 1974, através da Deliberação nº 10/74, do Conselho Universitário, embora já existisse desde 1973.

Primeiramente, como atividade de um diretor, a quem competia repassar os originais que recebia a um coeditor, que se encarregava da produção do livro. Publicou, desse modo, entre 1974 e 1984, 31 livros, a maioria em Direito, exceto por sete títulos que compõem uma coleção – PUC-Estudos, do Instituto de Estudos Especiais, cujos volumes foram publicados entre 1982 e 1984.

Em 1980, essa atividade se ampliou com a criação da série Cadernos PUC, envolvendo, a partir desse momento, outras unidades acadêmicas no projeto de publicação da Universidade. Uma Comissão Geral, assessorada por Comitês de Redação por área, dirigia essa série, publicada, também, em coedição. Com números por área, a Série publicou, até 1984, 18 números.

Em 1985, a Educ instalou-se como um setor da Vice-Reitoria Acadêmica. Deliberação do Conselho Universitário em novembro desse ano criou um Conselho Editorial Educ, ao qual cabia aprovar os títulos que a direção da Editora se encarregava de viabilizar.

A partir de 1992, visando à ampliação de sua linha editorial, de modo a atender a produção da Universidade, a Educ abre-se para trazer, para as discussões acadêmicas, instrumentos teóricos gerados fora do âmbito da PUC-SP.

Nesse percurso, a Educ publicou, até hoje, mais de 1000 títulos, entre livros em primeira edição, e-books, livros em reedição e fascículos de periódicos científicos. Dentre os livros em primeira edição, quatro conquistaram o Prêmio Jabuti, considerado o maior prêmio literário do país, oferecido pela CBL (Câmara Brasileira do Livro). Também idealizou a FliPUC – Festa Literária da PUC-SP e o evento #poesianapuc.

Catálogo de publicações Educ



#FALAESTUDANTE!

um estudo sobre o legado da expansão dos institutos federais aos seus estudantes

Michelli Daros

Este livro desvela os traços históricos do processo de expansão dos Institutos Federais numa conjuntura marcada pela confluência de interesses de classe no campo educacional. Aborda, a partir de uma perspectiva ontológica, a relação entre trabalho e educação para tematizar as múltiplas determinações que incidem sobre a educação profissional no Brasil. Qual o legado deixado para uma juventude que transita entre a ausência de utopias e a carência de políticas públicas que sustentem condições objetivas de inserção no mundo do trabalho? As reflexões trazidas nesta obra não encerram respostas contundentes, mas, como um bom trabalho de pesquisa, compartilha os apertados e políticos necessários para a construção coletiva de alternativas aos desafios postos no campo educacional contemporâneo.

EDUC

ISBN 978-65-873-8796-3 • 2023 • 372 páginas • 16x23 cm



A ALMA E O ESPÍRITO DO GÊNERO

Leonardo Sarno Taccolini

O que o gênero aponta é, portanto, para o poder-ser inerente ao ser humano, para a eterna possibilidade de transformação, transcendência e recriação daquilo que está dado. A alma e o espírito do gênero não são senão a alma e o espírito do ser humano, um poder-ser em eterno movimento e transformação.

EDUC

ISBN 978-65-87387-56-7 • 2021 • 158 páginas • 16x23 cm



ARTES E PRÁTICAS CULTURAIS

Fabio Cypriano, Priscila Arantes (orgs.)

O livro "Artes e práticas culturais" reúne artigos inéditos que – dentro de uma abordagem interdisciplinar e dialogando com diversas áreas do conhecimento – exploram o pensamento e a prática artística em consonância com os debates atuais e urgentes no campo da Arte, bem como com os desafios históricos relacionados a crises humanitárias, ambientais e retrocessos nas conquistas dos direitos humanos e sociais.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0754-2 • 2024 • 264 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



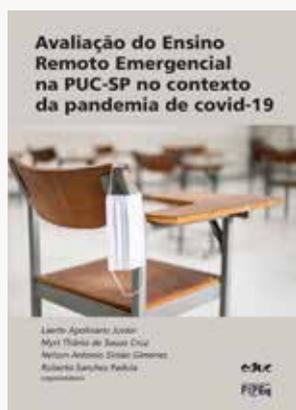
ABRANGÊNCIA DOS IMPOSTOS INDIRETOS NA IMUNIDADE TRIBUTÁRIA DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SEM FINS LUCRATIVOS

Patrícia Neves Franco

Sabe-se que a repercussão econômica é inerente aos impostos sobre o consumo, inclusive por disposição constitucional. Todavia, quando o consumidor final é pessoa jurídica que goza de imunidade tributária, faz-se necessário analisar se é ou não constitucional a assunção do encargo. As imunidades conferidas às instituições de educação e de assistência social, sem finalidade lucrativa, têm por fundamento a proteção dos fins perseguidos por tais entidades, que têm caráter social e substituem o Estado na realização de serviços públicos que a ele caberiam, mas que são prestados por pessoas jurídicas de direito privado, por força da delegação, considerando a impossibilidade de o aparelho estatal atender a toda a demanda da sociedade. Desse modo, tais imunidades garantem que nenhuma parcela do patrimônio dessas entidades seja carregada aos cofres públicos, permitindo que todo o seu conjunto de bens e rendas seja destinado à execução de suas finalidades essenciais, revertendo-se em ganhos para toda a sociedade. Nesta obra, analisa-se a doutrina e a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal acerca da matéria, para se aferir se a imunidade em questão abrange, além dos impostos diretos, também os impostos indiretos, quando essas entidades imunes ocuparem a condição de consumidor final.

EDUC

ISBN 9788528307016 • 2023 • 276 páginas • 16x23 cm



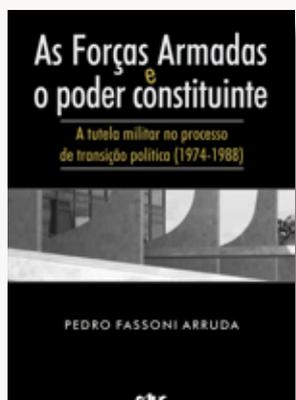
AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PUC-SP NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Laerte Apolinário Júnior, Myrt Thânia de Souza Cruz, Nelson Gimenes, Roberto Sanches Padula (orgs.)

Este livro analisa a transição para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), no contexto da pandemia global de covid-19 – que alterou de forma contundente o cenário da educação básica e superior em todo mundo –, a partir dos quatro eixos temáticos organizados em capítulos: gestão de sala de aula, metodologias de ensino, práticas de avaliação da aprendizagem e condições de trabalho e estudo.

EDUC-PIPEq

ISBN 9788528307191 • 2023 • 140 páginas • 16x23 cm



AS FORÇAS ARMADAS E O PODER CONSTITUINTE a tutela militar no processo de transição política (1974-1988)

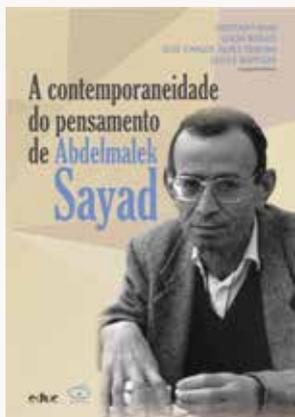
Pedro Fassoni Arruda

O livro “As Forças Armadas e o poder constituinte...” dedica-se ao estudo do lobby das Forças Armadas que contribuiu para sepultar importantes reivindicações democráticas, como a não ingerência dos militares em questões estritamente políticas, a punição dos criminosos da ditadura, a revisão da Lei de Anistia, o desmantelamento dos serviços de inteligência e a desmilitarização das polícias. Como bem assinala José Genoíno Neto, no prefácio, este livro é uma importante contribuição para o entendimento e enfrentamento de tais graves questões nacionais.

EDUC

ISBN 9788528307023 • 2023 • 282p. • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



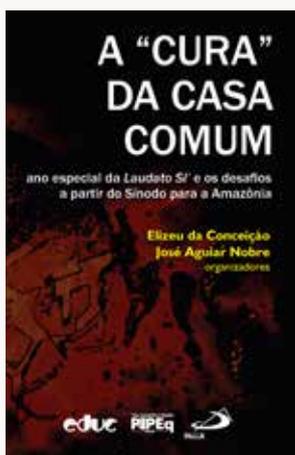
A CONTEMPORANEIDADE DO PENSAMENTO DE ABDELMALEK SAYAD

Gustavo Dias, Lucia Bogus, José Carlos Alves Pereira, Dulce Baptista (orgs.)

Esse é o primeiro livro sobre Abdelmalek Sayad publicado no Brasil. Ele é fruto do *Seminário 20 anos depois: a contemporaneidade do pensamento de Abdelmalek Sayad*, realizado no Tucarena, em 2018. O seminário agregou pesquisadores nacionais e internacionais com o intuito de prestar homenagem aos 20 anos de sua morte, debater e promover o seu legado intelectual. Duas décadas depois, o pensamento de Abdelmalek Sayad continua atual e de máxima urgência para compreendermos os fenômenos migratórios dramáticos que ocorrem ao longo das fronteiras mundiais. Apesar de bastante conhecido e citado no campo dos estudos migratórios, desenvolvido no Brasil, o acesso à sua obra é um grande desafio enfrentado por pesquisadores brasileiros. Sobretudo, entre os pesquisadores nos primeiros passos da pesquisa.

EDUC-Capes

ISBN 978-65-87387-07-9 • 2020 • 384 páginas • 16x23 cm



A “CURA” DA CASA COMUM

ano especial da *Laudato Si’* e os desafios a partir do Sínodo para a Amazônia

Elizeu da Conceição, José Aguiar Nobre (orgs.)

Laudato si’, mi’ Signore (Louvado sejas, meu Senhor!), cantou o Jovem de Assis, e esse canto continua a ecoar em nossos lábios. Mas esse canto não é somente uma louvação ao Deus da Criação. É, sobretudo, o testamento daqueles que se comprometem com o cuidado da “casa comum”, que nos abriga e pela qual somos responsáveis. O apelo do papa Francisco para que cuidemos dessa nossa irmã é um desafio para a teologia e a pastoral contemporâneas. A ecologia integral se realiza no abraço sincero e amoroso de toda a criação entre si, na ética do cuidado que concretiza a responsabilidade pela criação e faz emanar o mais profundo e sincero canto de louvor a Deus. A “cura” da casa comum: ano especial da *Laudato Si’* e os desafios a partir do Sínodo para a Amazônia, obra organizada pelos amigos Pe. Elizeu e Pe. José Nobre, traz reflexões de diversos especialistas que nos ajudam a voltarmos o olhar para o apelo teológico da corresponsabilidade pelo planeta que nos abriga e, de modo especial, pela Amazônia, “pulmão do mundo”.

EDUC-PIPEq-PAULUS

ISBN 978-65-87387-60-4 • 2021 • 286 páginas • 13,5x21 cm



A EXPANSÃO SOCIAL DO BLOCKCHAIN

Lucia Santaella (org.)

Não pode haver qualquer sombra de dúvida de que estamos vivendo em um mundo que gira em ritmos cada vez mais vertiginosos. Entre os maiores responsáveis pela aceleração encontram-se as tecnologias, grande parte delas tecnologias da inteligência, que se multiplicam e avançam exponencialmente em conectividades complexas. Um bom exemplo disso encontra-se no Blockchain. Até 2018, esse nome se limitava a abrigar um pequeno universo de criptomoedas sob o nome de Bitcoin. Hoje, os especialistas estão seguros de que a tarefa das criptomoedas foi a de abrir as portas para o crescimento do restante da indústria voltada para uma nova forma de internet. Isso não significa que ambos, internet e Blockchain, sejam sinônimos. Portanto, o Blockchain não parece ter vindo para colocar um fim nas festanças das redes sociais, entre outras. Por enquanto, tudo parece indicar que o blockchain irá empoderar a Web 3.0, ou seja a inteligência conectiva, com o trunfo da introdução de conexões confiáveis. A par de discorrer sobre o tema de forma didática, este livro coloca em discussão a multiplicidade de facetas do Blockchain na sua expansão pelos mais diferentes setores e atividades da vida social.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-65-87387-23-9 • 2020 • 184 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



A FORÇA DA MENTIRA **grande farsa de Os Protocolos dos Sábios de Sião**

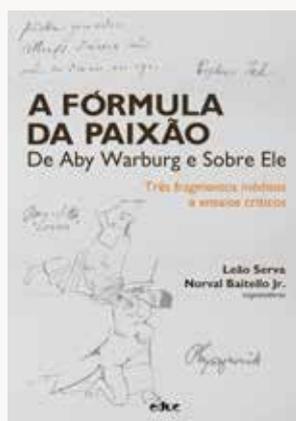
Autora: Hadassa Bem-Itto

Tradutora: Miriam Sanger

Hadassa Ben-Itto demonstrou não apenas seu total domínio sobre o tema de *Os Protocolos*, como também sua habilidade em contar uma história envolvente. Apesar da narrativa basear-se nos registros dos julgamentos que deveriam ter classificado *Os Protocolos* como uma farsa, não há nada de monótono em seu texto. Ao contrário, ela trouxe à vida os procedimentos judiciais. Você será transportado à corte na qual o julgamento foi conduzido e se sentirá testemunhando naquele que talvez seja um dos mais fascinantes julgamentos já realizados. O fato de que esse embuste se mantenha vivo ainda nos dias de hoje não diminui a conquista de Hadassa. Ela não pode evitar sua republicação, mas faz com que essa mentira seja cada vez mais reconhecida como a farsa que é. Ela merece nossos aplausos.

EDUC

ISBN 978-85-283-0595-1 • 2017 • 480 páginas • 16x23 cm



A FÓRMULA DA PAIXÃO DE ABY WARBURG E SOBRE ELE **Três fragmentos inéditos e ensaios críticos**

Leão Serva (org.)

Norval Baitello Junior (org.)

Até hoje inéditos no Brasil, estes textos escritos pelo estudioso alemão Aby Warburg, e aqui traduzidos, têm em comum as referências à imprensa e à Primeira Guerra Mundial, sob a égide da qual os três foram escritos. Tais textos expressam a visão que ele tinha da imprensa, como instrumento de propaganda, de disputa de visões, o front de uma batalha disputada em palavras e imagens, semelhante ao que identificara nas guerras religiosas no tempo de Lutero. Warburg também revela sua visão de que os textos jornalísticos devem ser analisados no conjunto da edição em que são publicados, pois, se tirados desse contexto, parte fundamental de sua expressão fica comprometida. Neste caso, cem anos depois, sua visão pode ser usada para entender a desinformação que decorre do frequente consumo de textos de imprensa em redes sociais, deslocados do ambiente jornalístico em que foram publicados originalmente.

EDUC

ISBN 978-65-873-8734-5 • 2022 • 178 páginas • 16x23 cm



A NOVA FACE DA EMIGRAÇÃO INTERNACIONAL NO BRASIL

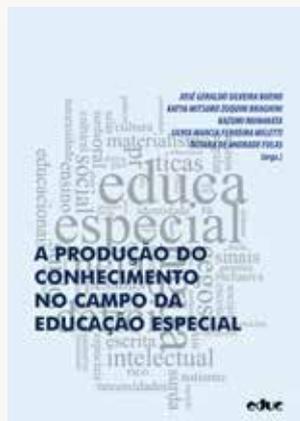
Lucia Bógus, Rosana Baeninger (orgs.)

A nova face da emigração internacional no Brasil é uma importante contribuição ao levantamento dos fluxos migratórios, seus volumes e origens, ressaltando particularmente os casos “clássicos” como EUA, Canadá, Japão, América do Sul e Mercosul, até os chamados novos destinos da emigração brasileira recente (século XXI), especialmente Portugal, Itália, Irlanda, Espanha e França, com a particularidade de uma migração mais qualificada que os demais fluxos anteriores e a chamada emigração feminina.

EDUC

ISBN 978-85-283-0582-1 • 2018 • 504 páginas • 16X23 cm

Catálogo de publicações Educ



A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

José Geraldo Silveira Bueno, Katya Mitsuko Zuquim Braghini, Kazumi Munakata, Sílvia Marcia Ferreira Meletti, Tatiana Fulas (orgs.)

O livro, *A produção do conhecimento no campo da educação especial*, apresenta o trabalho conjunto de grupos de pesquisa, sociólogos e historiadores da educação, que, por meio da interlocução interdisciplinar e do debate acadêmico, procurou dar força a náutica às investigações nesse campo de pesquisa e criar novos horizontes de investigação. O debate tanto analisou as questões políticas e sociais que visam ampliar as oportunidades educacionais de sujeitos marginalizados socialmente, quanto crítico u a característica seletiva da escola brasileira, que, em sua trajetória conservadora, visa à manutenção das condições sociais de dominação.

EDUC
ISBN 978-85-283-0641-5 • 2019 • 398 páginas • 16x23 cm



ACESSIBILIDADE EM ESPAÇOS CULTURAIS Mediação e comunicação sensorial

Viviane Panelli Sarraf

Em *Acessibilidade em espaços culturais: mediação e comunicação sensorial*, Viviane Panelli Sarraf nos apresenta a importância da comunicação sensorial para o desenvolvimento dos indivíduos e das sociedades, acentuando o papel das instituições culturais nesse contexto, e, na sequência, desvela a relevância desses conceitos e práticas para a ampliação das potencialidades de acessibilidade para pessoas com diferenças. Faz um interessante relato de experiências internacionais e pontua, em uma perspectiva histórica, as realizações no Brasil indicando o protagonismo de exemplos pioneiros que influenciaram diversos projetos ainda em curso. É uma obra que nos ensina muito, que prestigia aqueles que foram pioneiros nesses temas, que demonstra a relevância da interdisciplinaridade para os estudos dos problemas atuais e, certamente, inova ao valorizar a comunicação dos sentidos para o exercício à cidadania.

EDUC-Fapesp
ISBN 978-85-283-0513-5 • 2015 • 236 páginas • 16x23 cm



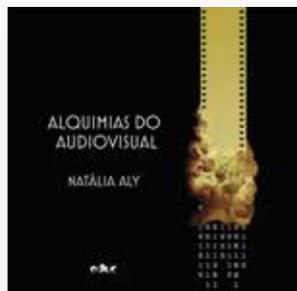
ALIMENTAÇÃO NO BRASIL IMPERIAL

Cristiana Loureiro de Mendonça Couto

Você é o que você come. Essa frase, um mantra da nutrição atual, é usada por especialistas e leigos como se fosse um achado contemporâneo. No entanto, este delicioso livro sobre a história da alimentação no Brasil nos revela que a ideia de que comer é uma ação que vai para além do paladar é bastante antiga.

EDUC-Fapesp
ISBN 978-85-283-0510-4 • 2015 • 240 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



ALQUIMIAS DO AUDIOVISUAL

Natália Aly

Em *Alquimias do Audiovisual*, Natália Aly pratica a movimentação entre o passado e o presente, adentrando “os pormenores do audiovisual com base no seu passado remoto para contextualizar e realizar novos desdobramentos no presente”. Transmutação é a palavra de ordem, diante das analogias entre a ciência hermética ou arte da alquimia nas experimentações do audiovisual. Disso resulta uma concepção do audiovisual que também não fica reduzido aos limites de seu desenvolvimento estritamente a partir da revolução industrial. Seus germens frutificaram em gradações temporais antes desse limite.

EDUC

ISBN 978-65-87387-27-7 • 2021 • 280 páginas • 21x21 cm



ARTE, MEMÓRIA E MÍDIA diálogos possíveis

Marcus Bastos (org.)
riscila Arantes (org.)

O livro “Arte, memória e mídia: diálogos possíveis” reúne textos de pesquisadores, artistas, curadores e críticos nacionais e internacionais com amplo reconhecimento em sua área. São olhares que procuram contribuir para uma visão mais plural em relação às narrativas da história da arte e aos pensamentos conceituais sobre os processos da comunicação e da arte, de forma a encontrar um recorte não hegemônico.

EDUC

ISBN 978-85-283-0755-9 • 2024 • 274 páginas • 16x23 cm



ALTERIDADE, RASTROS, DISCURSOS

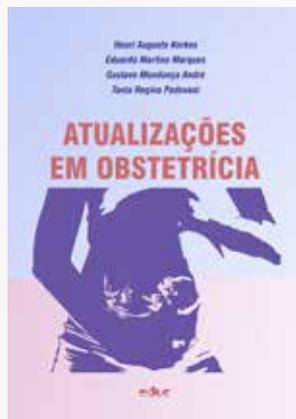
Maria Constança Peres Pissarra (org.)

A coletânea *Alteridade, rastros, discursos* busca refletir sobre questões contemporâneas fundamentais – alteridade, racismo, tolerância, multiculturalismo, refugiados, direitos humanos, poder – enquanto conceitos interdependentes e impossíveis de serem pensados de forma isolada, pois requerem uma reflexão em rede pela complexidade e tensões que encerram.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-65-87387-83-3 • 2021 • 254 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



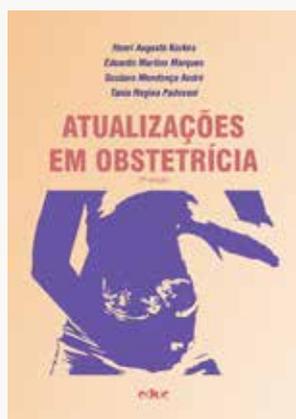
ATUALIZAÇÕES EM OBSTETRÍCIA Clínica Obstétrica – PUC-SP

Henri Augusto Korke, Eduardo Martins Marques, Gustavo Mendonça André, Tania Regina Padovani

O livro Atualizações em obstetrícia é fruto de um grande esforço de todos os docentes da Clínica Obstétrica da PUC-SP, de colaboradores e de colegas dos diversos serviços em nosso estado e em todo o território nacional. Apresenta um modelo atualizado e uniforme de condutas assistenciais. Um documento do mais alto nível científico, com condutas baseadas nas melhores evidências disponíveis até o momento, que permitirá uma assistência uniforme às nossas pacientes e um aprendizado homogêneo para nossos alunos e residentes. Permitirá, também, a criação de linhas de pesquisa nas diversas áreas dentro de nossa especialidade. Um grande passo da nossa já destacada Clínica Obstétrica para novos desafios e conquistas!

EDUC

ISBN 978-65-87387-11-6 • 2020 • 776 páginas • 16x23 cm



ATUALIZAÇÕES EM OBSTETRÍCIA Clínica Obstétrica – PUC-SP (2ª ed.)

Henri Augusto Korke, Eduardo Martins Marques, Gustavo Mendonça André, Tania Regina Padovani

O livro Atualizações em obstetrícia é fruto de um grande esforço de todos os docentes da Clínica Obstétrica da PUC-SP, de colaboradores e de colegas dos diversos serviços em nosso estado e em todo o território nacional. Apresenta um modelo atualizado e uniforme de condutas assistenciais. Um documento do mais alto nível científico, com condutas baseadas nas melhores evidências disponíveis até o momento, que permitirá uma assistência uniforme às nossas pacientes e um aprendizado homogêneo para nossos alunos e residentes. Permitirá, também, a criação de linhas de pesquisa nas diversas áreas dentro de nossa especialidade. Um grande passo da nossa já destacada Clínica Obstétrica para novos desafios e conquistas!

EDUC

ISBN 978-85-28306-76-7 • 2022 • 786 páginas • 16x23 cm



CACOFONIA NAS REDES

Lucia Santaella (org.)

No ano de 2017, o tema Cacofonia nas redes foi escolhido para os estudos do grupo de autores deste livro. Esse tema funcionou como um tiro na mosca. Naquele momento, estavam ainda engatinhando, em nosso país, as três palavras – *fake news* (notícias falsas), bolhas filtradas e pós-verdade – que, no decorrer de 2017, foram gradativamente se tornando moedas correntes de boca em boca até explodirem no mercado das ideias. A palavra “cacofonia”, o alarido de vozes em que se transformaram os ambientes das redes digitais, pode muito bem funcionar como uma síntese, um achado que este volume entrega à exploração do leitor para que, na sua leitura, possa encontrar sua própria voz.

EDUC

ISBN 978-85-283-0615-6 • 2018 • 188 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



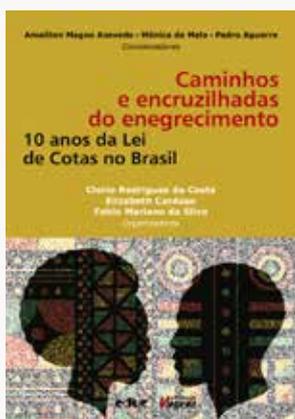
CAMINHOS CRUZADOS E UM LUGAR AO SOL **O projeto literário de Erico Verissimo**

Beatriz Badim de Campos

Este livro, que tem como foco de investigação os romances *Caminhos Cruzados* e *Um Lugar ao Sol*, de Erico Verissimo, faz uma abordagem crítica, teórica e interpretativa da obra verissiana. Traça um percurso dos anos iniciais de sua vida literária, verificando de que forma se estabeleceram os alicerces de seu projeto literário e como a crítica recebeu sua obra dentro do contexto da literatura da década de 1930, e posteriormente. Propõe a abertura de novas perspectivas críticas sobre a obra de Erico Verissimo, ampliando a forma de agir no mundo por meio da literatura desse “contador de histórias”.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0538-8 • 2016 • 170 páginas • 16x23 cm



CAMINHOS E ENCRUZILHADAS DO ENEGRECIMENTO **10 anos da Lei de Cotas no Brasil**

Clério Rodrigues da Costa, Elizabeth Cardoso, Fabio Mariano da Silva (orgs.)

Em “Caminhos e encruzilhadas do enegrecimento”, caminhos e descaminhos se cruzam e se misturam formando encruzilhadas epistemológicas. Na maioria dos capítulos, mais de um eixo é acionado, justamente porque os autores e autoras não pensam de modo aquartelado, suas reflexões não reconhecem os limites convencionais da academia e, portanto, não podem ser organizados em partes ou divididos por campo do conhecimento. De fato, eles formam uma grande encruzilhada – uma multiplicidade de caminhos que indica possibilidades, pois a encruzilhada é espaço do desconhecido, do pensamento nômade e criativo, sem fixidez ou hierarquia. De modo que você pode ler os capítulos de traz para frente, dando saltos, selecionando seus interesses ou experimentando áreas fora de sua atuação e até mesmo pode ler sequencialmente.

EDUC

ISBN 978-85-283-0738-2 • 2024 • 418 páginas • 16x23 cm



CARREIRA NO 60+: **o que muda?**

Maria Cristina Pinto Gattai, Laura Marques Castelhana

Discutir a necessidade de benefícios para o profissional idoso se manter produtivo pode servir como sinalizador de políticas que incorporem os “excluídos” desde sempre, chamando atenção para a premência de projetos para quem quer se integrar e quem quer se afastar. Ao longo dos capítulos deste livro, são promovidos diálogos com informações recolhidas de autores de referência no campo da gerontologia e do trabalho e de pesquisas atuais, propondo a reflexão que muito contribui para ampliar o conhecimento, facilitando a tomada de decisões pessoais, coletivas e das futuras gerações diante da aposentadoria. (Ruth Gelehrter da Costa Lopes)

EDUC-PIPEq

ISBN 9788528307177 • 2023 • 104 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



CIDADES BRASILEIRAS **temas e questões para debate**

Lucia Bógus, Iracema Brandão Guimarães, Zoraide Souza Pessoa (orgs.)

O conjunto de textos que compõem este livro conduz a uma importante reflexão sobre os processos sociais em curso nas cidades brasileiras, apontando as contradições e os vieses políticos responsáveis pelos conflitos que marcam as relações Estado-mercado e população urbana, aumentando a vulnerabilidade da parcela de menor renda. Os problemas analisados denotam a complexidade do urbano no Brasil e as dificuldades de enfrentamento dos problemas ante a suas escalas e especificidades.

EDUC-Sociedade Brasileira de Sociologia
ISBN 978-65-87387-18-5 • 2020 • 366 páginas • 16x23 cm



CIDADE SUSTENTÁVEL

Daniela Campos Libório (org.)

A importância do tema da “cidade sustentável” e de sua abordagem multidisciplinar foi confirmada durante o 1º Enintau (Encontro Internacional de Ambiente Urbano) pela participação dos mais renomados urbanistas, juristas, geógrafos e sociólogos, em mesas de debate realizadas sobre as mais prementes questões urbanas contemporâneas: gestão fundiária, pobreza e criminalidade na cidade, infraestrutura e mobilidade urbana, crescimento das cidades e desenvolvimento sustentável. A qualidade e a profundidade com que esses importantes desafios urbano-ambientais foram tratados resultaram em memorável produção acadêmica aqui registrada e publicada.

EDUC
ISBN 978-85-283-0640-8 • 2019 • 222 páginas • 16x23 cm



CIDADES NO SÉCULO XXI **Temas para debate**

Lucia Maria Machado Bógus, Iracema Brandão Guimarães, Zoraide Souza Pessoa (orgs.)

Cidades no século XXI: temas para debate reúne artigos que dialogam com o tema “Que sociologias fazemos? Interfaces com os contextos locais, nacionais e globais” e, considerando a inserção das cidades na dinâmica urbana contemporânea, foi estruturado em torno de três eixos temáticos: abordagens que contemplam comparações entre cidades e apontam questões teóricas relevantes do ponto de vista dos estudos urbanos e da sociologia urbana; discussão de problemas que afetam as cidades contemporâneas, especialmente no Brasil, com seus impactos nas relações sociais e nas formas de sociabilidade; e análise das transformações em curso nas cidades brasileiras apontando para a dualidade que as caracteriza, com a presença de atividades ligadas ao capital globalizado e com a existência de espaços de pobreza e exclusão, com forte presença de conflitos. Em formato e-book, este livro tem o intuito de ampliar as discussões nele iniciadas, incentivando o intercâmbio e trazendo a um público mais amplo as instigantes análises realizadas pelos seus autores.

EDUC-CNPq
ISBN 978-85-283-0608-8 • 2018 • 230 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

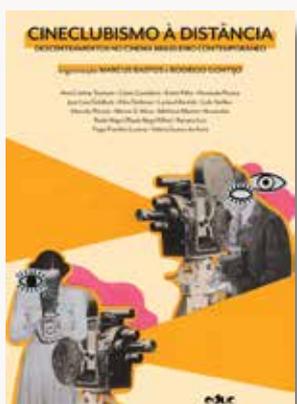


CIÊNCIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS: objetos de pesquisa

Vera Chaia, Lucía Bógus, Luís Felipe Aires Magalhães (orgs.)

Dividido em quatro eixos, Ciências sociais contemporâneas... reúne textos sobre: produção da cidade, envolvendo a produção do imaginário urbano e da memória social da cidade; imagem, (in)visibilidade, lideranças políticas e novos sujeitos sociais; questão de gênero e suas interseccionalidades, espacialmente trabalho, classe social e raça, em distintos contextos urbanos e sociais; e aspectos sagrados e religiosos a produção coletiva de arte e cultura em grupos sociais como indígenas e pessoas em situação de refúgio.

EDUC-Pipeq
ISBN 978-65-87387-32-1 • 2021 • 446 páginas • 16x23 cm



CINECLUBISMO À DISTÂNCIA Descentramentos do cinema brasileiro contemporâneo

Marcus Bastos (org.)
Rodrigo Gontijo (org.)

Cineclubismo à distância: descentramentos no cinema brasileiro contemporâneo compila transcrições de lives realizadas durante a programação de 2020 do CINE UEM e artigos críticos a respeito dos filmes dos diretores convidados. Resultado de uma parceria entre os cursos de Comunicação e Multimeios da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), o livro reúne textos de cineastas e pesquisadores que, no entendimento dos organizadores, juntos abordam os descentramentos do cinema brasileiro contemporâneo.

EDUC
ISBN 978-85-283-0670-5 • 2022 • 150 páginas • 16x23 cm



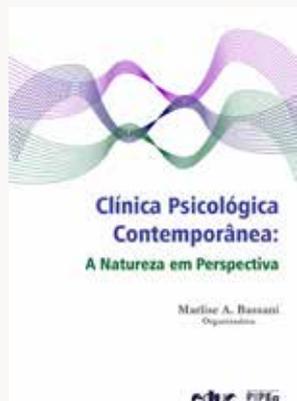
CLAMOR E DITADURAS NO CONE SUL

Ana Célia Navarro de Andrade e Heloísa de Faria Cruz (orgs.)

O livro *Clamor e ditaduras no Cone Sul* é um dos resultados do trabalho arquivístico de organização, complementação, preservação e disponibilização digital da documentação do Fundo Clamor desenvolvido pelo Cedic/PUC-SP, com apoio da Fapesp. Contém textos sobre o próprio acervo e sua organização bem como sobre temas relevantes por ele suscitados reunindo reflexões de pesquisadores da PUC-SP e de diversas outras universidades que se debruçaram sobre o acervo. Aborda desde o histórico da custódia e do tratamento do acervo, passa pela discussão sobre tipos e dimensões específicas destes documentos, chegando à reflexão sobre questões como as diferentes estratégias repressivas então utilizadas pelas ditaduras de segurança nacional no continente bem como as ações de solidariedade para com as vítimas e a natureza da militância em defesa dos direitos humanos no período. Trata-se de mais uma vez tornar disponível aos pesquisadores e ao público em geral informações sobre a riqueza e potencialidades da documentação desta que é reconhecida como uma das mais importantes entidades de solidariedade com refugiados, presos e perseguidos políticos das ditaduras do Cone Sul.

EDUC-Associação de Arquivistas de São Paulo
ISBN 978-65-87387-16-1 • 2020 • 270 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



CLÍNICA PSICOLÓGICA CONTEMPORÂNEA A Natureza em Perspectiva

Marlise A. Bassani (org.)

Este livro foi proposto a partir de discussões em disciplinas e projetos de pesquisa do Núcleo Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica, no Programa de Psicologia Clínica da PUC-SP, cujos temas abordavam articulações entre Psicologia Clínica e Psicologia Ambiental. Como destaca a Profa. Dra. Laís Pinto de Carvalho, em seu Prefácio, “Clínica Psicológica Contemporânea: a Natureza em Perspectiva” coloca em diálogo a relevância de se pensar a psicologia para além das fronteiras clínicas tradicionais. Sua importante contribuição consiste em visibilizar a complexidade da relação pessoa-ambiente ao explorá-la como processo dinâmico e ético-político, comprometido com os problemas produzidos pelo modo de vida antropocêntrico e patriarcal. Ele aborda as tensões da separação ontológica entre as pessoas, sua espiritualidade e a natureza. Separação e suas consequências que são lidas pelas e pelos autores deste livro por uma diversidade de aproximações teóricas à luz da Psicologia Ambiental, trazendo questionamentos e perspectivas práticas que buscam a “re-ligação do ser”.

EDUC-PIPEq

ISBN 9788528307092 • 2023 • 192 páginas • 16x23 cm



COISIAS REUNIDAS PHILADELPHO MENEZES

Ana Aly (ed.)

Philadelpho Menezes chamava sua poética de ‘poesia intersignos’, um outro nome para a poesia montagem caracterizada por especiais intersecções do visual, verbal e sonoro iluminados em faíscas semânticas originais. Com isso se quer dizer que a poesia nasce de achados, de encontros finamente certos entre imagem e sonoridade verbal, em condensações muito enxutas. Parecem tiros no alvo acompanhados de uma dose justa e exata de humor. Certamente, trata-se de uma poética que traz marcas de filiação ao modo de fazer da poesia concreta, mas em versões de cunho autoral muito próprio e singular, com um estilo inconfundível.

EDUC-Laranja Original

ISBN 978-85-283-0631-6 • 2019 • 168 páginas • 17x23 cm

Catálogo de publicações Educ



COLEÇÃO SAPIENTIA GRANDES MESTRES DA PUC-SP

Uma história se constrói com muitas histórias. Ao comemorar seus 70 anos, a PUC de São Paulo brinda seus alunos, professores, funcionários e a comunidade científica brasileira com algumas de suas muitas histórias, trazendo a lembrança de alguns de seus notáveis mestres, de memorável e plural sabedoria. A Coleção *Sapientia* pretende honrar grandes mestres que por aqui passaram, fazendo uma história de enfrentamento e superação dos conflitos e das contradições de seu tempo, fazendo ciência e formando novas gerações que ajudaram a transformar o país e o mundo. Foram eles que ajudaram a construir, ao longo das décadas, o perfil de nossa Universidade, envolvente, sedutora, inovadora, corajosa e profundamente envolvida com as questões do nosso tempo presente, em suas contradições e complexidades.

- FLÁVIO DI GIORGI, Beatriz Di Giorgi, Luis Fernando Angerami
- PAULO FREIRE, Ana Maria Saul
- FREI GORGULHO, Maria Luiza Guedes
- NADIR GOUVÊA KFOURI, Mariangela Belfiore, Maria Carmelita Yazbek
- SILVIA LANE, Bader Burihan Sawaia
- PAULO RESENDE, Paulo Edgar da Rocha Resende
- MAURICIO TRAGTENBERG, Antonio Valverde, Rodolfo Machado

EDUC

ISBN 978-85-283-0555-5 • 2016 • 7 volumes • 13x18 cm



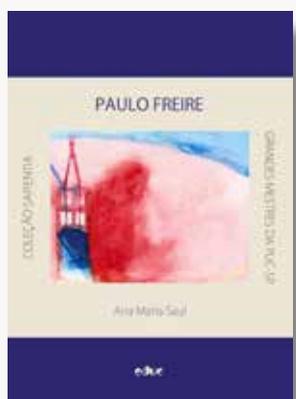
FLÁVIO DI GIORGI seu nome era professor

Beatriz Di Giorgi, Luis Fernando Angerami

Flávio Di Giorgi nasceu em 17 de abril de 1933 e faleceu em 7 de maio de 2012. Quem conviveu com ele há de concordar que todas suas características eram muito peculiares. Sua aparência física era realmente pouco convencional e esquisita. As características mais marcantes de sua personalidade eram a extraordinária inteligência e também a rapidez de raciocínio e a excelente memória aliadas a uma ímpar capacidade de comunicação que não prescindia do senso de humor. Também se destacava pela generosidade em dividir esses atributos com as outras pessoas, o que refletia o seu autêntico humanismo. O amor enquanto busca, enquanto sentido da vida, entretanto era o que definia a pessoa de Flávio.

EDUC

ISBN 978-85-283-0546-3 • 2016 • 54 páginas • 13x18 cm



PAULO FREIRE uma prática docente a favor da educação crítico-libertadora

Ana Maria Saul

Paulo Freire recebeu, no ano de 2012, no Brasil, a maior honra nacional na área da educação, ao ser-lhe outorgado o título de Patrono da Educação Brasileira. Esse brasileiro, que nasceu no Recife, em 1921, e faleceu em maio de 1997, é reconhecido internacionalmente como um dos maiores educadores do século XX, por ser autor de uma pedagogia a favor da libertação dos oprimidos. A vida e a obra de Paulo Freire revelam a sua indignação contra as injustiças sociais que negam a humanização. Desde os seus primeiros escritos, esse tema esteve presente, engendrando a utopia de sua proposta político-pedagógica.

EDUC

ISBN 978-85-283-0549-4 • 2016 • 54 páginas • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



FREI GORGULHO **Um semeador da boa nova**

Maria Luiza Guedes

Gilberto da Silva Gorgulho nasceu em 9 de julho de 1933 e faleceu em 2012, perto de completar 80 anos de vida e 55 de sacerdócio. Conhecido como frei Gorgulho, homem de estrutura física e caráter fortes, de semblante sério e altivo, fazia lembrar, algumas vezes, talvez uma metáfora de sua agudeza intelectual, uma águia. Intelectual requintado e, no entanto, homem de hábitos simples, modos de homem do povo do sul de Minas. Com um sorriso nos lábios, não deixava de ser um professor firme de qualidades raras, de uma memória admirável e uma inteligência brilhante. Foi sem sombra de dúvida um dos expoentes da teologia da libertação mais genuína.

EDUC

ISBN 978-85-283-0547-0 • 2016 • 48 páginas • 13x18 cm



NADIR GOUVÊA KFOURI **uma mulher à frente de seu tempo**

Mariangela Belfiore, Maria Carmelita Yazbek

A vida de Nadir Gouvêa Kfour - a primeira mulher no mundo a ser reitora de uma universidade católica - se entrelaça à história do Serviço Social e da educação superior de nosso país. Dona Nadir, como era carinhosamente chamada por seus alunos, nasceu em Avaré em 19 de dezembro de 1913, numa família de origem libanesa de seis filhos, e faleceu com a idade de 97 anos, no dia 13 de setembro de 2011. Como educadora participou da formação de grande parte dos professores de Serviço Social que hoje ainda integra o corpo docente da PUC-SP. A grande lição que deixou a todos foi sua própria vida dotada do sentido do trabalho educativo, da justiça e da democracia. Mulher de vontade, que amou a juventude buscando entender suas aspirações.

EDUC

ISBN 978-85-283-0548-7 • 2016 • 70 páginas • 13x18 cm



SILVIA LANE **filósofa que mudou a psicologia social: o encontro entre uma grande vivente e a instituição libertária**

Bader Burihan Sawaia

Guerras e ditaduras atravessaram a história de vida de Sílvia Lane, mas esse mundo do negativo não conseguiu aprisioná-la em paixões tristes e reativas ou diminuir sua potência de vida. Nasceu, em São Paulo, a 3 de fevereiro de 1933, e faleceu em 29 de abril de 2006, aos 73 anos. Filósofa de formação, pesquisadora/psicóloga, por escolha, promoveu uma renovação teórica e política da psicologia social hegemônica, alheia às questões sociais dos países latino-americanos, defendendo a substituição do princípio científico da neutralidade pelo de compromisso social, sem perder o rigor científico. O que só seria possível, segundo ela, por meio de constantes pesquisas sobre nossa realidade, que forneceriam material empírico para dialogar, criticar e rever teorias consagradas.

EDUC

ISBN 978-85-283-0552-4 • 2016 • 72 páginas • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



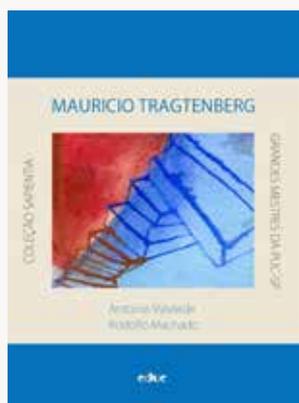
PAULO RESENDE **o pensador nômade**

Paulo Edgar da Rocha Resende

Paulo Resende nasceu em 1933 e faleceu em 2011. Teve uma vida acadêmica dinâmica e consistente. Lecionou de 1967 a 2011 na PUC-SP, onde foi um dos fundadores do Departamento de Política, da Associação de Professores, do Curso de Relações Internacionais, do Núcleo de Análise de Conjuntura Internacional e do Observatório de Relações Internacionais. Ainda que evitasse rótulos identitários, era bastante assertivo no que diz respeito a quem ele não era, a perfis sociais, político, ideológicos e acadêmicos que julgava importante marcar distância, como ao positivismo, ao autoritarismo, ao fascismo, ao etnocentrismo, ao elitismo, ao racismo e quaisquer outras formas discriminatórias. A igualdade, a horizontalidade no trato com os demais e no ideal político, entretanto, sempre se explicitaram como bastante sólidas.

EDUC

ISBN 978-85-283-0550-0 • 2016 • 54 páginas • 13x18 cm



MAURICIO TRAGTENBERG **autogestão social e pedagógica**

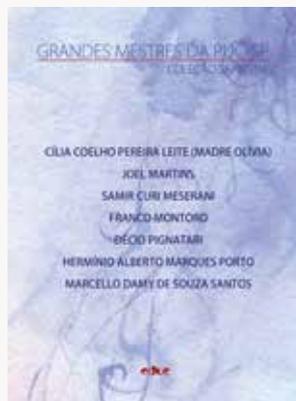
Antonio Valverde, Rodolfo Machado

Maurício Tragtenberg nasceu durante a crise mundial do capitalismo de 1929, em 4 de novembro, na cidade de Erechim/RS, e faleceu em 16 de novembro de 1998, aos 69 anos. Passados 18 anos de sua ausência-presença encantada, os legados intelectuais e afetivos permanecem: inteligência sempre demonstrada na rapidez de raciocínio lúcido e perspectivo; análises críticas profundas; ironia; irreverência diante dos fisiologismos políticos e acadêmicos e, sobretudo, perspicácia na labuta diária do milenar exercício do "sei que nada sei", para além do viés socrático, pois sabia que a expressão fizera sentido somente nas formas culturais pré-capitalistas.

EDUC

ISBN 978-85-283-0551-7 • 2016 • 72 páginas • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



COLEÇÃO SAPIENTIA II GRANDES MESTRES DA PUC-SP

Uma história se constrói com muitas histórias. Ao comemorar seus 70 anos, a PUC de São Paulo brinda seus alunos, professores, funcionários e a comunidade científica brasileira com algumas de suas muitas histórias, trazendo a lembrança de alguns de seus notáveis mestres, de memorável e plural sabedoria. A Coleção *Sapientia* pretende honrar grandes mestres que por aqui passaram, fazendo uma história de enfrentamento e superação dos conflitos e das contradições de seu tempo, fazendo ciência e formando novas gerações que ajudaram a transformar o país e o mundo. Foram eles que ajudaram a construir, ao longo das décadas, o perfil de nossa Universidade, envolvente, sedutora, inovadora, corajosa e profundamente envolvida com as questões do nosso tempo presente, em suas contradições e complexidades.

Na primeira caixa da coleção, lançada em 2016, foram homenageados os professores Flávio di Giorgi, Paulo Freire, Frei Gorgulho, Nadir Gouvêa Kfourir, Silva Lane, Paulo Resende e Mauricio Tragtenbeg. Nesta segunda caixa, que ora está sendo lançada, serão homenageados os professores Cília Coelho Pereira Leite (Madre Olívia), Joel Martins, Samir Curi Meserani, Franco Montoro, Décio Pignatari, Hermínio Alberto Marques Porto e Marcello Damy de Souza Santos.

- CÍLIA COELHO PEREIRA LEITE (MADRE OLÍVIA), Dieli Vesaro Palma, Neusa Barbosa Bastos
- JOEL MARTINS, Antonio Carlos Caruso Ronca, Sergio Vasconcelos de Luna
- SAMIR CURI MESERANI, Maria Aparecida Junqueira
- FRANCO MONTORO, Lafayette Pozzoli
- DÉCIO PIGNATARI, Lucio Agra
- HERMÍNIO ALBERTO MARQUES PORTO, Christiano Jorge Santos, Roberto Archanjo
- MARCELLO DAMY DE SOUZA SANTOS, Carmen Cecília Bueno

EDUC

ISBN 978-85-283-0593-7 • 2017 • 7 volumes • 13x18 cm



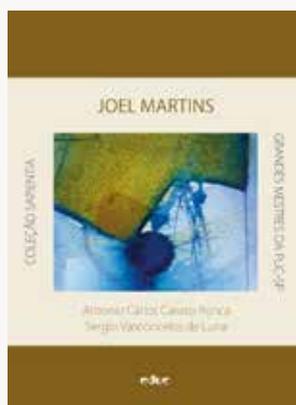
CÍLIA COELHO PEREIRA LEITE (MADRE OLÍVIA) exemplo e modelo

Dieli Vesaro Palma, Neusa Barbosa Bastos

Madre Olívia nasceu em 5 de janeiro em 1913 e faleceu em 2 de julho de 1994. Em 1941, completou seu curso de graduação, cursado no Instituto Superior de Filosofia, Ciências e Letras Sedes *Sapientiae*. Em 1956, na Europa, ela iniciou sua tese de cátedra, que foi defendida em 1962, quando se doutorou em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Sua visão estava além dos cânones pretendidos para a o século XX. Seu espírito era de olhar para a frente, avançar nas pesquisas, mergulhar nos novos tempos e ir além. Em razão disso, é possível ver, ainda hoje, conexões de suas ideias com os estudos linguísticos atuais.

EDUC

ISBN 978-85-283-0584-5 • 2017 • 60 páginas • 13x18 cm



JOEL MARTINS um intelectual em movimento

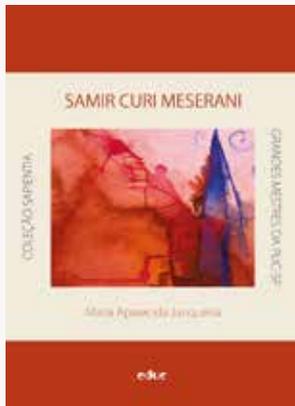
Antonio Carlos Caruso Ronca, Sergio Vasconcelos de Luna

Joel Martins nasceu em 23/3/1920 e faleceu em 2/5/1991. Essa homenagem não se dirige ao ex-reitor, professor e formador de centenas de mestres e doutores, intelectual de ponta, que concebeu um sistema de pós-graduação em uma instituição privada, arregimentou parceiros para essa empreitada e brigou por condições mínimas para a implantação dela, desfrutando de prestígio nacional e internacional. Mas, sim, dirige-se a alguém que, tendo sido tudo isso e tendo feito tudo isso, o fez tendo a PUC como alvo, como meta, como ideal, como compromisso.

EDUC

ISBN 978-85-283-0585-2 • 2017 • 88p. • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



SAMIR CURI MESERANI **a escrita como ofício**

Maria Aparecida Junqueira

Samir Curi Meserani nasceu em 1º de agosto de 1936 e faleceu em 4 de março de 1999. É desses pensadores que fulcram seu saber na experiência, cultivando-a na interrogação contínua e fertilizando-a com leituras enredadas em várias áreas de conhecimento. Era, antes de tudo, um educador apaixonado. A escrita lhe era cara, dedicou-lhe a vida. Deixou, com sua morte, um evidente vácuo para o ensino de redação, a escrita e a crítica.

EDUC
ISBN 978-85-283-0588-3 • 2017 • 64p. • 13x18 cm



FRANCO MONTORO **um professor solidário**

Lafayette Pozzoli

André Franco Montoro nasceu em 14 de julho de 1916 e faleceu em 16 de julho de 1999. Foi fundador da PUC-SP em 1946. Tornou-se professor emérito nos anos 1990. Soube trabalhar ao longo de sua vida a ideia de um pensamento humanista, que tende essencialmente a tornar o ser humano mais verdadeiramente humano na manifestação da sua grandeza original e fazendo-o participar de tudo que pudesse enriquecê-lo na natureza e na história, concentrando, desse modo, o mundo no ser humano e dilatando o ser humano no mundo. Quando faleceu, a PUC-SP e todos nós perdemos, mas a democracia brasileira e latino-americana foram as grandes perdedoras. Preencher a lacuna deixada é tarefa árdua para aqueles – jovens de espírito – que exercem a sua cidadania na perspectiva do bem comum.

EDUC
ISBN 978-85-283-0589-0 • 2017 • 60p. • 13x18 cm



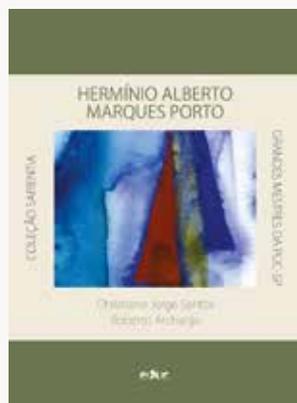
DÉCIO PIGNATARI **vida em noosfera**

Lucio Agra

Décio Pignatari nasceu em 20 de agosto de 1927 e faleceu em 2 de dezembro de 2012. Poeta, tradutor, professor, ator, performer, crítico, agitador cultural, cronista, um pensador e atuador completo da cultura brasileira da segunda metade do século XX, entrando pelo século XXI. Uma das atividades, no entanto, que mais lhe rendeu sua grande reputação foi a ininterrupta atuação como professor. Nesse ofício trabalhou vários anos no Rio de Janeiro, na Esdi, depois em São Paulo, nas principais universidades da metrópole – PUC-SP e USP – e, mesmo aposentado, não recusou o convite para lecionar quando se retirou para Curitiba, em fins dos anos 1990.

EDUC
ISBN 978-85-283-0590-6 • 2017 • 96p. • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



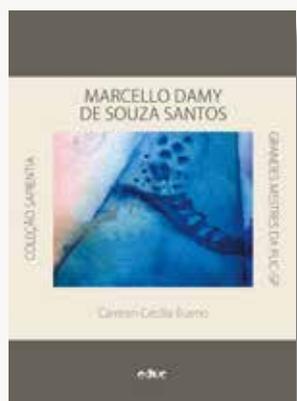
HERMÍNIO ALBERTO MARQUES PORTO **professor catedrático**

Christiano Jorge Santos, Roberto Archanjo

Hermínio Alberto Marques Porto nasceu em 9 de setembro de 1926 e faleceu em junho de 2009. Pessoa incomum, conseguia expressar majestade sendo simples. Era decidido, gentilmente. Sábio, nunca se negava a ouvir atentamente, tampouco negava-se a mudar uma ideia ou mesmo recusava-se a ceder, por generoso respeito ao outro. Educadíssimo, nunca deixou de ser firme, quando necessário. Sua principal atividade docente foi exercida por 44 anos na PUC-SP, onde conquistou a Cátedra em Direito Judiciário Penal. Lecionou na graduação e na pós-graduação. Dirigiu a Faculdade de Direito, enfrentou a ditadura militar na defesa da Universidade, dos alunos e da democracia. Desenvolveu eventos científicos e o programa de pós-graduação em Direito Processual Penal. Até hoje é lembrado, acima de tudo, por ter sido um professor estimado e admirado por seus colegas de magistério, pelos alunos e pelos funcionários.

EDUC

ISBN 978-85-283-0591-3 • 2017 • 64p. • 13x18 cm



MARCELLO DAMY DE SOUZA SANTOS **vida, obra e legado**

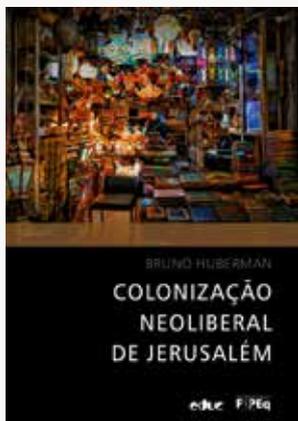
Carmen Cecília Bueno

Marcello Damy nasceu em 14 de junho de 1914 e faleceu em 2009. Ao lado da sua genialidade e capacidade inventiva no enfrentamento dos muitos desafios científicos superados ao longo da sua vida, estava a sua obstinada dedicação em auferir grandeza a tudo que fazia. No caso particular da PUC-SP, ingressou com a firme resolução de elevar com o seu trabalho e sua atuação a reputação do curso de Física no panorama nacional. Físico competente e com grande experiência acadêmica, promoveu uma transformação no tradicional curso de bacharelado em Física da PUC-SP ao introduzir na graduação as disciplinas teóricas e experimentais de física nuclear. Aposentou-se da PUC-SP, nutrindo uma imensa gratidão pela instituição que o acolheu carinhosamente e que soube respeitá-lo como grande professor e físico de reputação internacional.

EDUC

ISBN 978-85-283-0592-0 • 2017 • 48p. • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



COLONIZAÇÃO NEOLIBERAL DE JERUSALÉM

Bruno Huberman

“Colonização neoliberal de Jerusalém” debruça-se sobre a contradição entre o avanço do desenvolvimento neoliberal e a continuidade de políticas coloniais de Israel em Jerusalém Oriental. Em oposição àqueles que entendem o entrelaçamento entre medidas coloniais e neoliberais como um paradoxo, este livro argumenta que o colonialismo neoliberal permite a Israel reproduzir a subjugação dos palestinos em Jerusalém Oriental como resultado “natural” das relações de mercado. Por um lado, infraestruturas coloniais são construídas como se fossem a mera adaptação da cidade à globalização neoliberal. Por outro lado, há a formação de um anticolonialismo neoliberal entre os palestinos que não consegue enfrentar verdadeiramente o avanço colonial de Israel.

EDUC-PIPEq
ISBN 9788528306996 • 2023 • 228 páginas • 16x23 cm



CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS uma abordagem interdisciplinar

Dulce Maria Tourinho Baptista (org.)
Lucia Helena Rangel (org.)
Marijane Vieira Lisboa (org.)

O livro *Conflitos socioambientais: uma abordagem interdisciplinar* objetiva contribuir para o debate sobre algumas das questões socioambientais da atualidade, a partir de diversas abordagens disciplinares. A grande preocupação está não só em provocar discussão na academia junto a professores e alunos, mas também junto a todos aqueles que buscam se conscientizar quanto à gravidade da crise ambiental e acerca da importância de nos mobilizarmos para enfrentá-la, com a urgência e a energia que ela exige.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-85-283-0669-9 • 2022 • 202 páginas • 16x23 cm



COMO SAIR DAS BOLHAS

Pollyana Ferrari

Em *Como sair das bolhas*, Pollyana Ferrari mostra, dentro do contexto do jornalismo e das redes sociais falsas, que a *fake news* é facilitada pelo vício de as pessoas criarem personagens que às vezes nem são, pelo vício em celular e redes sociais, pela falta de tempo que dão a elas mesmas para desconectar e parar para pensar, questionar. Por isso a facilidade para a apertar o botão e compartilhar algo que nem têm certeza. Mais do que isso, a autora mostra como hoje o conceito de “viver na bolha” evoluiu para algo pior: as pessoas (de modo geral) só convivem, mesmo virtualmente, com quem pensa parecido, com quem tem a mesma opinião política e gosta dos mesmos ídolos, da mesma música, o que facilita que, ao receber algo absurdo sobre políticos, sobre um artista ou sobre um time de futebol, já compartilhe, como se fosse verdade.

EDUC-Armazém da Cultura
Coleção #Epensar
ISBN 978-85-283-0602-6 • 2018 • 176 páginas • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



COMO SAIR DAS BOLHAS **(2 ed. revista e ampliada)**

Pollyana Ferrari

Em *Como sair das bolhas*, Pollyana Ferrari mostra, dentro do contexto do jornalismo e das redes sociais falsas, que a *fake news* é facilitada pelo vício de as pessoas criarem personagens que às vezes nem são, pelo vício em celular e redes sociais, pela falta de tempo que dão a elas mesmas para desconectar e parar para pensar, questionar. Por isso a facilidade para a apertar o botão e compartilhar algo que nem têm certeza. Mais do que isso, a autora mostra como hoje o conceito de “viver na bolha” evoluiu para algo pior: as pessoas (de modo geral) só convivem, mesmo virtualmente, com quem pensa parecido, com quem tem a mesma opinião política e gosta dos mesmos ídolos, da mesma música, o que facilita que, ao receber algo absurdo sobre políticos, sobre um artista ou sobre um time de futebol, já compartilhe, como se fosse verdade.

EDUC

Coleção #Epensar

ISBN 978-65-87387-25-3 • 2021 • 176 páginas • 13x18 cm



COMUNICAÇÃO E ANTROPOCENO **os desafios do humano**

Adriano Messias

O Antropoceno se estende pelos meandros das redes das semioses culturais como um monstro difícil de ser explicado. Por isso, o tema pede uma abordagem que visa à complexidade. Muito oportuna para as áreas das Ciências da Comunicação, da Psicanálise e da Semiótica, esta obra – com suas várias frentes de análise – possui como eixo a presença do *Homo sapiens* como o ser da linguagem simbólica e causador, desde há milênios, de multiformes antropoviolências marcadas pela intolerância e pela perversão.

A urgência da temática se dá por conta da aceleração dos efeitos negativos propiciados por nossa espécie, o que parece salientar um ponto de não retorno já instaurado na saúde planetária e com o qual a civilização terá de lidar.

As questões, aqui levantadas em três pilares (Antropocenos, O Sujeito no Antropoceno e Antropotécnicas), não têm respostas rápidas, mas, antes de tudo, convidam o leitor a uma postura de responsabilização por partilhar esse orbe com outras bilhões de espécies.

EDUC

ISBN 978-85-283-0643-9 • 2019 • 308 páginas • 16x23 cm



COMUNICAÇÃO EM FOCO **conexões e fragmentações vol. 2**

Patricia Kiss Spineli (org.)

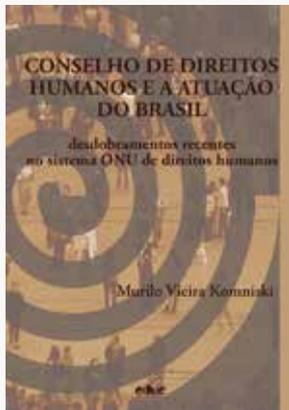
Eduardo Louis Jacob (org.)

Comunicação em foco: conexões e fragmentações trata da comunicação em seu sentido mais amplo, discutindo teorias, práticas e percepções do fazer comunicacional, além de atentar que a visão contemporânea é a de quebra definitiva de fronteiras quando considerada a multidisciplinaridade de linguagens. Esta coletânea traz possibilidades de ampliação da investigação do uso de diversas linguagens inseridas nos mais variados contextos do campo da comunicação no Brasil e no mundo, especialmente no que tange à exploração de novas formas de se comunicar.

EDUC

ISBN 978-85-283-0682-8 • 2022 • 264 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



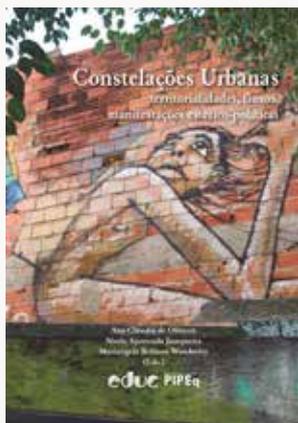
CONSELHO DE DIREITOS HUMANOS E A ATUAÇÃO DO BRASIL Desdobramentos recentes no sistema ONU de direitos humanos

Murilo Vieira Komniski

Este livro aborda um período crucial, entre 2006 e 2010, da evolução do monitoramento da realização dos direitos humanos. Aquele que precede o 60º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos, em 2008, com a criação do Conselho de Direitos Humanos, em 2006, como na reforma do legado da antiga Comissão de Direitos Humanos, como na criação de novos mecanismos, em que o Estado brasileiro desempenhou relevante atuação.

EDUC

ISBN 978-85-283-0571-5 • 2017 • 320 páginas • 16x23 cm



CONSTELAÇÕES URBANAS: territorialidades, fluxos e manifestações estético-políticas

Ana Claudia de Oliveira, Maria Aparecida Junqueira, Mariangela Belfiore Wanderley (eds.)

Os estudos urbanos tem sido uma marca constante e significativa dos Programas de Estudos Pós-Graduados da PUC-SP com destaque para os Programas de Ciências Sociais, Comunicação e Semiótica, História, Literatura e Crítica Literária e Serviço Social aos quais estão vinculados os seguintes grupos de pesquisa integrantes do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq: Observatório das Metrópoles-SP, Núcleo de Estudos e Pesquisas Urbanas (Nepur), Grupo de Pesquisa Imagens, Metrópoles e Culturas Juvenis, todos da Pós de Ciências Sociais; Grupo de Pesquisa Portugal e Brasil no mundo contemporâneo: Identidade e memória, vinculado à Pós de História; Grupo de Pesquisa Afetividade e dialética da exclusão/inclusão (Nexin) da Pós de Psicologia Social; Centro de Pesquisa Sociosemiótica (CPS) e Centro Interdisciplinar de Pesquisa em Comunicação e Cibernética (Cencib), ambos da Pós de Comunicação e Semiótica; Grupo de Pesquisa Estudos de Poética: Interconexões diacrônico-sincrônicas na poesia brasileira e portuguesa da Pós de Literatura e Crítica Literária; e o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais (Nemos) e Núcleo de Estudos e Pesquisa Cidades e Territórios da Pós de Serviço Social. Com o apoio do PIPEq – Plano de Incentivo à Pesquisa da PUC-SP –, este livro oferece à sociedade um tratamento reflexivo complexo dos territórios, fluxos e manifestações estético-políticas. Todos os passos da pesquisa e seus resultados estão disponíveis na plataforma digital: <http://fluxosp.pucsp.br>

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0623-1 • 2018 • 364 páginas • 16x23 cm



CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SERVIÇO SOCIAL: entre periferias, territorialidades, narrativas, experiências e cartografias

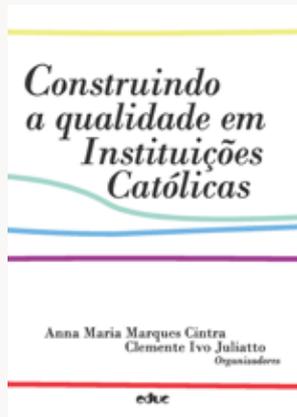
Carola C. Arregui, Dirce Koga (orgs.)
Ademir Alves da Silva, Raquel Raichelis (coords.)

O conjunto de reflexões compartilhadas no livro Construção de conhecimentos em Serviço Social entre periferias, territorialidades, narrativas, experiências e cartografias expressa os sentidos dos debates que se encontram em pauta no Grupo de Pesquisa Cidades e Territórios, do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-SP, que busca aprofundá-los diante dos novos cenários que as leituras, práticas e interlocuções coletivas têm suscitado a partir do cotidiano vivenciado e experimentado pela multiplicidade de agentes e agenciamentos que tecem suas territorialidades e cartografias pelos territórios das cidades.

EDUC-Capes

ISBN 978-65-87387-61-1 • 2021 • 144 páginas • 17x24 cm

Catálogo de publicações Educ



CONSTRUINDO A QUALIDADE EM INSTITUIÇÕES CATÓLICAS

Anna Maria Marques Cintra, Clemente Ivo Juliatto (orgs.);
Gilberto Gonçalves Garcia (prefácio); Paulo Fossatti (apresentação)

O livro *Construindo a qualidade em instituições católicas* se soma a tantas outras boas iniciativas que visam estimular e mostrar caminhos para a construção das boas práticas de gestão nas lesc (Instituições de Ensino Superior Comunitárias) católicas brasileiras. Os cases deste livro, selecionados de acordo com as várias regiões do Brasil, o tamanho da lesc católica, as diferentes instituições/congregações e os critérios de inovação e melhoria nas diferentes áreas da gestão, visam garantir, no conjunto, o estímulo, a investigação e o compartilhamento entre as coirmãs, de tal forma que as associadas possam socializar, partilhar e dispor de informações e experiências reais que as iluminem na qualificação de seus modelos de gestão.

EDUC

ISBN 978-85-283-0531-9 • 2016 • 154 páginas • 16x23 cm



CONSTRUINDO UMA PSICOLOGIA SOCIAL ÉTICO-POLÍTICA NA TRANSVERSALIDADE TEÓRICA

Maria Cristina G. Vicentin, Maria da Graça Marchina Gonçalves,
Suélen Cristina de Miranda, Karla Rampim Xavier (orgs.)

Esta coletânea de artigos de docentes e discentes do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Social da PUC-SP evidencia a perspectiva ético-política, de pluralismo e transversalidade teórico-metodológica que tem orientado a ação do Programa, assim como a aposta na produção conjunta entre docentes e discentes de diferentes núcleos de pesquisa. O conjunto de textos-tema e ressonâncias reitera o sentido do que se entende por uma Psicologia conectada com o seu tempo e com o País, refletindo sobre as desigualdades sociais; as construções identitárias hoje; o debate sobre gênero, raça e etnias; o contexto macro e micropolítico e as exigências de um agir profissional e na pesquisa comprometido ética e politicamente.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0657-6 • 2019 • 284 páginas • 16x23 cm



CONSULTAS TERAPÊUTICAS: modalidade de clínica psicanalítica em vários contextos

Rosa Maria Tosta (org.)

Há várias situações na clínica privada e na ampliada em que é necessário o uso de formas breves ou pontuais de atendimento psicanalítico. A consulta terapêutica revela-se uma proposta psicoterapêutica de qualidade, com eficácia e num tempo reduzido. O livro *Consultas terapêuticas: modalidade de clínica psicanalítica em vários contextos* visa apresentar a experiência prática de atendimento nos moldes da consulta terapêutica que vem sendo desenvolvida por profissionais da área psi nos mais variados contextos. A obra, organizada em duas partes, expõe os fundamentos teórico-clínicos que sustentam esta modalidade terapêutica e descreve as mais diversas experiências de práticas clínica e institucional a partir de ilustrações de atendimentos psicanalíticos inspiradas nas consultas terapêuticas, nos formatos individuais, grupais e/ou com pais e crianças, incluindo a sua utilização de modo remoto.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0697-2 • 2023 • 234 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



CORPO SOCIAL, CORPO POLÍTICO E IMAGEM

Sônia Campaner Miguel Ferrari (org.)

Com ensaios sobre o tema do corpo, "Corpo social, corpo político e imagem" guarda certas peculiaridades: sempre na direção de refletir sobre nosso presente, ainda que se mova em torno de temáticas e a partir de pensadores atuais, não desconsidera outros; os ensaios oferecem aos leitores a oportunidade de tomar conhecimento de posições muito pouco difundidas de pensadores do Brasil de hoje; e, à luz do tema central, alguns ensaios se debruçam sobre assuntos específicos, expressos em um repertório de extrema atualidade: racismo, sexismo, pandemia; corpo individual e corpo da população; corpo atual e corpo virtual; corpo real e ideia de corpo; o saber médico e a filosofia; a filosofia e as artes, etc. (Salma Tannus Muchail)

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0714-6 • 2023 • 196 páginas • 16x23 cm



COTIDIANO, CULTURA E SOCIABILIDADE: pesquisa em Serviço Social

Maria Lúcia Martinelli, Neusa Cavalcante Lima, Amor Antônio Monteiro, Rodrigo A. Diniz,
Gracielle Feitosa de Loiola (orgs.)
Ademir Alves da Silva, Raquel Raichelis (coords.)

Os artigos que compõem esta coletânea indicam o grau de maturidade da pesquisa sobre os temas que a intitulam: cotidiano, cultura e sociabilidade. É possível identificar um fio que atravessa, tece e da organicidade aos seus dez artigos: o fio da *história social e do sujeito que a faz se fazendo nela*. A história social e a substância dos artigos; o tempo presente e a sua matéria. Todos os objetos neles analisados e reconstruídos rigorosa e criticamente, por meio de categorias teóricas, foram captados no movimento concreto do cotidiano, gerados e gestados por determinada sociabilidade constituinte e constitutiva da identidade individual e social dos sujeitos, e se convertem em requisições ao trabalho profissional.

EDUC-Capes

ISBN 978-65-87387-59-8 • 2021 • 156 páginas • 17x24 cm



CULTURA COMO VETOR DE PROTEÇÃO Protagonismo de crianças e adolescentes

Carola Carbajal Arregui, Sílvia Helena Simões Borelli, Pedro de Carvalho Pontual

Publicação que resultou de pesquisa realizada pela Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais (CEDEPE) da PUC-SP, no marco de termo de fomento com o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, celebrado em 2017. O estudo teve como foco as ações socioculturais que enfatizam a participação, uso e apropriação de espaços públicos e defesa de direitos de crianças e adolescentes, em 5 regiões do País e 5 estados da Federação: Bahia, Distrito Federal, Pará, Rio Grande do Sul e São Paulo.

EDUC-CEDEPE

ISBN 978-85-283-0636-1 • 2019 • 82 páginas • 21x29,7 cm

Catálogo de publicações Educ



CULTURA DE BORDAS

Lucia Santaella (org.), Sonia Montone (colab.)

A FliPUC de 2019 homenageou Jerusa Pires Ferreira. Sua morte ainda recente reclamava por uma reação que fizesse jus ao grande valor dos anos de sua passagem como pesquisadora e professora da PUC-SP. Dessa escolha decorreu o tema, entre aqueles que marcaram sua carreira – “Do popular às bordas: do passado ao presente”. Os textos desta coletânea resultam da experiência do evento e devem funcionar como reverberações necessárias para o resguardo e expansão da memória de Jerusa Pires Ferreira, uma justíssima coincidência em sintonia com uma pensadora e escritora que dedicou grande parte de sua obra precisamente às Armadilhas da memória.

EDUC

ISBN 978-65-87387-22-2 • 2020 • 194 páginas • 16X23 cm



DA RODA AO AUDITÓRIO

uma transformação do samba pela Rádio Nacional

Lira Neto

Pretendeu-se, neste livro, não só retomar algumas das leituras multidisciplinares já familiares ao autor – e que serviram de porta de entrada ao tema aqui proposto –, mas, em particular, expandir o leque de contributos e aportes teóricos, na perspectiva de estabelecer o início do percurso de um projeto intelectual mais amplo, de caráter acadêmico, incentivado pela orientação sensível e segura de Jerusa Pires Ferreira. Entretanto, valorizou-se igualmente o garimpo em fontes documentais. Recorreu-se a jornais e revistas de época, tendo sido consultado um total de 30 (trinta) publicações do gênero, na Hemeroteca da Biblioteca Nacional. Também foram ouvidas centenas de composições, a partir dos acervos dos pesquisadores Almirante, José Ramos Tinhorão e Humberto Franceschi, todos atualmente sob custódia do Instituto Moreira Salles. Depoimentos históricos, gravados pelo Museu da Imagem e do Som do Rio de Janeiro (MIS-RJ) e pelo pesquisador Jairo Severiano (que gentilmente os cedeu em forma de cópias em CD) receberam idêntica atenção. Para completar, procedeu-se a minuciosa consulta aos arquivos sonoros da Rádio Nacional, hoje disponíveis na sede do MIS-RJ. Com base nesse conjunto de fontes, o objetivo geral foi o de analisar o papel e o impacto da Rádio Nacional nas transformações do moderno samba urbano, ao longo da chamada Época de Ouro da música popular brasileira (período compreendido entre o início da década de 1930 e meados da década subsequente).

EDUC-Armazém da Cultura

ISBN 978-85-283-0647-7 • 2019 • 128 páginas • 13x18 cm



DE WUHAN A PERDIZES

Trajetos educativos

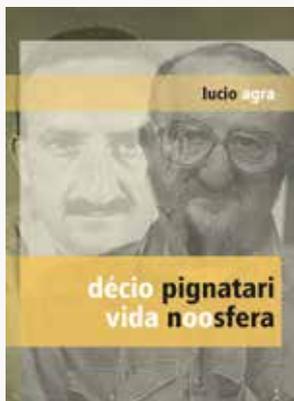
Fernando José de Almeida, Maria Elizabeth B. de Almeida, Maria da Graça Moreira da Silva (orgs.)

Este livro é um modo muito próprio da academia, de fazer o que ela tem de mais relevante em sua tarefa: trazer o pensamento vivo, os diagnósticos das questões postas pela pandemia da covid-19, as perspectivas de enfrentamento dos desafios, o traçado de esboços de soluções. Mas, sobretudo, ele mostra o que a Educação pode fazer em sua tarefa mais humanizadora.

EDUC

ISBN 978-65-87387-15-4 • 2020 • 237 páginas • 21x21 cm

Catálogo de publicações Educ



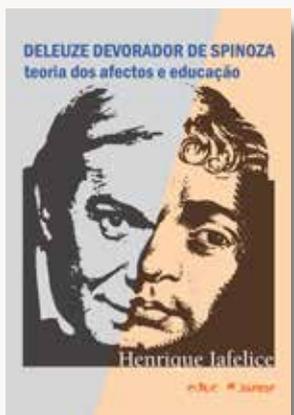
DÉCIO PIGNATARI **vida noosfera**

Lucio Agra

Décio Pignatari nasceu em 20 de agosto de 1927 e faleceu em 2 de dezembro de 2012. Poeta, tradutor, professor, ator, performer, crítico, agitador cultural, cronista, um pensador e atuador completo da cultura brasileira da segunda metade do século XX, entrando pelo século XXI. Dentre suas inúmeras atividades podemos destacar a de professor no histórico início da ESDI, no Rio de Janeiro, em São Paulo no PEPG de Comunicação e Semiótica e na FAU-USP. Autor de livros-chave no pensamento brasileiro, amigo e divulgador de nomes do porte de Marshall McLuhan e Roman Jakobson, criador da Poesia Concreta, juntamente com Haroldo e Augusto de Campos.

EDUC

ISBN 978-65-87387-89-5 • 2022 • 120 páginas • 14x21 cm



DELEUZE DEVORADOR DE SPINOZA **Teoria dos afectos e educação**

Henrique Lafelice

A leitura deleuzeana de Spinoza nos mostra que não é a partir de conceitos prontos e substancializados que podemos nos aproximar da realidade e transformá-la, mas pelos afectos e pelos encontros. Se, em *Deleuze devorador de Spinoza: teoria dos afectos e educação*, a meta é a educação, sua reflexão passa necessariamente pela Filosofia e por como os afectos ou paixões foram vistos na história da filosofia. Vistos como erro, desvios e engano, os afectos deveriam ser controlados pela alma. Porém, tanto para Deleuze como Spinoza, o encontro dos afectos está na origem de nossos pensamentos, que só podem ser mais fecundos e poderosos se surgidos desses encontros. Assim, pensar a educação não pode ser somente pensar em métodos de transmissão de conceitos e informações, mas é pensar esses encontros.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0511-1 • 2015 • 110 páginas • 16x23 cm



DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA DE ESTADO

Luiz Antonio Dias, Maria Aparecida de Paula Rago (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

Este livro é parte da coleção de livros que reúnem o resultado das pesquisas de historiadores diversos, nucleados no tema em questão desde o ano de 2016. A oportunidade do encontro presencial ocorreu primeiramente no evento intitulado III Colóquio da ADHILAC Internacional no Brasil e III Congresso Internacional de História e Literatura Latino-Americana e Caribenha realizado nas dependências na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) entre 8 e 11 de novembro 2016, por ocasião da XV Semana de História- graduação e pós-graduação, dessa mesma universidade. Um ano depois, novo encontro, oportunizado pela XVI Semana de História - graduação e pós-graduação, entre 18 e 22 de setembro.

EDUC-Capes

ISBN 978-85-283-0639-2 • 2019 • 137 páginas • 21x29,7 cm

Catálogo de publicações Educ



DESAFIOS E SUPERAÇÕES NA IMPLANTAÇÃO E GESTÃO DE CURRÍCULOS INOVADORES NO ENSINO SUPERIOR

Cecilia Gaeta
Marcos Tarciso Masetto

Planejar, implantar e manter um currículo inovador é um processo repleto de contratempos, impactos e desafios, alguns inclusive que podem comprometer a inovação pretendida. Faz-se necessário que seus gestores exerçam vigília e monitoramento constantes em busca de soluções para enfrentá-los. Desafios e superações na implantação e gestão de currículos inovadores no ensino superior propõe-se, então, a analisar cuidadosamente esse processo e contribuir para aprofundar os estudos sobre inovação curricular no ensino superior.

EDUC
ISBN 978-85-283-0674-3 • 2022 • 106 páginas • 16x23 cm



DESIGUALDADE E A QUESTÃO SOCIAL

Robert Castel, Luiz Eduardo W. Wanderley, Serge Paugam e Mariangela Belfiore-Wanderley
Lucia Bógus, Maria Carmelita Yazbek e Mariangela Belfiore-Wanderley (orgs.)

A questão social, hoje, coloca-se basicamente a partir da produção e distribuição de riquezas. Traduz-se pela erosão dos sistemas de proteção social, pela vulnerabilidade das relações sociais e pelo questionamento da intervenção estatal. Nesse cenário, a controvertida noção de exclusão social protagoniza debates, e seu enfrentamento constitui tema prioritário nas agendas internacionais. Entretanto, os países do bloco não desenvolvido enfrentam um desafio adicional: devem promover as mudanças e administrar os impactos da mundialização, com ética e responsabilidade. De outra forma não haverá como se inserir no processo de modo satisfatório. Nesses países, uma das grandes dificuldades para tal inserção é dada pela exclusão de grandes setores da população de maneira estrutural e como um componente histórico.

EDUC
ISBN 978-85-283-0378-0 • 2019 (4ª ed. rev. e ampl.) • 368 p. • 13x18 cm



DESIGUALDADES NOS TERRITÓRIOS DA CIDADE Métricas sociais intraurbanas em São Paulo

Aldaiza Sposati, Miguel Monteiro (orgs.);
Dirceu Ueno Koga, Frederico Roman Ramos, Gustavo Coelho, Tathiane Mayumi Anazawa (coautoria)

Desigualdades nos Territórios da Cidade sintetiza três décadas de estudos e interpretações sobre a exclusão social e sobre as desigualdades, mas também sobre as ações e a construção de instrumentos e políticas públicas que visaram superar as injustiças e iniquidades. Este livro conclui-se deixando em aberto seu significado: se será o marco do fim de uma época de utópica luta contra as desigualdades e a exclusão social ou se poderá tornar-se referência de importantes passos no caminho civilizatório da cidade de São Paulo.

EDUC
ISBN 978-85-283-0579-1 • 2017 • 128 páginas • 19,5x26 cm

Catálogo de publicações Educ



DESIGUALDADE SOCIAL **Contribuições da psicologia sócio-histórica**

Ana Mercês Bahia Bock e Maria da Graça Marchina Gonçalves (orgs.)

O livro "Desigualdade social. Contribuições da psicologia sócio-histórica", compreendendo a desigualdade social como um fenômeno complexo e multideterminado – que comporta uma leitura a partir da psicologia que evidencia a dimensão da subjetividade na sua constituição, articulando, obrigatoriamente, aspectos sociais, econômicos, históricos, políticos –, pretende ser uma expressão dos caminhos que se tem percorrido na psicologia nessa perspectiva, com o intuito de dar visibilidade à relação da desigualdade com a subjetividade.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-85-283-0750-4 • 2024 • 278 páginas • 16x23 cm

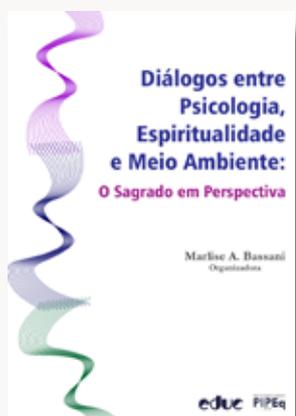


DIÁLOGOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Milney Chasin e Vera Lucia Michalany Chaia (orgs.)

Nascida de uma parceria entre o PEPG em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG), a coletânea *Diálogos em ciências sociais* vem a público com 18 artigos que se entrecruzam em seus temas. Nela, estão presentes discussões cuja proximidade gera identidade de perspectivas, tais como juventude, ensino médio e tecnológico, cidadania, escola, aluno e professor, assuntos conexos que se encontram, mesmo na diversidade, num panorama comum.

EDUC-Capes
ISBN 978-85-283-0509-8 • 2015 • 416 páginas • 16x23 cm



DIÁLOGOS ENTRE PSICOLOGIA, ESPIRITUALIDADE E MEIO AMBIENTE **O Sagrado em perspectiva**

Marlise A. Bassani

A partir da abordagem do Sagrado como perspectiva condutora para diversas contribuições no campo da ciência, em especial a psicológica, a Coletânea reúne três temáticas de exploração – Espaço, Tempo e Corpo - correspondentes a eventos promovidos pelo Núcleo Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica da PUC-SP, proporcionando um convite às possibilidades de articulação. Além da compilação dos textos, apresenta reflexões dos próprios autores a respeito das contribuições para os dias atuais, propiciando um panorama do processo científico na produção de conhecimento. Convite feito: profissionais, professores e pesquisadores em Psicologia, estudantes de graduação e pós-graduação, desta e de outras áreas do conhecimento, e público em geral, a participarem das discussões levantadas em busca de atualizações, aprofundamentos e interlocuções desafiadoras!

EDUC
ISBN 978-65-8738-24-6 • 2020 • 338 páginas • 16X23 cm

Catálogo de publicações Educ



DIÁLOGOS NO INTERIOR DA CASA COMUM **Recepções interdisciplinares sobre a encíclica *Laudato Si'***

João Décio Passos (org.)

A Encíclica *Laudato Si'* situa-se na continuidade do Concílio Vaticano II e constitui seu fruto mais maduro, no âmbito da Doutrina Social da Igreja. Os anos de recepção do Concílio na América Latina forneceram ao Papa latino-americano os parâmetros eclesiais e metodológicos para a elaboração desse primeiro documento do Magistério papal sobre a temática ecológica. A problemática abrangente e urgente da sustentabilidade planetária é acolhida por Francisco de modo sensível e inteligente, com paixão e crítica, como desa o à fé e à razão. Nesse espírito e como uma das atividades de seu 70º aniversário, a PUC-SP promoveu o 1º Congresso de Doutrina Social da Igreja, a fim de recepcionar a *Laudato Si'* sob diversas óticas, numa perspectiva interdisciplinar. O resultado dos trabalhos apresentados nesse evento constitui este livro.

EDUC-Paulus

ISBN 978-85-283-0553-1 • 2016 • 290 páginas • 13,5x21 cm



DIFERENTES E IGUAIS **religiões e dinâmicas migratórias na cidade de São Paulo**

Suzana Ramos Coutinho (org.)

Wagner Lopes Sanchez (org.)

Diferentes e iguais..., organizado em 3 eixos: teórico, político e religioso, mostra os desdobramentos possíveis desses eixos e, também, como ocorrem, tanto no campo teórico como no campo prático, as relações possíveis entre as realidades sociais, os problemas decorrentes dessas relações e os impactos sociais colocados a partir da interface religião e migração. A abrangência do tema se dá tanto pela complexidade da realidade dos fluxos migratórios e sua interface com a religião como pelas diversas facetas com que as expressões se articulam no campo social.

EDUC-PIPEq

ISBN: 978-65-87387-67-3 • 2021 • 222 páginas • 16X23 cm



DISPOSITIVOS DE CUIDADO E FORMAÇÃO EM SAÚDE

Vera Lucia Ferreira Mendes (org.)

Elisa Zaneratto Rosa (org.)

Maria da Graça Marchina Gonçalves (org.)

Maria Lucia Hage Masini (org.)

Essa coletânea analisa e discute questões teórico-metodológicas e experiências intensivas vividas no projeto PET Saúde/Interprofissionalidade. Narra parte das experiências e resultados do projeto que permitiu, entre outras coisas, o aprofundamento da compreensão sobre necessidades locais de saúde no atual momento e nos temas relacionados ao escopo do projeto: saúde mental e reabilitação no âmbito da Atenção Básica à Saúde.

EDUC-PIPEq

ISBN: 978-65-87387-37-6 • 2021 • 288 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



DITADURAS E VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL

Carla Reis Longhi, Fabio Gentile (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

Este livro é parte da coleção de livros que reúnem o resultado das pesquisas de historiadores diversos, nucleados no tema em questão desde o ano de 2016. A oportunidade do encontro presencial ocorreu primeiramente no evento intitulado III Colóquio da ADHILAC Internacional no Brasil e III Congresso Internacional de História e Literatura Latino-Americana e Caribenha realizado nas dependências na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) entre 8 e 11 de novembro 2016, por ocasião da XV Semana de História - graduação e pós-graduação, dessa mesma universidade. Um ano depois, novo encontro, oportunizado pela XVI Semana de História - graduação e pós-graduação, entre 18 e 22 de setembro.

EDUC-Capes
ISBN 978-85-283-0625-5 • 2019 • 196 páginas • 21x29,7 cm



DIREITO EMPRESARIAL NA ÓTICA DE UMA FUNDAÇÃO

Ana Paula de Albuquerque Grillo, José Rodolpho Perazzolo, Thais Cíntia Cárnio (orgs.)

Direito Empresarial na ótica de uma Fundação apresenta resultado de pesquisa aprofundada e bem estruturada. Os temas abrangem desde aspectos bastante específicos, como a gestão fundacional, até tópicos multidisciplinares, que alcançam a relação das fundações com o Direito do Trabalho, o Direito Tributário, o Direito Civil, dentre outros ramos dessa ciência, demonstrando a versatilidade de seus autores e o domínio que detêm sobre a matéria. Neste livro, o Direito Empresarial é abordado a partir da atuação de uma Fundação, dos seus desafios cotidianos, da sua especificidade, numa leitura transversal dos grandes temas do Direito de Empresa. Ousaríamos dizer que esta é uma experiência única no universo editorial jurídico brasileiro. Com certeza, estudiosos e operadores fundacionais encontrarão aqui reflexões enriquecedoras.

EDUC
ISBN 978-85-283-0526-5 • 2015 • 288 páginas • 16x23 cm



DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO Implicações curriculares

Alípio Casali, Suely Dulce de Castilho (orgs.)

A presente obra, conjunto de significativos estudos, ao mesmo tempo que celebra a diversidade da população brasileira, denuncia o projeto de sociedade excludente, ainda predominante entre nós; argumenta com vigor no sentido de combate ao racismo; convida a repensar a educação dos brasileiros e brasileiras; propõe encaminhamentos para reeducação das relações étnico-raciais.

EDUC
ISBN 978-85-283-0529-6 • 2016 • 224 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

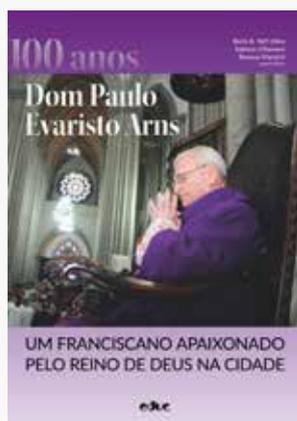


DO BRASIL À BRASILÂNDIA **desmontes e resistências no contexto da pandemia covid-19**

Elisa Zaneratto Rosa, Renata Paparelli, Deborah Sereno (orgs.)

O livro "Do Brasil à Brasilândia" reúne um conjunto de textos que resultam do trabalho realizado pela PUC-SP no território da FÓ-Brasilândia. Ele representa academicamente uma contribuição na formulação de referenciais teórico-metodológicos para o trabalho social, mas também na formulação de análises atuais sobre território, desigualdade social e políticas públicas. Sob a forma de memórias a partir de um território específico, este livro deve se constituir também como referência importante para gestores, trabalhadores e militantes comprometidos hoje com inúmeros projetos orientados pela defesa da vida e da democracia no Brasil.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-85-283-0706-1 • 2023 • 244 páginas • 16x23 cm



DOM PAULO EVARISTO ARNS **um franciscano apaixonado pelo Reino de Deus na Cidade**

Boris Agustín Nef Ulloa (org.)
Edelcio Ottaviani (org.)
Rosana Manzini (org.)

"Ao fazermos memória desse pastor intrépido, do seu ministério, no tríplice múnus de ensinar, santificar e governar, podemos perceber como Deus colocou em nossas mãos a possibilidade de chegarmos à plenitude e à consumação da vida, pedindo que nos abramos à força e graça do evento Deus encarnado, o Evangelho. Nos três múnus se manifestam a riqueza e ousadia do seu testemunho, das sendas da verdade, da caridade, do serviço às comunidades, especialmente aos da margem, "de esperança em esperança", numa presença de justiça, fraternidade, acolhida, conforto, direitos humanos, de paz!"

EDUC-PIPEq
ISBN 978-65-87387-80-2 • 2022 • 268 páginas • 16x23 cm



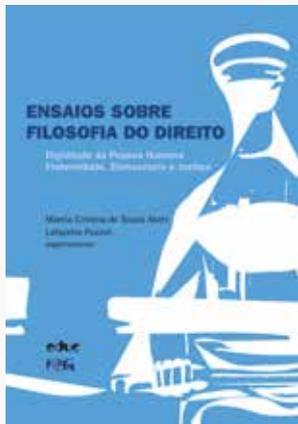
ENSAIOS MULTIDIMENSIONAIS

Maria Lucia Rodrigues (org.)

Esta coletânea, resultado de estudos e pesquisas do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social (Nemess), expressa a diversidade de estudos, teorias e metodologias articuladas a diferentes áreas do conhecimento humano em suas múltiplas expressões e possibilidades, revelando não só o perfil multifacetado dos pesquisadores, mas também e sobretudo a abertura à possibilidade complexa, tensa e contraditória de articulação entre teorias, conhecimentos e práticas que, no profícuo confronto de ideias, produzem algo novo que se revela possível e necessário ao campo heurístico e de intervenção do Serviço Social.

EDUC-Capes
ISBN 978-65-87387-78-9 • 2022 • 122 páginas • 17x24 cm

Catálogo de publicações Educ



ENSAIOS SOBRE FILOSOFIA DO DIREITO **dignidade da pessoa humana, fraternidade, democracia e justiça**

Marcia Cristina de Souza Alvim (org.)
Lafayette Pozzoli (org.)

Em Ensaios sobre filosofia do direito: dignidade da pessoa humana, fraternidade, democracia e justiça, é possível identificar na atualidade do direito, diante do atual processo de globalização vivenciado mundialmente, dois caminhos. Por um lado, a letra da lei que pode gerar violência disseminada ou culminar em tragédia, como se viu nas duas grandes guerras do século passado, mas também nas inúmeras guerras espalhadas pelo mundo nos dias de hoje. E, por outro lado, um direito humanista, fraterno, um direito que promove a pessoa humana, que respeita a dignidade humana e as culturas.

EDUC-PIPEq
ISBN 9788528306880 • 2023 • 290 páginas • 16x23 cm



ESCLEROSE MÚLTIPLA **Promoção de saúde, prevenção de agravos e reabilitação**

Mariana Callil Voos (org.)

Com textos claros e objetivos, o livro “Esclerose múltipla: promoção de saúde, prevenção de agravos e reabilitação” compartilha informações a respeito da doença e de suas experiências, sobretudo com relação à reabilitação. A esclerose múltipla é uma doença desafiadora e a reabilitação desempenha um papel crucial no tratamento da doença, promovendo melhor qualidade de vida. (Margarete de Jesus Carvalho)

EDUC-PIPEq
ISBN 978-85-283-0739-9 • 2024 • 244 páginas • 16x23 cm



ESPAÇOS HABITADOS E PRÁTICAS DE MORAR **As múltiplas dimensões de moradia digna**

Mary Jane Paris Spink

Além das aprendizagens sobre o fazer pesquisa no cotidiano, Espaços habitados e práticas de morar... leva-nos também a refletir sobre as vivências no território e os sentidos de moradia digna. Ao longo dos capítulos, fica evidente que não há uniformidade no território. Aprendemos que, quando olhamos bem de perto as materialidades, quando ouvimos as pessoas, não há homogeneidade nas casas e ruas dos jardins/bairros que compõem os distritos distantes do centro da metrópole. Entender essa dimensão nos faz desconfiar de medianas e índices generalizantes, formulados externamente para sustentar grande parte das ações governamentais e desenhados sem contemplar a complexidade do local.

EDUC
ISBN 978-85-283-0667-5 • 2022 • 204 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

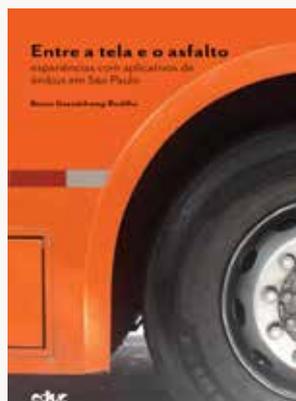


ESTADOS NACIONAIS E PENSAMENTO SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

Cristina Mateu, Alberto Luiz Schneider (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

Este livro é parte da coleção de livros que reúnem o resultado das pesquisas de historiadores diversos, nucleados no tema em questão desde o ano de 2016. A oportunidade do encontro presencial ocorreu primeiramente no evento intitulado III Colóquio da ADHILAC Internacional no Brasil e III Congresso Internacional de História e Literatura Latino-Americana e Caribenha realizado nas dependências na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) entre 8 e 11 de novembro 2016, por ocasião da XV Semana de História- graduação e pós-graduação, dessa mesma universidade. Um ano depois, novo encontro, oportunizado pela XVI Semana de História - graduação e pós-graduação, entre 18 e 22 de setembro.

EDUC-Capes
ISBN 978-85-283-0601-9 • 2018 • 148 páginas • 21x29,7 cm



ENTRE A TELA E O ASFALTO experiências com aplicativos de ônibus em São Paulo

Bruno Grandchamp Rodilha

Entre a tela e o asfalto oferece múltiplas entradas de leitura para o tema do uso de aplicativos de ônibus na cidade de São Paulo. Sua mistura de trechos mais informativos com trechos mais analíticos, sua combinação de temas do design e da filosofia, do urbanismo e da antropologia, seu trânsito entre diferentes registros de escrita resultam em um texto múltiplo, capaz de oferecer, ao leitor, uma experiência complexa de entendimento dos modos como a tecnologia modifica a relação das pessoas com a cidade. Uma leitura prazerosa e esclarecedora, que proporciona, aos interessados, o contato com um cruzamento rico de questões, resultando em uma forma ainda não explorada de olhar para as experiências de mobilidade que apresenta.

EDUC
ISBN 978-65873-87-94-9 • 2022 • 112 páginas • 16x23 cm



ESCOLARIZAÇÃO ABERTA Um estudo de articulação entre universidade, escola, tecnologia e sociedade

Maria Elizabeth B. de Almeida (org.)

Este livro contém dois encantamentos relevantes que convidam à leitura. Primeiro, ele marca a celebração dos 50 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, pelo qual passaram figuras marcantes da educação nacional, como Paulo Freire, Joel Martins e outros e outras que abordam o currículo em dimensão local e nacional, como política educacional e na integração com as tecnologias da informação e da comunicação. Carrego não só boas lembranças desse Programa como as tenho como referências de uma concepção crítica, analítica e alerta aos problemas atuais da educação. O outro encanto é a abordagem com que o livro trata a escolarização de modo aberto na perspectiva da sustentabilidade, de práticas educacionais críticas e problematizadoras. Nada mais justo do que comemorar esse ano áureo com um livro que resume em si todos esses encantos. (Carlos Roberto Jamil Cury)

EDUC-Capes
ISBN 9788528307344 • 2024 • 164 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

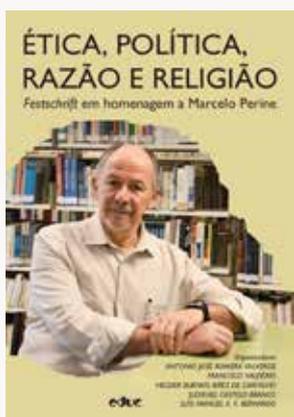


ÉTICA, DIREITOS HUMANOS E NEOCONSERVADORISMO

Maria Lucia Silva Barroco (org.)
Ademir Alves da Silva, Raquel Rachelis (coords.)

Desde 2010, o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ética e Direitos Humanos (do PEPG em Serviço Social da PUC-SP) tem se dedicado à investigação do conservadorismo, em sua forma clássica e neoliberal, assim como do irracionalismo, do fascismo, dos fundamentalismos e fanatismos, em suas mais diversas formas de manifestação e sempre em relação com a ética, a política, a cultura, os direitos humanos e o Serviço Social. Esta coletânea de textos do Núcleo, está dividida em dois tempos, que correspondem ao seu período de origem e ao momento atual. Os textos de origem têm início com a crítica do apartheid social brasileiro, elaborada pelo filósofo Mario Sergio Cortella, em 1996, permitindo ao leitor tecer comparações com a realidade atual; e o tempo atual é composto pela produção dos/as alunos/as do Núcleo entre 2013 e 2019, acrescido de dois artigos da coordenadora, que trata do irracionalismo, dos direitos humanos e da emancipação humana.

EDUC-Capes
ISBN 978-65-87387-58-1 • 2021 • 214 páginas • 17x24 cm



ÉTICA, POLÍTICA, RAZÃO E RELIGIÃO Festschrift em homenagem a Marcelo Perine

Antonio José Romera Valverde, Francisco Valdério,
Helder Buenos Aires de Carvalho, Judikael Castelo Branco, Luís Manuel A. V. Bernardo (orgs.)

O livro "Ética, política, razão e religião" é uma expressão do reconhecimento do valor e da importância da atuação do filósofo, professor, editor e tradutor Marcelo Perine, de sua trajetória intelectual e de vida em prol da cultura filosófica brasileira, além do ser humano valioso e responsivo que sempre foi no trato diário com colegas, estudantes e amigos. Os textos aqui reunidos tratam da sua atuação profissional no contexto da filosofia no Brasil e discutem autores e temas que fizeram e fazem parte da sua trajetória intelectual; há também textos escritos a partir de temáticas não vinculadas à sua escrita filosófica, mas com o intuito de celebrar a sua presença filosófica e pessoal como ator importante no cenário brasileiro da pós-graduação stricto sensu em filosofia.

EDUC
ISBN 978-85-283-0747-4 • 2024 • 452 páginas • 16x23 cm



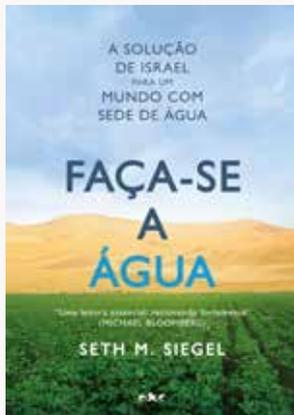
EXERCÍCIOS CRÍTICOS : gestos e procedimentos de invenção

Galciani Neves

É acerca de exercícios críticos brasileiros, mais especificamente durante as décadas de 1960 e 1970, que este livro deposita seus interesses e se espria. Não se trata de um esforço de recuperação da expressão crítica, nem de refazer a história da crítica brasileira. Trata-se da tentativa de adentrar os muitos modos de agir desses sujeitos autores, evidenciando, a partir de perspectivas processuais, a possibilidade de uma tarefa também autorreflexiva e que se fundamenta, prioritariamente, no fazer artístico e nos percursos de percepção traçados diante da obra por meio da palavra.

EDUC-Fapesp
ISBN 978-85-283-0541-8 • 2016 • 358 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



FAÇA-SE A ÁGUA

A solução de Israel para um mundo com sede de água

Seth M. Siegel
Tradução de Silvia Waisse

Todos os dias são publicadas notícias urgentes sobre a crescente falta de água no mundo inteiro. Ou seja, não há tempo a perder na busca de soluções. *Faça-se a água* ilustra como Israel pode servir de modelo para os Estados Unidos e os demais países do mundo, mostrando como amenizar o resultado das calamidades hídricas iminentes. Belamente escrito, *Faça-se a água* é um relato inspirador acerca da visão e do sacrifício de uma nação e de um povo que há muito fizeram da segurança hídrica uma prioridade essencial. Apesar dos poucos recursos hídricos naturais, com uma população e uma economia em rápido crescimento e vizinhos frequentemente em conflitos, Israel tem consistentemente ocupado a posição de líder na curva de inovação hídrica – que deve assegurar um futuro dinâmico e vital. Toda cidade, todo país e todo leitor podem se beneficiar do conhecimento de como Israel fez para superar desafios assustadores e se transformar de uma terra ressequida a uma superpotência hídrica.

EDUC
ISBN 978-85-283-0577-7 • 2017 • 350 páginas • 16x23 cm



FESTAS, DRAMATURGIAS E TEATROS NEGROS NA CIDADE DE SÃO PAULO

Olaebékizomba

Jéssica Nascimento

Em “Festas, dramaturgias e teatros negros na cidade de São Paulo: Olaebékizomba”, podemos apurar, por meio de análises de documentos e uma brilhante elaboração crítica, as várias insurgências das performances negras no campo das artes teatrais e no meio da história das teatralidades negras, temas relacionados ao modo do saber/fazer do qual configuramos nossas poéticas e reelaboramos nossa existência negra. (Adriana Paixão)

EDUC-PIPEq
ISBN 9788528307078 • 2023 • 202 páginas • 16x23 cm grátis



FILOSOFIA E REALIDADE EM ERIC WEIL

Marcelo Perine (org.)
Francisco Valdério (org.)
Judikael Castelo Branco (org.)
Patrice Canivez (org.)

Como se poderá verificar, o livro *Filosofia e realidade em Eric Weil* não se ocupa apenas em reproduzir in verbis o pensamento de Weil, mas assume posições muito claras no plano do debate filosófico, tendendo sempre, sem se afastar do autor, a pensar conjuntamente com ele, estendendo, no limite do possível, suas teses, sem lhes impor quaisquer desvirtuamentos. O que se propõe é sempre demonstrar a fecundidade de uma reflexão capaz de compreender o nosso tempo, e compreendê-lo a partir de um sistema que quer pensar o todo em abertura dialógica com a irredutível pluralidade das perspectivas radicadas nos territórios do pensamento.

EDUC-PIPINT
ISBN 978-65-87387-69-7 • 2022 • 144 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



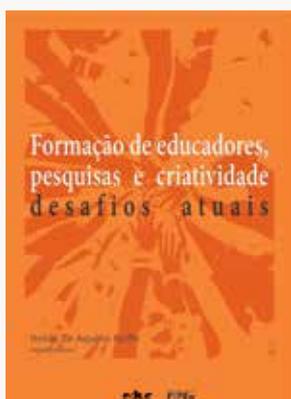
FLAGELOS DA DESINFORMAÇÃO

Lucia Santaella (org.)

As questões da pós-verdade como resultados da disseminação das fake news responsáveis pela desinformação têm sido amplamente estudadas em nível nacional e internacional com ênfase nos malefícios que provocam na opinião pública, na cidadania e especialmente nos processos democráticos sadios. Os estudos teóricos, as denúncias críticas e as ações concretas como formas de combate têm sido tão volumosos quanto é pernicioso o inimigo a ser combatido. De fato, não se pode negar que nos encontramos nos fogos cruzados de uma guerra simbólica inédita, na qual as armas discursivas e as estratégias de ação do passado não surtem mais os efeitos esperados. Diante disso, cultivar, como nunca antes, a busca da verdade pode ser um modo eficaz de transformação da realidade. Este livro procurou fazer uma sementeira para esse cultivo.

EDUC

ISBN 9788528306873 • 2023 • 196 páginas • 16x23 cm



FORMAÇÃO DE EDUCADORES, PESQUISAS E CRIATIVIDADE desafios atuais

Neide de Aquino Noffs (org.)

Esta coletânea apresenta o compromisso de profissionais docentes pesquisadores com experiência na educação básica e no ensino superior, desenvolvidos na PUC-SP e em instituições parceiras como locus de ensino, pesquisa e extensão, no sentido da produção de novos conhecimentos na área das infâncias e formação de professores. Os pesquisadores, autores dos artigos, propuseram-se a estudar um problema, identificando os avanços a serem obtidos ao final de seu estudo. As questões escolhidas têm como foco grupos, comunidades ou situações identificadas como relevantes do ponto de vista científico, educativo, inovador, possibilitando a construção de um conhecimento necessário para o entendimento e avanços aos desafios atuais.

EDUC

ISBN 978-85-283-0681-1 • 2022 • 196 páginas • 16x23 cm



GERALDO ATALIBA

o homem, o reitor, o mestre de vida

Autor do texto: Roque Antonio Carrazza

Entrevistadora e pesquisadora: Roberta Alexandr Sundfeld

Geraldo Ataliba nasceu em 11 de maio de 1936 e faleceu em 15 de novembro de 1995. Sua vida acadêmica desenvolveu-se fundamentalmente na PUC-SP, da qual foi reitor e titular da cadeira de Direito Tributário. Homem de pensamento, mas também de ação, instalou o Programa de Estudos Pós-Graduados (mestrado e doutorado) em Direito, instituiu a carreira universitária para os professores, deu início aos cursos de especialização e efetivou a ansiada Reforma Universitária, modernizando os currículos das faculdades, com a introdução de matérias mais atuais.

EDUC

ISBN 978-85-283-0599-9 • 2018 • 126 páginas • 13x18 cm

Catálogo de publicações Educ



GLOBALIZAÇÃO E DIREITO HUMANO AMBIENTAL

Oscar Silvestre Filho

Globalização e direito humano ambiental conclui sobre a importância do Estado Constitucional Cooperativo na concretização da sustentabilidade ambiental, na medida em que se exige uma construção necessária de um consenso coletivo para o bem-estar social, difundindo-se a educação ambiental para além dos territórios, afirmando-se os valores universais em prol de todos os seres humanos sem exceção e a caracterização do meio ambiente como um direito humano.

EDUC

ISBN 978-65-87387-57-4 • 2021 • 232 páginas • 16x23 cm



GOVERNANÇA GLOBAL

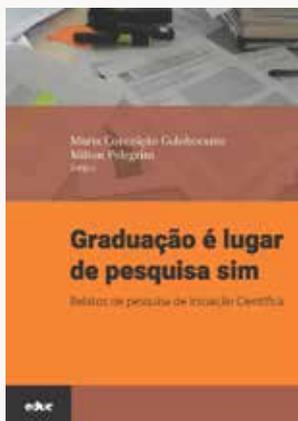
conexões entre políticas domésticas e internacionais

Reginaldo Nasser (org.)

Governança global: conexões entre políticas domésticas e internacionais tem múltiplas características que recomendam sua leitura, a começar pelo tema geral: problemas da vida moderna que, por sua complexidade e incidência, demandam nossa atenção, seu estudo e a proposta de caminhos. Entretanto, as questões debatidas no presente livro jamais se resumem ou poderiam ser adequadamente abordadas apenas de maneira “paroquial”, ou simplesmente com a análise de seus determinantes e suas conexões próximas ou imediatas, ou, ainda, de perspectiva disciplinar. E esse é outro traço bem-sucedido do texto: questões como norma e direito, cooperação, vida urbana e deslocamentos populacionais – que aqui são discutidas – correm frequentemente o risco de serem tratadas com a miopia dos problemas urgentes ou das metodologias tradicionalmente disciplinares. Mas, no presente texto, são abordadas sempre de maneira a trazer à discussão os múltiplos e – muitas vezes – aparentemente divergentes aspectos que caracterizam uma abordagem global e corajosa, que não se curva a perspectivas estreitas e, simultaneamente, não despreza o cuidado acadêmico. O livro revela os interesses de investigação desse jovem e aguerrido grupo e mostra com clareza seus compromissos intelectuais, suas competências técnicas, além de nos permitir inferir suas capacidades pedagógicas de formação de profissionais e pesquisadores.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0655-2 • 2019 • 222 páginas • 16x23 cm



GRADUAÇÃO É LUGAR DE PESQUISA SIM

Relatos de pesquisa de Iniciação Científica

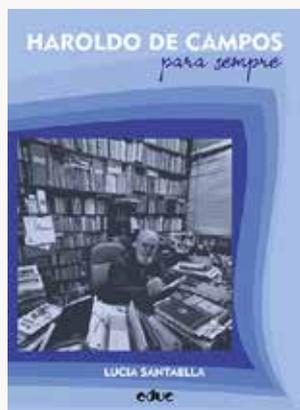
Maria Conceição Golobovante, Milton Pelegrini (orgs.)

Ser pesquisador é contribuir para o aperfeiçoamento da sociedade; trata-se de um dos mais importantes papéis que os indivíduos podem desempenhar. As pesquisas aqui apresentadas revelam as contribuições do projeto de pesquisa e extensão Redic - Rede de Informação Comunitária da Faficla (Faculdade de Filosofia, Comunicação, Letras e Artes), com foco específico no trabalho que os estudantes de graduação do curso de Comunicação Social realizaram no Dique da Vila Gilda, em Santos, para a implantação da web rádio Palafita (<http://www.palafita.mediatel.com.br/>). São ações singulares que contribuem enormemente para ampliar a consciência dos moradores em relação aos temas tratados na web rádio que, de forma sistêmica, se apresenta como um meio incentivador de participação dos moradores na vida cotidiana da comunidade, ao mesmo tempo que amplifica suas vozes para além daquele território..

EDUC

ISBN 978-85-283-0637-8 • 2019 • 110 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



HAROLDO DE CAMPOS: para sempre

Lucia Santaella

Haroldo de Campos, professor, poeta, tradutor, nasceu em 19 de agosto de 1929 e faleceu em 16 de agosto de 2003. A par das criações poéticas e tradutórias, que lhe deram fama internacional, também foi ensaísta, teórico e crítico de excelência impecável, pois, para isso, praticava a imprescindível arte do rigor com incansável obstinação. Sua mente criadora era a de um inquieto, exuberante e infatigável viajante por tempos e espaços, não apenas nos seus escritos, mas também nas inumeráveis viagens que fez a convites internacionais. Segundo Lucia Santaella, que tão brilhantemente o homenageia, se consideramos sua "entelêquia e potência criadora, então plenamente vivas, a pessoa de HdeC foi embora cedo demais, ainda mais cedo porque mantinha projetos e sonhos de continuidade que o destino, aquele que desafia quaisquer poderes, abruptamente interceptou".

EDUC

ISBN 978-85-283-0626-2 • 2019 • 80 páginas • 13x18 cm



HISTÓRIA E ARTE TECENDO A CULTURA

Antonio Rago Filho, Claudinei Cassio Rezende (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

Este livro é parte da coleção de livros que reúnem o resultado das pesquisas de historiadores diversos, nucleados no tema em questão desde o ano de 2016. A oportunidade do encontro presencial ocorreu primeiramente no evento intitulado III Colóquio da ADHILAC Internacional no Brasil e III Congresso Internacional de História e Literatura Latino-Americana e Caribenha realizado nas dependências na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) entre 8 e 11 de novembro 2016, por ocasião da XV Semana de História- graduação e pós-graduação, dessa mesma universidade. Um ano depois, novo encontro, oportunizado pela XVI Semana de História - graduação e pós-graduação, entre 18 e 22 de setembro.

EDUC-Capes

ISBN 978-85-87387-13-0 • 2019 • 111 páginas • 21x29,7 cm



HISTÓRIA E LUTAS SOCIAIS

Yuri Martins Fontes, Patrícia Mechi (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

Este livro é parte da coleção de livros que reúnem o resultado das pesquisas de historiadores diversos, nucleados no tema em questão desde o ano de 2016. A oportunidade do encontro presencial ocorreu primeiramente no evento intitulado III Colóquio da ADHILAC Internacional no Brasil e III Congresso Internacional de História e Literatura Latino-Americana e Caribenha realizado nas dependências na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) entre 8 e 11 de novembro 2016, por ocasião da XV Semana de História- graduação e pós-graduação, dessa mesma universidade. Um ano depois, novo encontro, oportunizado pela XVI Semana de História - graduação e pós-graduação, entre 18 e 22 de setembro.

EDUC-Capes

ISBN 978-85-283-0642-2 • 2019 • 105 páginas • 21x29,7 cm

Catálogo de publicações Educ



HISTÓRIA, LITERATURA E CIDADE

Yvone Dias Avelino, Francisco Alcides do Nascimento (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

Este livro é parte da coleção de livros que reúnem o resultado das pesquisas de historiadores diversos, nucleados no tema em questão desde o ano de 2016. A oportunidade do encontro presencial ocorreu primeiramente no evento intitulado III Colóquio da ADHILAC Internacional no Brasil e III Congresso Internacional de História e Literatura Latino-Americana e Caribenha realizado nas dependências na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) entre 8 e 11 de novembro 2016, por ocasião da XV Semana de História- graduação e pós-graduação, dessa mesma universidade. Um ano depois, novo encontro, oportunizado pela XVI Semana de História - graduação e pós-graduação, entre 18 e 22 de setembro.

EDUC-Capes
ISBN 978-65-87387-31-4 • 2020 • 114 páginas • 21x29,7 cm

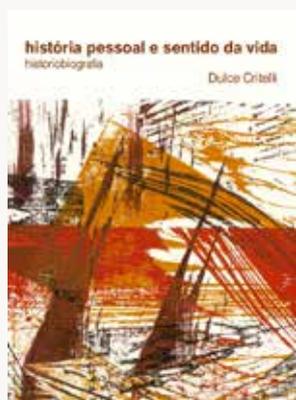


HISTÓRIAS DAS EXPOSIÇÕES Casos exemplares (2ª ed.)

Fabio Cypriano, Mirtes Marins de Oliveira (orgs.)

As pesquisas sobre as histórias das exposições vão além de uma análise fetichista que privilegia obras e artistas, voltam sua atenção para o peso que as instituições têm na disseminação e consagração desses objetos/ações e seus produtores. Não existe uma instituição neutra, e cada detalhe material das exposições que abriga indica possíveis matrizes conceituais e ideológicas. *Histórias das exposições. Casos exemplares* reúne um grupo de pesquisadores já envolvidos com essa temática, e cada um aborda questões essenciais que envolvem as histórias das exposições: dos dispositivos arquitetônicos usados ao longo do século XX a estudos de caso específicos.

EDUC
ISBN 978-85-283-0720-7 • 2023 • 186 páginas • 11x18 cm



HISTÓRIA PESSOAL E SENTIDO DA VIDA Historiobiografia (2ª ed.)

Dulce Mara Critelli

Pode-se dizer que o eixo de História pessoal e sentido de vida se encontra na noção e na prática da narrativa. Como um elo de mediação entre os dois segmentos do título, é a narrativa da história pessoal que faz emergir o sentido da vida. E é juntando "história" e "sentido" que a narrativa enreda os eventos transformando a vida em biografia. Se, na clareza da sua escrita e da sua organização, este livro nos fala das narrativas de histórias que se expressam no alinhamento da biografia, também nos diz – não tão claramente, é certo – que as histórias são paradoxalmente "silenciosas" ou "inauditas". Ele pode ser lido como um conto. Nele, o leitor atento saberá decifrar a história narrada e ouvir a história "em surdina".

EDUC
ISBN 978-85-283-0721-4 • 2023 • 104 páginas • 11x18 cm

Catálogo de publicações Educ



IMAGINAÇÃO NO JOGO **criar, desenvolver e compartilhar**

David de Oliveira Lemes (org.)
Fabiana Martins de Oliveira (org.)
Francisco de Souza Escobar (org.)
Guilherme Henrique de Oliveira Cestari (org.)
Levy Henrique Bittencourt Neto (org.)

Este livro traz reflexões a respeito dos diversos âmbitos da imaginação, seja no processo de criação de jogos digitais seja no decorrer de seu uso. Por se tratar de sistemas abertos, faz sentido que eles tenham poder próprio de imaginação. Assim, reunimos ensaios e artigos que exploram e discutem capacidades de imaginação dos jogos. Entendemos a imaginação nos videogames como fenômeno dividido em três eixos-guia: criar, desenvolver e compartilhar. Criar se refere aos processos abduativos que a imaginação pode desencadear; desenvolver explora como alimentamos a indústria que mobiliza profissionais de diversas competências a projetar e lançar jogos continuamente; compartilhar compreende efeitos dos videogames na imaginação e nos repertórios coletivos da sociedade.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-65-87387-65-9 • 2021 • 274 páginas • 16x23 cm



IMPASSES DO NARRADOR E DA NARRATIVA NA CONTEMPORANEIDADE

Maria Rosa Duarte de Oliveira, Maria José Palo (orgs.)

Os dez ensaios reunidos em *Impasses do narrador e da narrativa na contemporaneidade* gravitam em torno de dois núcleos – “O narrador contemporâneo: faces plurais” e “Iluminações: de um narrador para outros” –, cada um deles apontando para subtemas derivados do tema central: desde os mais amplos, que tomam a problemática de um ponto de vista predominantemente teórico, até aqueles mais específicos, que fazem da focalização em determinada narrativa contemporânea o palco para iluminar estratégias de outros possíveis narradores.

EDUC
ISBN 978-85-283-0557-9 • 2016 • 308 páginas • 16x23 cm



INFÂNCIAS E JUVENTUDES: **proteção de direitos e violações**

Eunice T. Fávero (org.)
Ademir Alves da Silva, Raquel Raichelis (coords.)

Sistematizando debates e pesquisas desenvolvidos por integrantes do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crianças e Adolescentes – ênfase no Sistema de Garantia de Direitos, do PEPG em Serviço Social da PUC-SP, esta coletânea reúne um primeiro esforço coletivo de parte de pesquisadores, visando socializar conhecimentos que possam, de alguma maneira, incidir no trabalho e na luta política em prol da proteção de direitos de crianças, adolescentes e suas famílias – em alinhamento ao paradigma da proteção integral e sob a análise crítica em diálogo com o Sistema de Garantia de Direitos de crianças, adolescentes e jovens.

EDUC-Capes
ISBN 978-65-87387-62-8 • 2021 • 172 páginas • 17x24 cm

Catálogo de publicações Educ



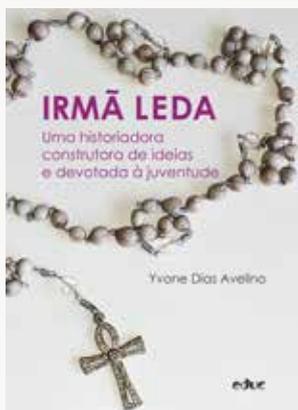
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL & REDES SOCIAIS

Lucia Santaella (org.)

A maioria das pessoas não se dá conta de que muitas atividades que realizamos cotidianamente, como uma busca no Google ou uma compra na Amazon, dependem de algoritmos de Inteligência Artificial (IA). Esta se define como uma área da ciência computacional que leva as máquinas a executarem tarefas similares àquelas desempenhadas pela inteligência humana, tais como percepção visual, tomada de decisão, tradução, reconhecimento de voz etc. De fato, os recursos próprios da IA espalham-se hoje por uma diversidade de atividades humanas. Os assistentes pessoais inteligentes organizam rotinas, os "automatizadores" de documentos auxiliam em uma variedade de tarefas, softwares analisam comportamentos online, algoritmos são capazes de prever o sucesso de narrativas audiovisuais, softwares avançados voltam-se para o reconhecimento perceptivo, a aprendizagem profunda (deep learning) é capaz de realizar diagnóstico médico e a aprendizagem de máquina (machine learning) pode auxiliar nos tratamentos de saúde; há ainda software para sistemas aéreos autônomos, robôs com cara de gente, que conversam com simpatia. E os avanços não param aí. Nesse contexto, este livro está dedicado ao exame do papel que a IA vem desempenhando, de modo invisível, mas incisivo, nas redes sociais. Os capítulos procuram estudar o tema sob uma diversidade de facetas, todas elas de grande relevância, pois compreender os efeitos que a IA está produzindo na sociedade está se tornando preocupação crucial para todos que se interessam pelos destinos da vida humana daqui para o futuro.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0649-1 • 2019 • 176 páginas • 16x23 cm



IRMÃ LEDA

Uma historiadora construtora de ideias e devotada à juventude

Yvone Dias Avelino

A singela homenagem que ora aqui se expressa se refere a três personagens em uma só: uma mulher, uma religiosa e uma educadora – Irmã Leda Maria Pereira Rodrigues. Uma mulher batalhadora, sempre à frente do seu tempo, destemida e de forte personalidade. Alguém que, a princípio, parecia dura, mas que, ao se conhecer melhor, mostrava-se de uma doçura impressionante. Corajosa, sempre predisposta a colaborar. Sabia ser mulher e as valorizava no que dizia respeito aos valores que não poderiam ser perdidos em uma sociedade justa e ética.

EDUC

ISBN 978-85-283-0652-1 • 2020 • 80 páginas • 13x18 cm



JUVENTUDE E PENSAMENTO CONSERVADOR NO BRASIL

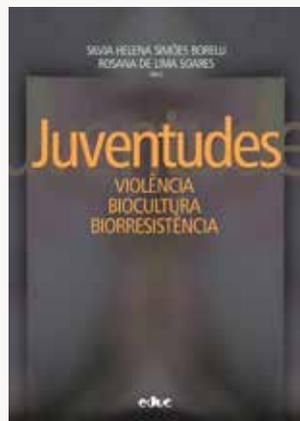
Katya Mitsuko Zuquim Braghini

Katya fez um trabalho alentador. Mais do que tentar salvar ou demonizar a juventude, mostra, analisando a política editorial de uma revista específica associada à imprensa em geral, a produção não só de uma noção binária de juventude, mas de toda uma ideologia sobre esse grupo social. Ideologia que mescla pressupostos "naturais" - a juventude como uma fase da vida, repleta de potência - com a clara compreensão de que ela é destinatária incontestada de práticas de formação. Sobre o período, da ditadura civil-militar, o texto também não se equivoca: a polarização entre diversas maneiras de ser jovem era a aposta de um novo e potente mercado que ia da contracultura ao rock, mas também do nascimento dos shopping centers à afirmação da cultura fitness. Cultura de massas, sempre fomentada pelos regimes de exceção, que não se cansam de mobilizar os jovens para as causas mais diversas. A produção de uma sensibilidade para o mercado, de maneira refinada capturada pela autora, parece ter sido o fim último daquela iniciativa editorial. Que ecos daquela experiência podemos perceber nas formas de ser jovem nos dias de hoje? Faz sentido buscar por aqueles ecos?

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0505-0 • 2015 • 294 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



JUVENTUDES **violência, biocultura, biorresistência**

Silvia Helena Simões Borelli (org.)
Rosana de Lima Soares (org.)

A coletânea *Juventudes: violência, biocultura, biorresistência* encontra-se estruturada em duas partes: a primeira dialoga com as mediações e as narrativas juvenis em textos que debatem apropriações midiáticas e formas de resistência por meio de plataformas audiovisuais, redes sociais e formatos documentais para a denúncia de violências e segregações, bem como para a organização em grupos e coletivos juvenis, ampliando sua visibilidade e modos de inserção social. Na segunda parte, as mediações são compreendidas por meio de ativismos juvenis nas áreas educacionais, de saúde e em programas de proteção às populações vulneráveis; textos que fazem interlocução com políticas sociais – públicas ou privadas – e com ações e produções político-culturais mais autônomas.

EDUC-PIPEq
ISBN 9788528306798 • 2023 • 294 páginas • 16x23 cm



LIDERANÇAS POLÍTICAS NO BRASIL **características e questões institucionais**

Vera Lúcia Michalany Chaia (org.)
Rosemary Segurado (org.)
Tathiana Senne Chicarino (org.)

Resultado de um projeto temático de pesquisa formulado na esteira das grandes manifestações de 2013 – as Jornadas de Junho –, *Lideranças políticas no Brasil... busca avançar no debate e na investigação do papel das lideranças políticas. Saber como se constroem, atuam e projetam suas imagens a respeito do país e de si mesmas é de fundamental importância não apenas para os estudos políticos e sociais brasileiros, mas também para ativar os fluxos da sociedade.*

EDUC-Fapesp
ISBN 978-65-87387-43-7 • 2021 • 432 páginas • 16x23 cm



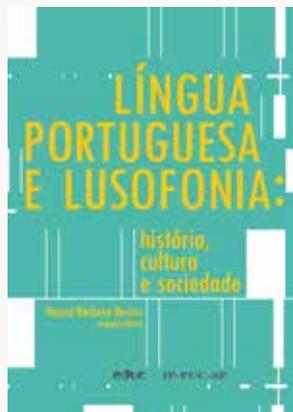
LÍNGUA PORTUGUESA **História, memória e intersecções lusófonas**

Neusa Barbosa Bastos (org.)

Língua Portuguesa: história, memória e intersecções lusófonas é uma coletânea de textos referentes às questões de língua portuguesa e de literatura a serem trabalhados no ensino, sob diversas perspectivas e múltiplos olhares de acadêmicos preocupados com o desenvolvimento da língua portuguesa, bem como com sua promoção e sua difusão. Trata-se de fazer conhecer as pesquisas relacionadas às questões de história, memória e intersecções lusófonas, num conjunto de reflexões sobre como se deu a implantação, a manutenção e a multiplicação de saberes no espaço lusófono.

EDUC-IP-PUC-SP
ISBN 978-85-283-0603-3 • 2018 • 336 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

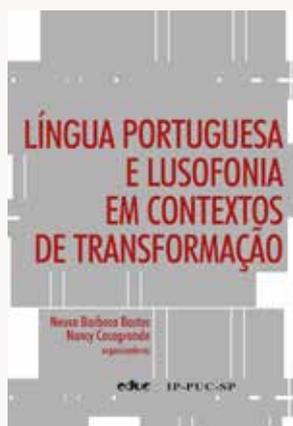


LÍNGUA PORTUGUESA E LUSOFONIA **história, cultura e sociedade**

Neusa Barbosa Bastos (org.)

Preservar a língua é preservar a cultura, preservar uma polifonia, a partir das vozes das diversas instituições que falam por meio de discursos de sujeitos com os quais se passa a “conviver”; o angolano, o brasileiro, o moçambicano, o português se tornam um mosaico de vozes que interagem no mundo globalizado, buscando preservar as identidades e as diferenças, não as anulando pela imposição da cultura do mais forte.

EDUC-IP-PUC-SP
ISBN 978-85-283-0537-1 • 2016 • 394 páginas • 16x23 cm



LÍNGUA PORTUGUESA E LUSOFONIA EM CONTEXTOS DE TRANSFORMAÇÃO

Neusa Barbosa Bastos (org.)
Nancy dos Santos Casagrande (org.)

O livro “Língua portuguesa e lusofonia em contextos de transformação” é concebido num momento de conturbação mundial e de transformações sociais em diversos campos discursivos, quais sejam: o literário, o histórico, o político e o religioso. Tais transformações ocorrem também no espaço lusófono ao qual nos ligamos, com o qual nos identificamos e pelo qual lutamos, promovendo a língua portuguesa desde 1996, a partir da instituição de um espaço de reflexão.

EDUC-/IP-PUC-SP
ISBN 9788528306934 • 2023 • 270 páginas • 16x23 cm



LÍNGUA PORTUGUESA: **lusofonia(s), língua(s) e cultura(s)**

Neusa Barbosa Bastos (org.)

Professores pesquisadores das universidades públicas e privadas de nosso país e professores pesquisadores de universidade de outros países lusófonos participaram deste livro com o fruto de suas pesquisas. Preocuparam-se com a importância de nossa língua e seu ensino e de sua presença no mundo, considerando a relevância da linguística e da cultura para os estudos de Língua Portuguesa. Todos estão cientes da necessidade de discutir novas perspectivas para os estudos pedalinguísticos ligados ao espaço lusófono do qual somos parte integrante, principalmente neste momento histórico de apreensão e angústia.

EDUC-/IP-PUC-SP
ISBN 978-65-87387-01-7 • 2020 • 352 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



LITERATURA E ENSINO Territórios em diálogo

Diana Navas, Elizabeth Cardoso, Vera Bastazin (orgs.)

Todo e qualquer conhecimento pode nascer na palavra literária – território das mais instigantes formas de acesso ao mundo e, por extensão, ao imaginário. A modernidade impõe desafios; as formas de educar buscam caminhos e alternativas que auxiliem a formação de um novo homem que esteja mais afeito às imprevisibilidades do devir. Toda transformação deve levar em conta a rapidez dos novos tempos, por isso a tecnologia estimula, facilita e desafia o percurso a ser trilhado. Qual é a função do professor nesse espaço que se convencionou chamar de sala de aula? As quatro paredes há muito passaram a ser questionadas. É preciso abrir portas e janelas, derrubar muros, ultrapassar fronteiras, enfim, permitir ver e viver a diversidade. O eu e o outro precisam ser confrontados; (re) descobrirem-se mutuamente. O isolamento já se mostrou nefasto como prática do eu.

EDUC-Capes

ISBN 978-85-283-0583-8 • 2018 • 224 páginas • 16x23 cm



LITERATURA DIGITAL PARA CRIANÇAS E JOVENS teoria e prática da experiência estética

Aline Frederico, Elizabeth Cardoso (orgs.)

Em "Literatura digital para crianças e jovens: teoria e prática da experiência estética", um grupo diverso e importante de estudiosos/as se debruça sobre a edição de livros digitais (nativamente digitais) para crianças e jovens, mostrando ângulos diferentes e igualmente fundamentais desse objeto de interesse: as obras, a edição dessas obras, a leitura, as práticas da leitura, a recepção, a reflexão, a teorização. Tudo isso partindo de uma premissa que faz falta em muitos trabalhos científicos na área: a definição de livro não está posta. Mais que objetos particulares, os livros são, cada vez mais, um espectro de possibilidades; e os livros nativamente ou genuinamente digitais costumam ser deixados de lado. Mas não por este conjunto de pesquisadores. Eles estão ocupados de fazer-pensando, de compreender acertos e erros, de entender como o livro digital literário para crianças e jovens se insere no circuito, considerando uma visão mais integrada e sistêmica do que sejam os livros e suas materialidades/materializações. (Ana Elisa Ribeiro).

EDUC

ISBN 978-85-283-0712-2 • 2024 • 264 páginas • 16x23 cm



LITERATURA JUVENIL DOS DOIS LADOS DO ATLÂNTICO

Ana Margarida Ramos, Diana Navas

Arquitetado e redigido quase todo à distância, este livro resulta de um diálogo de praticamente dois anos entre duas investigadoras e professoras divididas pelo Oceano Atlântico, mas unidas pelo interesse pela literatura juvenil em língua portuguesa, publicada nos últimos anos em Portugal e Brasil. Esta publicação pretende não só dar conta das tendências recentes da literatura juvenil em ambos os países, mas sobretudo proceder a uma leitura comparada das duas produções literárias, chamando a atenção para as afinidades que as caracterizam a partir da análise de obras de alguns dos autores mais relevantes dos dois países. É também propósito deste volume que estas análises possam fomentar as trocas entre ambos os países, mas também um aprofundamento dos estudos comparados, estendendo e ampliando as análises e as propostas de cariz exemplificativo agora avançadas. Vozes consolidadas coabitam com outras mais recentes na tentativa de mapear o estado atual de um universo caleidoscópico cuja leitura merece ser aprofundada.

EDUC

ISBN 978-85-283-0638-5 • 2019

Catálogo de publicações Educ



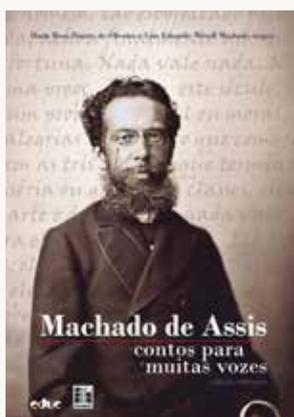
LIVRO DA ESCADA DE MAOMÉ

Fernanda P. Mendes (estudo e tradução)

O livro que temos em mãos guarda indícios de ser, bem possivelmente, recopilação de diferente narrativa, feita, nos diz o copista do manuscrito, por um tal Ibraim, tradutor e médico judeu a serviço do rei bem-lembrado Afonso X, o Sábio, que o incumbira de traduzir o livro ao castelhano e, posteriormente, quiçá imediatamente depois, do castelhano ao latim e o francês, encarregando já a Bonaventura de Siena... mas essa história e a leitura da tradução ao português deixo para a admirada Fernanda Mendes, a quem devemos a graça de ter emprestado sua lira a esta nada silente viagem noturna e profusa ascensão do Escolhido.

EDUC

ISBN 978-65-87387-05-5 • 2020 • 124 páginas • 21x21 cm



MACHADO DE ASSIS

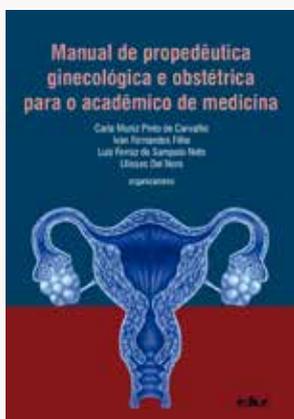
Contos para muitas vozes (edição bilíngue)

Maria Rosa Duarte de Oliveira e Luís Eduardo Wexell Machado (orgs.)

Machado de Assis – Contos para muitas vozes representou uma rara oportunidade de unir as vozes de estudiosos da obra machadiana, de várias universidades brasileiras, às vozes múltiplas deste autor por meio da seleção de sete de seus contos, dentre os quase 200 que produziu, representativos de uma ampla gama temática e de efeitos estéticos: da moralidade ao fantástico; do filosófico-ensaístico ao de enigma e mistério, além dos perfis femininos, aos quais Machado se dedicou com maestria. A esse conjunto de vozes veio se juntar, ainda, a da tradução e com ela a possibilidade de trânsito e passagem para a língua e a cultura da América hispânica.

EDUC-Edunisc

ISBN 978-85-283-0478-7 • 2015 • 338 páginas • 16x23 cm



MANUAL DE PROPEDÊUTICA GINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA PARA O ACADÊMICO DE MEDICINA

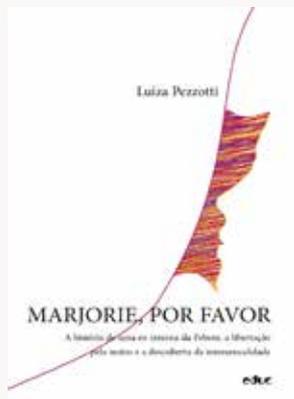
Carla Muniz Pinto de Carvalho, Ivan Fernandes Filho, Luiz Ferraz de Sampaio Neto, Ulisses Del Nero (orgs.)

As orientações deste “Manual de propedêutica ginecológica e obstétrica” serão o princípio para estudantes de medicina, que, ao praticá-las com o objetivo de desenvolver sua semiotécnica, poderão aperfeiçoar o seu conhecimento e deverão tornar a dinâmica do exame físico uma prática cotidiana e automática. (Luiz Ferraz de Sampaio Neto)

EDUC

ISBN 978-85-283-0741-2 • 2024 • 86 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



MARJORIE, POR FAVOR

A história de uma ex-interna da Febem, a libertação pelo teatro e a descoberta da intersexualidade

Luiza Pezzotti

O livro *Marjorie, por favor* conta com excepcional qualidade a vida de Marjorie, desde os tempos em que era Asdrúbal, que relatou à autora, em detalhes, os mais delicados episódios que sofreu na Febem, nas suas diversas fases, da infância à adolescência. Considero que Marjorie tem um extraordinário mérito: professora de jovens, tanto em Guaianases, Cidade Tiradentes, como em Caconde, interior de São Paulo, percorreu os mais diversos lugares em prol da melhoria de vida das pessoas. Com a leitura desse livro, será possível conhecer as dificuldades tão grandes pelas quais Marjorie passou ao longo de sua vida, até efetivamente realizar sua transição e passar a ser respeitada e querida por sua família, por sua ex-companheira, hoje amiga que lhe dá força, e também pela filha e pelo filho, cujo carinho soube conquistar.

EDUC

ISBN 978-85-283-0614-9 • 2018 • 148 páginas • 13x18 cm



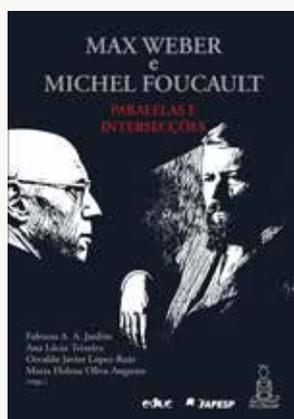
MARXISMO E QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL: desafios contemporâneos

Maria Beatriz Costa Abramides (org.)
Ademir Alves da Silva, Raquel Raichelis (coords.)

O livro *Marxismo e questão étnico-racial: desafios contemporâneos* é escrito por pesquisadores(as) negros(as) e não negros – do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Aprofundamento Marxista do PEPG em Serviço Social da PUC-SP – que se colocam na mesma direção na luta antirracista, antifascista, anti-imperialista e anticapitalista. Com dez capítulos, com referência e concepção teórico-metodológica e histórica do legado marxiano e da tradição marxista, apresenta, ao(a) leitor(a), um conjunto de elementos categoriais que poderá se somar as estratégias de lutas em defesa dos interesses imediatos e históricos dos trabalhadores.

EDUC-Capes

ISBN 978-65-87387-63-5 • 2021 • 162 páginas • 17x24 cm



MAX WEBER E MICHEL FOUCAULT paralelas e intersecções

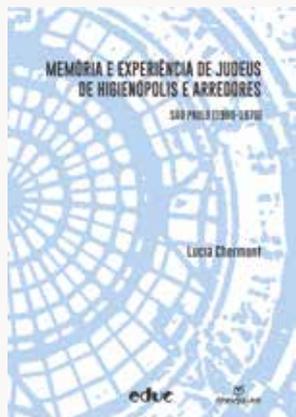
Fabiana A. A. Jardim, Ana Lúcia Teixeira, Osvaldo Javier López-Ruiz, Maria Helena Oliva-Augusto (orgs.)

A atualidade de Max Weber e Michel Foucault reside no fato de que, de diferentes maneiras, continuamos imersos na mesma temporalidade moderna que ambos interrogaram sem descanso, e os autores reunidos neste livro se sentem ligados a certos gestos metodológicos e à atitude crítica assumidos por ambos. Tendo em vista as complexidades do momento histórico, parecem-nos oportunos os trabalhos aqui reunidos, como modesta contribuição ao esforço mais coletivo de nos liberarmos dessas experiências nas quais nos constituímos como sujeitos e inventarmos novas formas de governo e novos modos de conduzirmos a nós e a nossas vidas, pelo agonismo da história afora.

EDUC-FFLCH/USP

ISBN 978-85-283-0578-4 • 2018 • 384 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



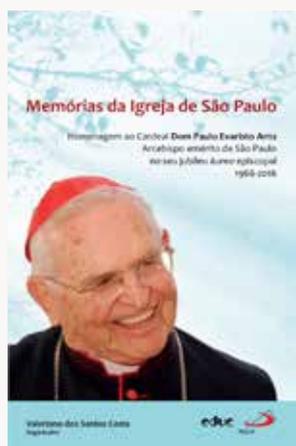
MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA DE JUDEUS DE HIGIENÓPOLIS E ARREDORES São Paulo (1960-1970)

Lucia Chermont

Do texto de Lucia Chermont, emergem pessoas vivas, atuantes no seu propósito de se estabelecer na cidade de São Paulo e no bairro de Higienópolis. São homens e mulheres, cujas histórias se confundem com a história do bairro. Ao transformarem o bairro e a cidade, transformam-se e se constituem enquanto sujeitos. Conquistar/construir a cidade em seus aspectos físicos e simbólicos significa fazer-se como sujeitos na e pela cidade. Nesse movimento de transformação e modernização, erguem-se sinagogas, escolas, imóveis residenciais, estabelecimentos comerciais, novos e diferenciados preceitos e ritos religiosos, novas atividades culturais e relações familiares, novas formas de escolarização e sociabilidade, movimentos juvenis diversos (de esquerda ou de cunho religioso), etc. Assim, essas novas formas de sociabilidade judaicas foram e são constitutivas de territórios de identidade.

EDUC-Annablume

ISBN 978-85-283-0606-4 • 2018 • 186 páginas • 16x23 cm



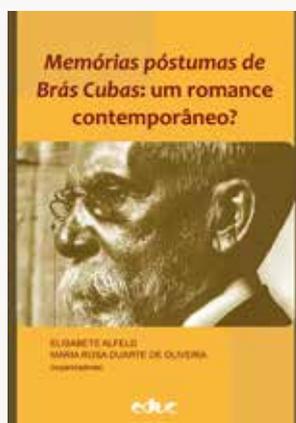
MEMÓRIAS DA IGREJA DE SÃO PAULO Homenagem ao Cardeal Dom Paulo Evaristo Arns, Arcebispo emérito de São Paulo, no seu jubileu áureo episcopal, 1966-2016

Valeriano dos Santos Costa (org.)

Há excelentes publicações sobre a atuação de Dom Paulo Evaristo Arns nos anos de ditadura militar no Brasil. Este livro, no entanto, focaliza Dom Paulo como frei, bispo, arcebispo, cardeal e Grão-Chanceler da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Os textos mostram que Dom Paulo também “alimentou-se” dos Evangelhos, mantendo sempre uma fé inabalável em Jesus Cristo. Ler *Memórias da Igreja de São Paulo* recupera, para muitos leitores, uma história de vida em parte conhecida e, para outros que não o conheceram, permite descobrir um homem que dedicou anos de sua vida à cidade de São Paulo, com gestos de amor pelas pessoas, em busca de viver como São Francisco viveu.

EDUC-Paulus

ISBN 978-85-283-0544-9 • 2016 • 308 páginas • 13,5x21 cm



MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS um romance contemporâneo?

Elisabete Alfeld (org.)

Maria Rosa Duarte de Oliveira (org.)

Esta coletânea de estudos sobre Memórias póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, nasceu de uma inquietação: em que medida esse romance é nosso contemporâneo? Tal questionamento gerou um conjunto de leituras que partiram de novas chaves interpretativas para a análise crítica dessa obra-prima machadiana que, como todo clássico, continua atual entre nós, porque ainda não terminou de dizer o que tinha para dizer, parafraseando Ítalo Calvino.

EDUC

ISBN 978-65-87387-75-8 • 2022 • 130 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



METAMORFOSES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Cecília Pescatore Alves (org.)
Diane Portuguez (org.)
Suélen Cristina de Miranda (org.)
Clara Scaldelai do Nascimento (org.)

O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Identidade-Metamorfose (Nepim) tem estabelecido interlocuções visando adensar os conhecimentos produzidos e abrir possibilidades de ampliações teórico-metodológicas. Afinal, "onde existe um ser humano, existe um problema de identidade" (Antônio da Costa Ciampa). Iluminados por estes pressupostos, a proposição da presente coletânea enfatiza a reflexão sobre os fenômenos vividos na realidade brasileira de modo interdisciplinar, por meio da interlocução com diferentes pesquisadores, cujas reflexões são fundamentais para as pesquisas sobre identidade, sobretudo no momento pandêmico. Espera-se que o leitor encontre nesta obra inúmeras contribuições para seus estudos e/ou reflexões, alimentando a vontade de pesquisar e/ou debater os assuntos tratados.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-65-87387-66-6 • 2021 • 224 páginas • 16x23 cm

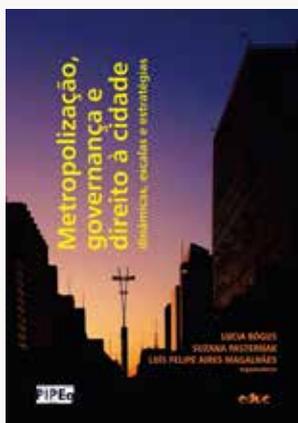


METODOLOGIA DE TRABALHO SOCIAL EM HABITAÇÃO A experiência do Município de Osasco-SP, 2005-2016

Maria de Lourdes da Paz Rodrigues, Marisa Almeida Branco, Vergilio Alfredo dos Santos;
Rosangela Dias Oliveira da Paz, Carola Carbajal Arregui (orgs.)

O tema da Metodologia de Trabalho Social em Habitação de Interesse Social é relevante e atual. Esta publicação resulta da articulação entre a universidade e o poder público, especificamente das parcerias estabelecidas pela PUC-SP, por meio de sua Coordenadoria de Estudos e Desenvolvimento de Projetos Especiais - CEDEPE e pela Secretaria de Habitação e Desenvolvimento Urbano (SEH DU) da Prefeitura Municipal de Osasco-SP.

EDUC
ISBN 978-85-283-0581-4 • 2017 • 186 páginas • 19,5x26 cm



METROPOLIZAÇÃO, GOVERNANÇA E DIREITO À CIDADE dinâmicas, escalas e estratégias

Lucia Bógus, Suzana Pasternak, Luís Felipe Aires Magalhães (orgs.)

Metropolização, governança e direito à cidade: dinâmicas, escalas e estratégias discorre sobre questões-chave para a compreensão dos processos em curso no interior do estado de São Paulo e, particularmente, na região da Macrometrópole Paulista, com destaque para a desconcentração socioeconômica e espacial que caracterizou a região metropolitana de São Paulo, nas últimas décadas, levando à dispersão e à reconcentração espacial de atividades econômicas e de população no interior do estado. Os textos que o compõem possuem uma perspectiva interdisciplinar, e a reconstrução dos processos de estruturação territorial, demográfica, social e econômica, apresentada ao longo dos capítulos, constitui importante subsídio para a compreensão de alguns dos desafios enfrentados por estudiosos e planejadores urbanos no contexto metropolitano paulista.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-85-283-0654-5 • 2020 • 404 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



MÍDIAS SOCIAIS NO BRASIL EMERGENTE

Juliano Spyer

Mesmo tendo menor escolaridade e menos dinheiro, os brasileiros das classes populares ajudaram a pagar por sua inclusão digital. Quando os brasileiros de baixa renda começaram a acessar redes sociais, pessoas de alto poder aquisitivo ridicularizaram o conhecimento tecnológico limitado, o gosto diferente e a baixa escolaridade desses usuários mais pobres, mas isso não os intimidou, e eles continuaram a expandir sua presença nos serviços on-line. Jovens criaram perfis para parentes mais velhos, quase analfabetos, e os ensinaram a navegar em plataformas como Facebook e WhatsApp. Juliano Spyer procura entender por que brasileiros de baixa renda investiram tanto tempo e dinheiro para incorporar o uso das mídias sociais a seu cotidiano. Explora essa questão por uma variedade de temas, incluindo educação, relacionamentos, trabalho e política e argumenta que o uso das mídias sociais reflete valores e motivações contraditórias. Brasileiros de baixa renda abraçam as mídias sociais para exibir sua crescente escolaridade e mobilidade social, mas a mesma tecnologia também fortalece redes de apoio mútuo tradicionais que rejeitam atitudes individualistas.

EDUC-Armazém da Cultura-UCL

ISBN 978-85-283-0607-1 • 2018 • 288 páginas • 16x23 cm



MIGRAÇÃO, TRABALHO E CIDADANIA Patrimônios Culturais do Brasil

Dirceu Cutti, Dulce Maria Tourinho Baptista, José Carlos Pereira e Lucia Maria Machado Bógus (orgs.)

A leitura de *Migração, trabalho e cidadania* é cativante, orgânica, engajada e oferece um diagnóstico nítido do fenômeno das complexas migrações internas e internacionais, inseridas no jogo dinâmico das economias em crise e de políticas negadas às maiorias: migrantes andarilhos, que terminam por alterar vidas, memórias e sonhos, em busca de justiça autêntica e democrática.

EDUC-CNPq

ISBN 978-85-283-0501-2 • 2015 • 284 páginas • 16x23 cm



MIGRAÇÕES EM EXPANSÃO NO MUNDO EM CRISE

Dulce Maria Tourinho Baptista, Luís Felipe Aires Magalhães (orgs.)

Migrações em expansão no mundo em crise traz um conjunto de textos sobre questões sociais envolvendo os migrantes e as formas como eles se organizam, são tratados pelo Estado e instituições sociais. Apresenta uma rica contribuição teórica e metodológica, além de um amplo leque temático, para compreender a migração contemporânea e seus paradoxos, oferecendo-nos um conjunto de questões políticas, sociais e econômicas fundamentais à compreensão profunda das migrações contemporâneas. Trata-se de um compêndio indispensável ao pesquisador e ao gestor público interessado em promover políticas migratórias inclusivas.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-65-87387-06-2 • 2020 • 378 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



MISERICÓRDIA E VIDA ACADÊMICA

Jarbas Vargas Nascimento (org.)

Em 11 de abril de 2015, o Papa Francisco anunciou a toda a Igreja, Comunidade de Fé, o Ano Extraordinário da Misericórdia, convocando os católicos do mundo inteiro a serem misericordiosos como o Pai. A decisão de refletir sobre a Bula papal moveu os professores, autores deste livro, a buscarem fundamentos nesse documento, que mobiliza, em seu corpo, uma série de orientações, que consideramos indicadoras das ações que podem integrar a misericórdia às atividades acadêmico-pedagógicas na Universidade. De modo prático, podemos dizer que falar de misericórdia, no espaço acadêmico, requer que se fale do *caminho que une Deus e o homem, porque nos abre o coração à esperança de sermos amados para sempre, apesar da limitação do nosso pecado.*

EDUC

ISBN 978-85-283-0554-8 • 2016 • 154 páginas • 16x23 cm



MOVIMENTOS SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL uma agenda permanente de pesquisa

Mariângela Belfiore Wanderley (org.)

Rosângela Dias Oliveira da Paz (org.)

Em comemoração aos 50 anos do Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social da PUC-SP e, especialmente, dos 34 anos de existência do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Movimentos Sociais – Nemos, esta publicação traz a público estudos, pesquisas e debates de docentes, pesquisadores e estudantes desse Núcleo de Estudo. Uma contribuição àqueles que militam, atuam e pesquisam sobre movimentos sociais.

EDUC-Capes

ISBN 978-65-87387-72-7 • 2022 • 186 páginas • 17x24 cm



MUSEOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO Diálogos interdisciplinares na contemporaneidade

Luciana Pasqualucci (org.)

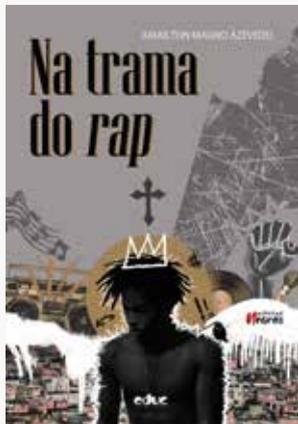
David de Oliveira Lemes (org.)

Museologia, cultura e educação... é o resultado de reflexões sobre a incerteza e a potência de uma disciplina em transformação a partir do cruzamento entre a formação, a prática, os currículos e as experiências de pesquisa dentro e fora da esfera acadêmica, e considerando como a própria transformação do ensino universitário pode promover tal intersecção. É neste âmbito que a musealização pode ser entendida como uma ferramenta de transformação social, para os diferentes atores de um patrimônio em constante renegociação e rearticulação. Os museus e a museologia seguem se transformando e transformando os saberes que nos auxiliam a compreendê-los e a praticá-los na observação crítica dos seus usos para além de nosso domínio, na compreensão da sua potência para além de nossa autoridade contestada.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-65-87387-93-2 • 2022 • 304 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



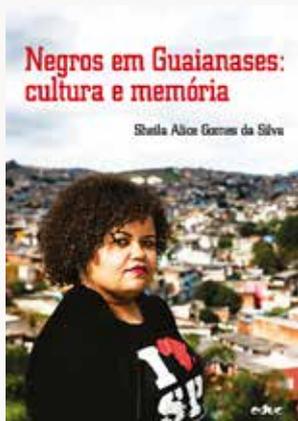
NA TRAMA DO “RAP”

Amailton Magno Azevedo

A história aqui contada trata de uma modalidade musical negra, o “rap”, e de seus principais protagonistas entre as décadas de 1980 e 2000, nas cidades de São Paulo e de Havana. O argumento central é que o rap inaugurou novas formas de representação sobre o negro e a periferia. Na contramão da representação racista do negro e da periferia como ameaçadores, compreende um reposicionamento em que são conferidas outras noções, baseadas no orgulho e na dignidade humana.

EDUC

ISBN 978-85-283-0735-1 • 2024 • 112 páginas • 16x23 cm



NEGROS EM GUAIANASES: cultura e memória

Sheila Alice Gomes da Silva

A Pró-Reitoria de Cultura e Relações Comunitárias da PUC-SP, com o apoio da Educ – Editora da PUC-SP, apresenta *Negros em Guaianases: cultura e memória*, de Sheila Alice Gomes da Silva, pesquisa de mestrado concluída em 2016, no programa de estudos pós-graduados de História da PUC-SP, sob a orientação do professor Amailton Azevedo. É uma obra relevante e de interesse para a comunidade acadêmica, em especial para os estudos históricos que dão visibilidade à população negra na construção da sociedade brasileira, e, mais ainda, para os estudos urbanos, pois trata da presença negra em um território importante da cidade, Guaianases, na zona Leste de São Paulo, no período 1930-1960. Entre outras características, esta obra poderá também encorajar outros estudos a ampliarem o conhecimento da construção de nossas cidades. Desde sua participação na construção do Cecafo – Centro de Estudos Africanos e da Diáspora da PUC-SP até o início do seu doutoramento, Sheila construiu uma trajetória acadêmica consistente e de grande potencial, interrompida pelo seu falecimento precoce e inesperado. Esta publicação, sendo assim, enaltece sua memória e traz a homenagem da PUC-SP a esta jovem pesquisadora.

EDUC

ISBN 978-85-283-0628-6 • 2019 • 192 páginas • 16x23 cm



NOVA-VELHA MORFOLOGIA DO TRABALHO NO SERVIÇO SOCIAL TICs e pandemia

Raquel Raichelis (coord. e org.)

Damares Vicente (org.)

Nuria Pardillos Vieira (org.)

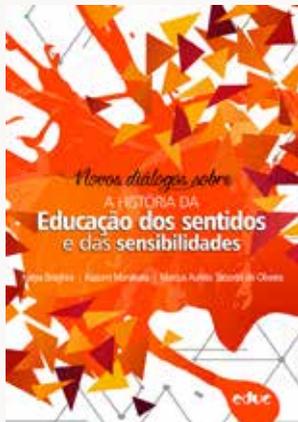
Ademir Alves da Silva (coord.)

Esta coletânea, fruto da produção intelectual do Netrab, revela-se uma contribuição fecunda para o desvendamento do mundo do trabalho no capitalismo contemporâneo, ao enfrentar o desafio de decifrar, sob múltiplos aspectos, os fundamentos da relação entre capital e trabalho, em tempos de domínio do capital. O referente inovador das análises desenvolvidas, como apontam suas autoras, e a hipótese de que há, no Serviço Social, uma nova (velha?) morfologia do trabalho.

EDUC

ISBN 978-85-283-0677-4 • 2022 • 264 páginas • 17x24 cm

Catálogo de publicações Educ



NOVOS DIÁLOGOS SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DOS SENTIDOS E DAS SENSIBILIDADES

Katya Mitsuko Zuquim Braghini, Kazumi Munakata, Marcus Aurelio Taborda de Oliveira (eds.)

Este livro é um trabalho coletivo que se concentra na historização da educação estética, tanto na ciência da sensibilidade, quanto na presença de emoções, afetos e sensibilidades na consolidação, crise e renovação pelas quais passam as instituições de treinamento, os objetivos gerais e a vida cotidiana dos sistemas educacionais. Ele explora a enorme capacidade formativa da cultura escolar material, de cheiros ou imagens, para desvendar a eficácia e a produtividade de um sistema de sinais implícitos, latentes e contingentes, que opera por meio de códigos inscritos no quadro ideológico discursivo, através dos quais as sociedades modernas transformaram a escola em uma ferramenta privilegiada para a homogeneização de costumes, práticas e valores. Mostra o complexo conjunto de intervenções que a escola implantou ao longo de sua história, para construir essas sensibilidades, e é por isso que a estética é uma construção histórico-cultural. Além disso, possibilita focar em como a escola é constituída em um dos campos de luta pela imposição de modos de entender/conceber/agir no mundo e na hierarquia de alguns repertórios sobre outros.

EDUC

ISBN 978-65-87387-02-4 • 2020 • 584 páginas • 16x23 cm



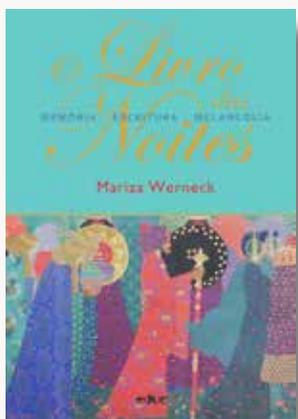
NUVENS & REDES

Fernando José de Almeida, Maria Elizabeth B. de Almeida, Maria da Graça Moreira da Silva (orgs.)

“Quem tece as redes? Os fios das redes não são soltos ou justapostos. Unem-se e separam-se por nós. Não necessariamente para nós. Num desenho mágico, os fios se enredam e os nós organizam o todo. Os nós definem as distâncias, os momentos das uniões, as dimensões quadráticas das zonas de escape. Definem os volumes e os pesos que suportarão seus fios”. Este livro de ensaios, nascidos de pesquisas e aulas, busca explicitar as tantas dimensões humanas que podem brotar da análise das redes, trazendo à reflexão estratégias políticas e pedagógicas para a compreensão e melhor participação no mundo enredado que estamos vivendo.

EDUC

ISBN 978-65-87387-28-4 • 2021 • 312 páginas • 21x21 cm



O LIVRO DAS NOITES

Mariza Werneck

Este é um livro sobre as Mil e uma noites e a arte de narrar, incluindo seus encantamentos e suas ressonâncias ao longo da história. Com uma escrita cativante e impecável, Mariza Werneck conduz o leitor para as veredas das Noites e de seus tradutores, suas interpretações e singularidades. Inspirada em autores como Walter Benjamin e Jorge Luis Borges, a autora inventaria e explica, conta e maravilha, revelando o aspecto talismânico da obra. A leitura ensina sobre culturas distantes das nossas, embora ainda se inscrevam nas memórias que atravessam o Ocidente e marcam o abundante “bazar” de orientalismos revelado com maestria pela autora.

EDUC

ISBN 978-65-87387-09-3 • 2020 • 170 páginas • 16X23 cm

Catálogo de publicações Educ



O SÍNODO ARQUIDIOCESANO DE SÃO PAULO **O desafio da evangelização nesta cidade**

Valeriano dos Santos Costa, Messias de Morais Ferreira

Este livro é um estudo que a Cátedra João Paulo II, da PUC-SP, e o Grupo de Pesquisa Teologia Litúrgica, da mesma Universidade, apresentam como colaboração para o Sínodo Arquidiocesano de São Paulo. Nele, é apresentado um estudo sobre o sínodo e a sinodalidade como caráter e princípio fundamental da Igreja, valendo-se do pensamento do filósofo Xavier Zubiri – que intuiu a “inteligência senciente” como o modo de o homem apreender e conhecer a realidade em sua vinculação entre sentir e entender – e do sociólogo Zygmunt Bauman – com sua reflexão sobre a “modernidade líquida” –, mostrando a crise atual dos valores e a fragilidade das relações humanas como parte de um desafio que a nova evangelização tem de enfrentar.

EDUC

ISBN 978-85-283-0616-3 • 2018 • 100 páginas • 13,5x21 cm



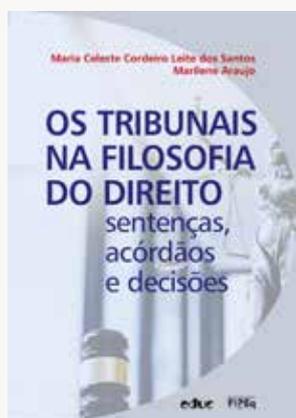
OS MONÓLOGOS DA CRIANÇA **Delírios da língua**

Maria Francisca de Andrade Ferreira Lier-DeVitto

O tom apaixonado de Maria Francisca Lier-DeVitto se coloca no intervalo entre a poética e a retórica, pela insistência das perguntas que faz aos textos dos autores que compõem sua extensa bibliografia, pela insistência das perguntas que escuta nos monólogos da criança. É assim que essa escrita formula respostas a essas questões e, com a mesma eficácia do texto que se quer dar a ver como científico, extrai as consequências teóricas e epistemológicas disso que identifica como dialógico o monólogo da criança no berço, antes do sono e do sonho. (Cláudia T. G. de Lemos).

EDUC

ISBN 978-85-283-0749-8 • 2024 • 182 páginas • 16x23 cm



OS TRIBUNAIS NA FILOSOFIA DO DIREITO **sentenças, acórdãos e decisões**

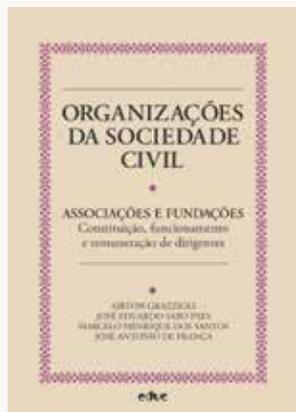
Maria Celeste Cordeiro Leite dos Santos, Marilene Araujo

O livro “Os tribunais na filosofia do direito: sentenças e acórdãos e decisões” lida com a potência das palavras. Por ser didático, vale-se de perguntas ao texto para obter respostas que ajudem a desvendar o discurso jurídico em outro contexto e obra. Ele propicia, aos leitores, um encontro com uma nova visão do direito (re)significado pela jurisprudência, embasado pelo pensamento filosófico que aparece constantemente nas decisões dos tribunais.

EDUC-PIPEq

ISBN 9788528306712 • 2023 • 186 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL:

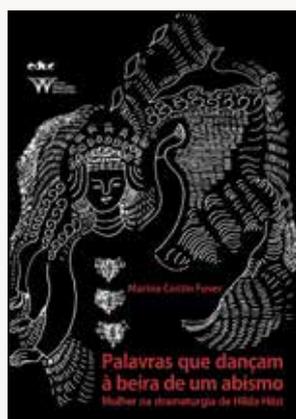
Associações e Fundações. Constituição, funcionamento e remuneração de dirigentes

Airton Grazioli, José Eduardo Sabo Paes, Marcelo Henrique dos Santos e José Antonio de França

A experiência profissional e acadêmica diferenciada dos autores sobre o Terceiro Setor e as Organizações da Sociedade Civil, dentre elas as Fundações e as Associações, é retratada em Associações e Fundações..., propiciando relevante material de pesquisa a todos que vivem o dia a dia das entidades que compõem a sociedade civil organizada. Fundamentado nas recentes e inovadoras leis a respeito da matéria, o texto debate questões fundamentais para o Terceiro Setor, dentre elas a forma de criação, de funcionamento, de remuneração da alta administração e aspectos contábeis das Organizações.

EDUC

ISBN 978-85-283-0542-5 • 2016 • 252 páginas • 16x23 cm



PALAVRAS QUE DANÇAM À BEIRA DE UM ABISMO

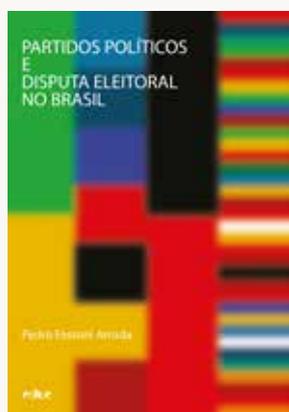
Mulher na dramaturgia de Hilda Hilst

Marina Costin Fuser

Palavras que dançam à beira do abismo – Mulher na dramaturgia de Hilda Hilst lança luz sobre um teatro escrito à sombra da ditadura brasileira. A dramaturgia de Hilda Hilst é um grito de protesto diante das arbitrariedades perpetradas pelos algozes do regime. Em meio aos escombros da barbárie humana, resplandece a donzela guerreira. No livro, são mapeadas as trajetórias de mulheres que buscaram caminhos de transcendência. Seu lirismo remete a possibilidades, movimentos e viradas de jogo. A mulher em Hilst não se encerra em definições fechadas; ela se desdobra tal como um leque, feito de múltiplas camadas. Hilst vislumbra o transitório, no calor dos processos metamórficos que atravessam suas personagens. Sua dramaturgia é feita de alegorias, que se entrelaçam em uma tessitura delicada, na qual poesia e teatro se encontram.

EDUC-Armazém da Cultura

ISBN 978-85-283-0604-0 • 2018 • 192 páginas • 16x23 cm



PARTIDOS POLÍTICOS E DISPUTA ELEITORAL NO BRASIL

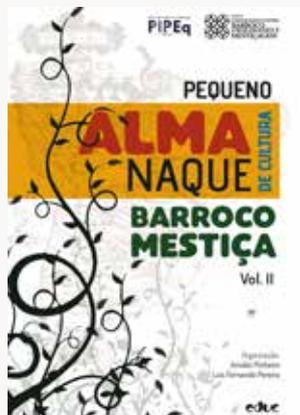
Pedro Fassoni Arruda

O livro *Partidos políticos e disputa eleitoral no Brasil* é o resultado de uma pesquisa que tem como objetivo reconstruir criticamente os acontecimentos políticos cruciais do final dos governos de caráter bonapartista. Para tal, refaz o percurso do *coup* de *main* da burguesia, diante das possibilidades de aprofundar um projeto de governo fundado sobre uma perspectiva nacional-desenvolvimentista com ampla participação popular. Abre a possibilidade para reflexões que vão muito além do tema da transição democrática dos governos ditatoriais para os da legalidade democrático-burguesa. Proporciona-nos refletir sobre a situação atual do movimento operário e popular, nos impasses em que vive o projeto do socialismo e nas tarefas que têm pela frente os que desejam que a transição democrática se complete na perspectiva do socialismo.

EDUC

ISBN 978-85-283-0539-5 • 2016 • 274 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



PEQUENO ALMANAQUE DE CULTURA BARROCO-MESTIÇA Vol. II

Amálio Pinheiro (org.)
Luís Fernando Pereira (org.)

Esse almanaque parte da ideia e da prática de que a multiplicidade de formas e repertórios conexos, desdobrada pela interação entre natureza, corpos e cultura, sob a espécie do lúdico, do rítmico e do erótico, na América Latina e no Caribe, modifica os modos de conhecimento. Todos os termos das tecnologias e ciências importadas devem ser traduzidos e readaptados para essa superabundância de ligações entre paisagens e linguagens.

EDUC-PIPEq
ISBN: 978-65-87387-70-3 • 2022 • 128 páginas • 12x18 cm



PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA DE JOVENS NEGRAS E NEGROS NO ENSINO SUPERIOR caminhos para a equidade étnico-racial

Marcus Vinicius Bomfim (org.)
Myrt Thânia de Souza Cruz (org.)
Pedro Javier Aguerre Hughes (org.)

Este livro registra simbolicamente um longo e coletivo processo de lutas e reflexões sobre a universidade como um locus de produção do conhecimento, do diálogo, democrático e plural. Assim deveria ser. Assim será. Que ele chegue às mãos de gestores do campo da educação e administrativos, às diversas comunidades docentes e discentes, como um elemento reflexivo sobre a questão da permanência preta nas universidades e além. Que alcance as mentes de todas e todos que, envolvidas(os) nas políticas institucionais das universidades – públicas, privadas, confessionais –, encorajam o encaminhamento da mudança e o aperfeiçoamento do ambiente e das relações das comunidades acadêmicas Brasil afora.

EDUC-PIPEq
ISBN: 978-65-87387-33-8 • 2021 • 286 páginas • 16x23 cm



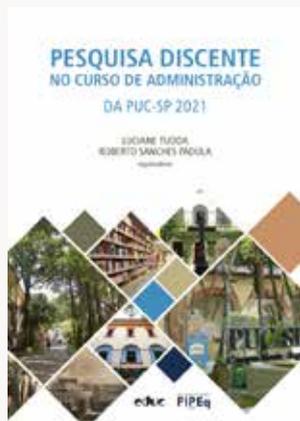
PERSPECTIVAS CRÍTICAS DA LITERATURA BRASILEIRA NO SÉCULO XXI prosa e outras escrituras

Rafael Climent-Espino (org.)
Michel Mingote Ferreira de Ázara (org.)

A diversidade que permeia o conjunto de estudos críticos de Perspectivas críticas da literatura brasileira no século XXI: prosa e outras escrituras caminha em paralelo ao que Beatriz Resende aponta como multiplicidade, uma e outra se impondo como marcas distintivas da literatura contemporânea. Quebra de fronteiras entre campos do conhecimento, mescla de gêneros e estilos, hibridização com outras formas artísticas e midiáticas e discussões sobre as temáticas candentes da atualidade são aspectos de destaque nesta obra, trazendo novas contribuições à fortuna crítica desse elenco de autoras e autores que, cada qual com estilo e projeto literário próprio, ficcionalizam, recriam e reencenam a nossa contemporaneidade.

EDUC-PIPEq
ISBN: 978-65-87387-73-4 • 2022 • 322 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

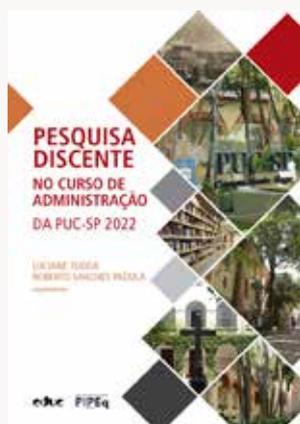


PESQUISA DISCENTE NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA PUC-SP 2021

Luciane Tudda (org.)
Roberto Sanches Padula (org.)

Esta coletânea faz parte de uma série do curso de Administração – da qual três edições já estão publicadas – com os melhores trabalhos realizados em 2017/2018, 2018/2019 e 2020. Esta edição contém pesquisas de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos no ano de 2021 que apresentam problemas de pesquisas dos assuntos mais importantes, urgentes e atuais tratados pela área de administração, orientados por nossos professores.

EDUC-PIPEq
ISBN 9788528306910 • 2023 • 256 páginas • 16x23 cm



PESQUISA DISCENTE NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA PUC-SP 2022

Luciane Tudda (org.)
Roberto Sanches Padula (org.)

Esta coletânea faz parte de uma série do curso de Administração – da qual quatro edições já estão publicadas – com os melhores trabalhos realizados em 2017/2018, 2018/2019, 2020 e 2021. Esta edição contém pesquisas de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos no ano de 2022 que apresentam problemas de pesquisas dos assuntos mais importantes, urgentes e atuais tratados pela área de administração, orientados por nossos professores.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-85-283-0746-7 • 2024 • 292 páginas • 16x23 cm



PESQUISAS APLICADAS EM ADMINISTRAÇÃO contribuições de Instituições de Ensino Superior

João Pinheiro de Barros Neto (org.)

O livro “Pesquisas aplicadas em Administração: contribuições de Instituições de Ensino Superior” propõe-se a demonstrar a importância da pesquisa científica para a área da Administração e faz isso ao reunir e compartilhar conhecimentos e resultados de trabalhos recentes que, certamente, gerarão debates e podem até fomentar novas pesquisas. Ao longo desta construtiva jornada, o leitor encontrará temas bastante diversos, que partem de uma pesquisa sobre recompensas e comprometimento organizacional, motivação e satisfação no trabalho até a avaliação dos fatores que atuam sobre projetos de extensão universitária. (Adm. Alberto Whitaker - Presidente do CRA-SP)

EDUC
ISBN 9788528307054 • 2023 • 340 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



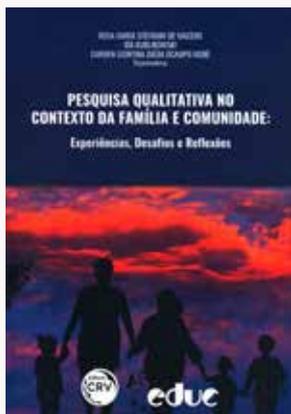
PESQUISAS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: CONTEXTO E DESAFIOS

Ida Kublikowski, Edna Maria Severino Peters Kahhale, Rosa Maria Tosta (orgs.)

Produção coletiva dos professores do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da PUC-SP, considerado um dos mais antigos programas de Psicologia Clínica do País, esta obra, com considerável amplitude, contempla as mais diversas perspectivas em Psicologia Clínica – mas sobretudo reflete a sua riqueza e seus dilemas – e o Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da PUC/SP em suas diferentes facetas. A ordem de apresentação dos capítulos não segue nenhum critério teórico e ou metodológico, facultando, ao leitor, escolher a ordem de leitura que lhe convier.

EDUC

ISBN 978-85-283-0651-4 • 2019 • 337 páginas • 16x23 cm



PESQUISA QUALITATIVA NO CONTEXTO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE: Experiências, Desafios e Reflexões

Rosa Maria Stefanini de Macedo, Ida Kublikowski, Carmen Leontina Ojeda Ocampo Moré (org.)

“A obra que aqui se apresenta é uma preciosidade para aqueles que trabalham com famílias e comunidades, no campo da pesquisa e da intervenção em psicologia e áreas afins. Trata-se do produto do trabalho de uma rede de pesquisadoras brasileiras, congregadas no Grupo de Trabalho denominado *Família e Comunidade* filiado à ANPEPP. É no entorno de ambas as palavras-chave, que compõem o título do livro, que convergem os diferentes interesses de pesquisa dos autores envolvidos, que aceitaram o desafio de refletir sobre os dilemas da produção de conhecimento na área da Psicologia e, em especial, da psicologia da família e da comunidade”.

EDUC-Editora CRV

ISBN 978-85-283-0597-5 • 2018 • 218 páginas • 16x23 cm



PLANEJAMENTO DE PESQUISA

Uma introdução (2 ed. revista e ampliada)

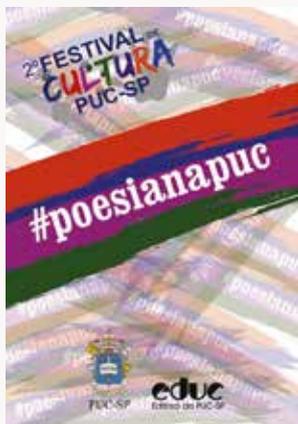
Sergio Vasconcelos de Luna
Daniele de Lima Kramm

Os autores de “Planejamento de pesquisa. Uma introdução” mostram como a concretização da metodologia se dá dentro de um referencial teórico. Trabalham, então, passo a passo, cada etapa da pesquisa. Sugerem que, uma vez estabelecida apropriadamente a relação teoria-problema, o pesquisador se concentre no detalhamento do problema. A partir daí, são apresentadas questões que pretendem facilitar a análise dos itens subsequentes do planejamento da pesquisa. Nesta terceira edição, revista e atualizada, o capítulo 2 foi completamente alterado, de modo a incorporar – também como veículo de consulta de material bibliográfico – a internet, cujo surgimento possibilitou que qualquer pessoa capacitada pudesse introduzir um texto em meios digitais, ganhando voz e difundindo suas ideias.

EDUC

ISBN 978-85-283-0756-6 • 2024 • 162 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



#poesianapuc v. 1

Educ (org.)

Como parte das atividades do 2º Festival da Cultura da PUC-SP, a Educ – Editora da PUC-SP criou o evento #poesianapuc, por meio do qual convidava professores, funcionário, alunos e a comunidade puquiana a postarem poemas autorais, nas redes sociais. Uma iniciativa que buscava mostrar os talentos da nossa comunidade, que, além de estudar, trabalhar, pesquisar, correr pelos corredores da Universidade para cumprir seus horários de aula ou de trabalho, têm tempo e motivação para escreverem belíssimos textos. Esses poemas, inicialmente, ficariam postados na página do facebook @poesianapuc e seriam expostos nos campi da Monte Alegre e da Marquês de Paranaguá, durante os dias do Festival. Esta publicação traz uma seleta de poemas com todos os autores.

EDUC

ISBN 978-85-283-0617-0 • 2018 • 108 páginas • 16x23 cm



#poesianapuc v. 2

Educ (org.)

Como parte das atividades do Festival da Cultura da PUC-SP, a Educ – Editora da PUC-SP criou o evento #poesianapuc, em 2018, por meio do qual convidava professores, funcionário, alunos e a comunidade puquiana a postarem poemas autorais, nas redes sociais. Uma iniciativa que buscava mostrar os talentos da nossa comunidade, que, além de estudar, trabalhar, pesquisar, correr pelos corredores da Universidade para cumprir seus horários de aula ou de trabalho, têm tempo e motivação para escreverem belíssimos textos. Em 2019, na sua segunda edição, a Editora novamente disponibiliza os poemas de duas formas. Em e-book, reunindo todos os poemas recebidos pelas redes sociais; e em livro físico, com a seleção de alguns dos poemas, de modo a prestigiar os autores que poetizaram mais uma vez a nossa PUC-SP!

EDUC

ISBN 978-85-283-0648-4 • 2019 • 80 páginas • 16x23 cm



#poesianapuc v. 3

Educ (org.)

Este terceiro volume reúne os poemas “pendurados” em 2020 no site www.poesianapuc.org e vem coroar o sucesso do primeiro do varal virtual do #poesianapuc. Além dos conhecidos poetas que participam desde a primeira edição do evento, estão presentes outros poetas, alunos, professores, funcionários e amigos da PUC-SP. Também estão reunidos, no e-book, os poemas de máquina, que trouxeram a experiência da inteligência artificial para o mundo da poesia.

EDUC

ISBN 978-65-87387-45-1 • 2021 • 248 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



#poesianapuc v. 4

Educ (org.)

O quarto volume da série #poesianapuc reúne os poemas “pendurados” virtualmente no site do evento nos anos de 2021 e 2022. É importante destacar que, depois de um período de isolamento social, por conta da covid-19, foi possível também pendurar fisicamente os poemas e realizar saraus presenciais no início de 2022. Com bem diz Carlos Drummond de Andrade, “Se procurar bem você acaba encontrando, não a explicação (duvidosa) da vida, mas a poesia (inexplicável) da vida”!

EDUC

ISBN 9788528307160 • 2023 • 178 páginas • 16x23 cm



POÉTICA DE JÚLIO BRESSANE Cinema(s) da transcrição

Adriano Carvalho Araujo e Sousa

Em *Poética de Júlio Bressane...*, o autor, tendo em Haroldo de Campos um intercessor, penetrou no âmago de muitas questões. A tradução que desde logo se anunciara, a fusão de espaços/tempos. A interação com as artes plásticas, buscando nortear-se por uma pictografia, a cada passo, descoberta e proposta: as transcrições intensamente recriadoras. Cercado de competências, da presença tutelar e mágica do cineasta, do diálogo com seus pares, para quem a arte em si se impõe e confirma, Adriano Sousa conquista um lugar apropriado para falar de tudo isso. Plataforma de ação, atitude teórica, que abarca dos cariris aos *Dias de Nietzsche em Turim*, ao *Filme de amor* e leva a entrever que o talento conta para desvendar e transmitir as poéticas, que inauguram sempre novas percepções do mundo e da cultura.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0507-4 • 2015 • 234 páginas • 16x23 cm



PODER CONSTITUINTE E DEMOCRACIA

a atuação das esquerdas e dos movimentos sociais na transição política (1984-1988)

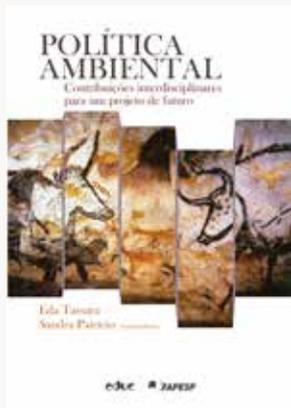
Pedro Fassoni Arruda

O livro “Poder constituinte e democracia...” contribui, de maneira didática, com informações detalhadas e reflexões diversas, importantes e, ainda até hoje, pouco divulgadas e conhecidas sobre os meandros, as articulações de bastidores utilizadas no Congresso Constituinte, de seus preparativos e de seu produto final: a Constituição Federal de 1988. Pedro Fassoni vai fundo no assunto, sem se deixar levar pelo grande entusiasmo da época, em que muitos grupos políticos e populares viam a Constituição como panaceia para resolver muitos de nossos males. Ao aprofundar suas pesquisas, enfatiza o significado histórico da participação dos movimentos sociais e populares na vida política. A leitura deste livro torna-se imprescindível e obrigatória. Não basta inscrever direitos na Constituição. É urgente efetivá-los. (Amelinha Teles)

EDUC

ISBN 9788528307009 • 2023 • 412 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



POLÍTICA AMBIENTAL

Contribuições interdisciplinares para um projeto de futuro

Eda Terezinha de Oliveira Tassara e Sandra Maria Patrício Ribeiro (orgs.)

A psicologia ambiental, no quadro de uma ciência ambiental prospectiva, deve privilegiar programas de investigação que – comprometidos ética e politicamente com o processo de emancipação humana – propiciem conhecimentos sobre relações entre a subjetividade humana e a consciência ambiental, na história e na geografia. *Política ambiental: contribuições interdisciplinares para um projeto de futuro* visa oferecer reflexões que auxiliem nessa busca, apresentando, em seu conjunto, elementos para propiciar uma análise que leve a um esclarecimento sobre relações entre ciência, discurso e realidade ambiental no contexto geopolítico planetário contemporâneo. Ela é composta de ensaios elaborados por participantes do Grupo de Estudos em Psicologia Socioambiental do Instituto de Estudos Avançados da USP e por pesquisadores (brasileiros e estrangeiros) associados aos projetos de investigação desenvolvidos no Laboratório de Psicologia Socioambiental e Intervenção do Instituto de Psicologia da USP.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0512-8 • 2016 • 328 páginas • 16x23 cm



POLÍTICAS SOCIAIS, CONTRARREFORMA DO ESTADO E “AJUSTE FISCAL”

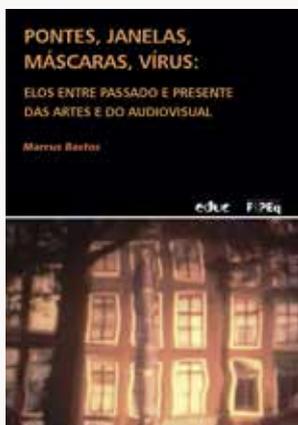
Ademir Alves da Silva (coord. e org.)

Rachel Raichelis (coord.)

“Políticas sociais, contrarreforma do Estado e ‘ajuste fiscal’”, sob a organização do Neppos – Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas Sociais, é um livro fundamental para o aprofundamento a respeito das políticas sociais no contexto do capitalismo contemporâneo. A potência de seu diagnóstico a respeito dos problemas é instigante e merece uma leitura atenta em cada capítulo, sobretudo por todEs que se incomodam com os tempos de barbárie e buscam fortalecer suas armas da crítica. (Áquilas Mendes)

EDUC-Capes

ISBN 978-85-283-0678-1 • 2022 • 164 páginas • 17x24 cm



PONTES, JANELAS, MÁSCARAS, VÍRUS

elos entre passado e presente das artes e do audiovisual

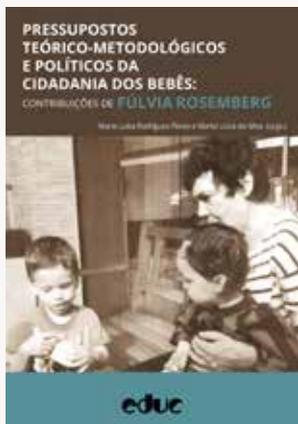
Marcus Bastos

Com ênfase nas conexões (pontes), ligações (janelas), opacidades (máscaras) e propagações (vírus), “Pontes, janelas, máscaras, vírus” traça rotas provisórias que desenham arquipélagos de sentidos sedimentados pelas linguagens, pelas estéticas e pelos vocabulários das obras. (Giselle Beiguelman)

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0725-2 • 2023 • 180 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS E POLÍTICOS DA CIDADANIA DOS BEBÊS **contribuições de Fúlvia Rosemberg**

Maria Luiza Rodrigues Flores (org.)
Marta Lúcia da Silva (org.)

A obra "Pressupostos teórico-metodológicos e políticos da cidadania dos bebês: contribuições de Fúlvia Rosemberg" cumpre objetivos relevantes: na primeira parte, concentra resultados de pesquisas orientadas por uma das figuras mais representativas no campo das políticas públicas educacionais para a educação infantil, proporcionando, especialmente, um aprofundamento sobre o direito dos bebês à educação em espaço público. Ao fazê-lo, o livro presta justa homenagem à Fúlvia Rosemberg, perenizando seu legado. Além disso, na segunda parte da obra, são apresentadas reflexões de outras professoras e pesquisadoras brasileiras que se dedicam ao tema das infâncias, completando um panorama atual das bases teórico-metodológicas empregadas nos estudos do campo. Em tempos de retrocessos no campo educacional, o livro se constitui, ainda, em uma ferramenta importante para subsidiar políticas públicas e práticas que tenham lealdade para com os direitos dos bebês e das crianças em nosso país.

EDUC-Fundação Carlos Chagas
ISBN 9788528306446 • 2022 • 230 páginas • 16x23 cm



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARTICIPATIVO – ASSOCIAÇÃO AMIGOS DE PIANORO

Luciana Szymanski, Luciane Dias da Silva, Natasha Duek

Este livro foi idealizado e confeccionado por um trabalho coletivo envolvendo muitas mãos: mão de educadoras, pesquisadoras, adolescentes, familiares, mãos majoritariamente de mulheres que se encontraram ao longo de dois anos e discutiram conjuntamente aspectos do cotidiano escolar e do processo educacional de maneira mais ampla. De tais encontros, que se deram no território da Brasilândia, no Centro da Criança e Adolescente Enrico Giusti e nos espaços dos CEIs Jardim dos Francos e Francesco Persiani, surgiu este livro que trata da sistematização da longa discussão sobre o Projeto Político-Pedagógico desses equipamentos que, por seu caráter dialógico e participativo, foi batizado de Projeto Político-Pedagógico Participativo (PPP-P).

EDUC-Capes-PIPEq
ISBN 978852830732-0 • 2024 • 60 páginas • 21x29,7 cm



PROTAGONISMOS DE INTELLECTUAIS NEGRAS E NEGROS NA PUC-SP

Acácio Almeida, Amailton Magno Azevedo, Wilson Roberto de Mattos (orgs.)

"Protagonismos de intelectuais negras e negros na PUC-SP", por meio da "autememória", rastreia a trajetória acadêmica e política de parte das intelectuais negras e negros que na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) estudaram, militaram e pesquisaram nas décadas de 1980 a 2000. O livro suscita temas e problemas desenvolvidos nas respectivas pesquisas que permitiram elucidar viradas teóricas sob o prisma negro: crítica do racismo, reajuste de contas com a memória negra brasileira e africana, seu contributo na construção cultural da sociedade brasileira, as lutas e resistências negras na religião, política e arte, entre outros temas.

EDUC
ISBN 9788528307139 • 2023 • 232 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA **contribuições à leitura de questões sociais**

Ana Mercês Bahia Bock, Elisa Zaneratto Rosa,
Maria da Graça Marchina Gonçalves, Wanda Maria Junqueira de Aguiar (orgs.)

Em "Psicologia sócio-histórica – Contribuições à leitura de questões sociais", não se encontram respostas simples ou caminhos e estratégias milagrosas de ação contra a desigualdade social. Cada texto, a seu modo de trabalhar a dialética singular/particular/universal e o problema social analisado, indica que "as possibilidades de enfrentamento da desigualdade são complexas e incertas". Mas todos indicam que é preciso e é possível enfrentar a desigualdade, e um caminho é o fortalecimento da vida em comum, que continua insistindo em sobreviver entre os povos indígenas, os quilombolas ou ressurgir entre os coletivos de arte, dentre outros.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-65-87387-92-5 • 2022 • 315 páginas • 16x23 cm



RAÇA E GÊNERO **discriminações, interseccionalidades e resistências**

Silvia Pimentel, Siméia de Mello Araújo, Beatriz Pereira e Mônica Melo (orgs.)

Esta coletânea representa um diálogo profícuo e generoso, pautado nas mulheres negras e suas experiências em um contexto marcado pela desigualdade econômico-social, pelo racismo e pelo patriarcado, mas principalmente como essas mulheres encontram formas outras de existência. As mulheres negras possuem visões e concepções de mundo que podem nos ajudar a elaborar formas mais sadias de existências humanas, pois, afinal, são sobre os seus ombros que essa estrutura desigual e desumana tem se construído.

EDUC
ISBN 978-85-283-0650-7 • 2020 • 264 páginas • 16x23 cm



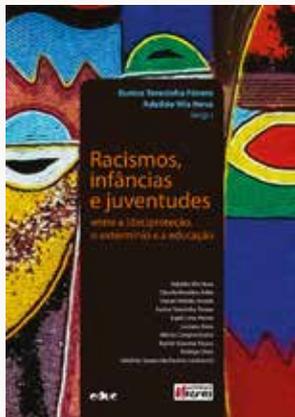
RACISMO E EDUCAÇÃO **(des)caminhos da Lei n. 10.639/2003**

Teresinha Bernardo, Regimeire Oliveira Maciel, Janaína de Figueiredo (orgs.)

Este livro apresenta um panorama geral da pesquisa "Racismo e educação: a lei nº 10.639/2003 na rede pública do Estado de São Paulo", realizada pelo grupo de pesquisadores que formam o núcleo Relações Raciais: memória, identidade e imaginário.

EDUC-Fapesp
ISBN 978-85-283-0576-0 • 2017 • 140 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



RACISMOS, INFÂNCIAS E JUVENTUDES entre a (des)proteção, o extermínio e a educação

Eunice T. Fávero (org.)
Adeildo Vila Nova (org.)

Esta obra é mais um desdobramento dos estudos, debates e pesquisas realizados pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Crianças e Adolescentes – Ênfase no Sistema de Garantia de Direitos (NCA-SGD), do Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), que tem se debruçado sobre os nexos existentes entre questão social, relações étnico-raciais no Brasil e a intransigente defesa dos direitos de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

EDUC
ISBN 9788528306927 • 2023 • 196 páginas • 16x23 cm

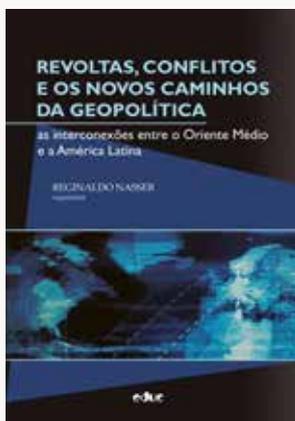


REDES SOLIDÁRIAS Experiências no campo da economia solidária

Odair Furtado (org.)
Elisa Zaneratto Rosa (org.)
José Agnaldo Gomes (org.)
Solange Aparecida de Lima (org.)

Este livro relata histórias de coletivos que, unidos em redes, percorrem caminhos pela construção de uma outra economia possível, comprometida com a utopia de um mundo melhor. Uma obra que nasce da identificação de uma potência diante da negação do direito ao trabalho. A Economia Solidária emerge na história como possibilidade de resistência diante dos limites do capitalismo como sistema de produção e de suas inerentes contradições. No enfrentamento à política neoliberal de negação de direitos, Empreendimentos Econômicos Solidários unem-se em Redes para aprimorar processos de produção, para o apoio na comercialização, para responder às necessidades de territórios específicos, para resistir, para fazer crescer a outra economia possível. Em suas histórias, reverberam retratos de conquistas e reflexões sobre desafios.

EDUC-Unisol
ISBN: 978-65-87387-64-2 • 2021 • 234 páginas • 16x23 cm



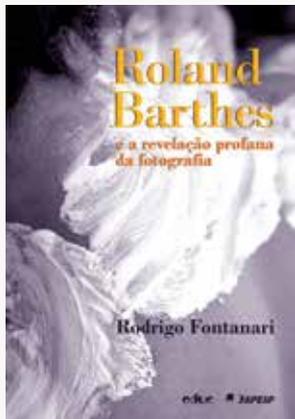
REVOLTAS, CONFLITOS E OS NOVOS CAMINHOS DA GEOPOLÍTICA as interconexões entre o Oriente Médio e a América Latina

Reginaldo Mattar Nasser (org.)

Revoltas, conflitos e os novos caminhos da geopolítica examina as relações entre movimentos sociais, conflitos e as transformações do contexto geopolítico na América Latina e no Oriente Médio, incorporando as abordagens clássicas da política internacional, com destaque para o papel dos EUA enquanto Grande Potência. Para isso, conta com as contribuições de pesquisadores e pesquisadoras de instituições nacionais e internacionais de reconhecida autoridade nos temas abordados.

EDUC-PIPEq
ISBN: 978-65-87387-49-9 • 2021 • 294 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



ROLAND BARTHES E A REVELAÇÃO PROFANA DA FOTOGRAFIA

Rodrigo Fontanari

No Brasil, em que pese uma movimentada ação editorial, graças à qual estamos perfeitamente em dia com a tradução da obra de Barthes, temos nos mantido à margem das contribuições de peso para seu conhecimento. De par com os esforços tradutórios, avolumam-se aqui os textos de circunstância. Mas não temos exegeses, quer dizer, investigações minuciosas, deslindes rigorosos, e permanecemos em dívida com as imersões de grande alento. O centenário de nascimento do autor, que se comemora em 2015 e está mobilizando as novas gerações de pesquisadores, deve começar a mudar essa situação. Nesse movimento de necessária atualização, o livro *Roland Barthes e a revelação profana da fotografia* ingressa com o mérito de constituir-se numa das primeiríssimas exegeses a serem produzidas entre nós.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0503-6 • 2015 • 248 páginas • 16x23 cm



ROTAS, MAPAS & INTERCÂMBIOS DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA

Ana Maria Alfonso-Goldfarb, José Luiz Goldfarb, Marcia H. M. Ferraz,
Silvia I. Waisse, Luciana Costa Thomaz (orgs.)

O Programa de Estudos Pós-Graduados em História da Ciência da PUC-SP foi criado em 1997, como um dos primeiros programas da América Latina na área. Com foco em assuntos diversificados, incluindo história das ciências da matéria, organização do conhecimento, trânsito global e local de ciência e tecnologia, papel da história da ciência na educação e humanidades digitais, entre outros, os projetos desse Programa deram origem a uma rede global de intercâmbio com universidades e centros de pesquisa mais prestigiados do mundo. Em comemoração ao vigésimo aniversário do Programa, foi realizado um colóquio internacional com parceiros de muitos anos e também com novos, na Europa, América do Norte e do Sul, do qual uma seleção de apresentações deu origem a este livro.

EDUC

ISBN 978-65-87387-03-1 • 2020 • 192 páginas • 16x23 cm



SÃO PAULO NA COVID-19

Uma abordagem multidisciplinar

Ana Claudia de Oliveira, Maria Aparecida Junqueira,
Mariângela Belfiore Wanderley, Maura Pardini Bicudo Vêras (eds.)

Com o apoio do PIPEq – Plano de Incentivo à Pesquisa da PUC-SP –, esta coletânea reflete sobre a situação pandêmica da covid-19 na cidade de São Paulo em diferentes áreas do saber. A perspectiva multidisciplinar pergunta: em tempos de pandemia, como a cidade e seus territórios propõem formas para sobrepor-se e/ou adaptar-se a esse cenário? Como quebrar o cerco e atravessá-la? A resposta foi interrogá-la, problematizá-la, dando margem ao surgimento de ideias que, na contramão do lamento e do negacionismo, energizasse o pensar afetando-o sensível e criticamente, investindo-o de indignação e de potência política, social, cultural, frente a um acontecimento desconhecido que afetou a nossa vida subjetiva e singularmente a nossa vida social. Todos os passos da pesquisa e seus resultados estão disponíveis em plataforma digital. Esperamos incitar novas discussões, abrir possibilidades de trocas entre as áreas de conhecimento, enfrentar os desafios anunciados, apreender nas fissuras do acontecimento as práticas inovadoras, as experiências alternativas, colocando em jogo confrontos e complexidades.

EDUC-PIPEq

ISBN 9788528307306 • 2024 • 386 páginas • 14x21 cm

Catálogo de publicações Educ



SÃO PAULO: ESCRITA-IMAGEM EM ATRAVESSAMENTO ESTÉTICO-POLÍTICO **São Paulo: The writing-image across aesthetic-political boundaries**

Ana Claudia de Oliveira, Maria Aparecida Junqueira (eds.)

O e-book busca apreender a inscrição da “cidade periférica” – Grajaú – na cidade de São Paulo, em particular nas suas territorialidades centrais, assim como nas extensas vias de transporte que cruzam esta megalópole. A partir de manifestações estéticas parietais (pixo, pichação, mural, grafite, palavra-imagem, entre tantas mais), artistas intervencionistas urbanos ressignificam centro e periferia, marcando posição e assinatura de territorialidades excluídas, e a construção de uma voz sócio-político-artístico-cultural que quer ser ouvida e se mostrar presente. São esses atravessamentos urbanos que o livro estuda, expressos nas transformações de sentido que a cidade incorpora e pauta à reflexão.

EDUC-PIPEq

ISBN 978-85-283-0624-8 • 2018 • 617 páginas • 28x21 cm



SERVIÇO SOCIAL E SUA RECONSTRUÇÃO TÉCNICO-OPERATIVA

Maria Lucia Rodrigues (org.), Mara Thereza Valente, Sandra Eloiza Paulino

É importante reconhecer na trajetória do Serviço Social a riqueza de conhecimentos já produzidos e analisá-los histórica e criticamente. Entretanto, é também importante reorientar a intervenção profissional e sua instrumentação técnico-operativa para os contextos da realidade contemporânea. As profissões especialmente envolvidas com o social recorrem a teorias e métodos oriundos de diferentes áreas do saber através dos quais constroem os conhecimentos peculiares que corroboram para a produção do conjunto das teorias sociais. É através do estudo e do aprimoramento sobre os modos de intervir que demarcamos as especificidades de uma profissão. O propósito do livro *Serviço Social e sua reconstrução técnico-operativa* consiste em resgatar o ângulo histórico e prático do trabalho com grupos e do atendimento socioindividual em Serviço Social, revigorando conhecimentos e reanimando as alternativas instrumentais no cotidiano de trabalho.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0556-2 • 2016 • 196 páginas • 16x23 cm



SILVIA LANE **uma obra em movimento**

Bader B. Sawaia e Gláucia Tais Purin (orgs.)

Silvia Lane: uma obra em movimento celebra a memória viva de Silvia Lane. Os(as) autores(as) compartilham os ensinamentos da psicologia social laneana: a inclusão do método dialético e do materialismo histórico rompendo os raciocínios lineares, dicotômicos e deterministas, afirmando a potência dos movimentos coletivos e singulares de transformação; a consideração crítica do contexto sócio-histórico de homens e mulheres; a compreensão de que o sofrimento ético-político é produzido pela desigualdade social; e principalmente que o pesquisador-produto-histórico parte de uma visão comprometida de mundo e de homem, na qual não há possibilidade de se gerar um conhecimento “neutro” nem um conhecimento do outro que não interfira na sua existência, conforme Lane, em “A psicologia social e uma nova concepção para a psicologia”.

EDUC

ISBN 978-85-283-0621-7 • 2018 • 254 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



SÍNDROMES HIPERTENSIVAS NA GESTAÇÃO E SUAS COMPLICAÇÕES A LONGO PRAZO

Henri Augusto Korke, Nelson Sass
Fernando Antonio de Almeida, Leandro Gustavo de Oliveira (orgs.)

A obra *Síndromes hipertensivas na gestação e suas complicações a longo prazo* vem suprir uma deficiência em relação aos aspectos preventivos da hipertensão, a importância do diagnóstico precoce e das intervenções oportunas durante a gestação, bem como um seguimento de curto, médio e longo prazos das pacientes acometidas por hipertensão, seja ela crônica, gestacional ou mesmo a pré-eclâmpsia e suas complicações. Sempre com o olhar clínico do obstetra, porém com um suporte de especialistas para o seguimento dos casos graves e na promoção do cuidado conjunto a longo prazo.

EDUC
ISBN 9788528306941 • 2023 • 544 páginas • 16x23 cm

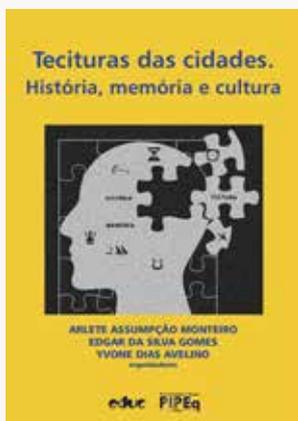


SUPERVISÃO CLÍNICA EM PSICOLOGIA ANALÍTICA Teorias e reflexões no contexto brasileiro e de formação

Carlos Serbena e Durval Luiz de Faria (orgs.)

O livro "Supervisão clínica em psicologia analítica" trata da supervisão clínica na realidade brasileira e no contexto da formação do psicólogo em Psicologia Analítica, pois constatou-se essa lacuna. Os capítulos abordam o processo de supervisão junguiana no contexto de um curso de psicologia e sua importância; a supervisão clínica sob a perspectiva da psicologia arquetípica de James Hillman; a técnica do jogo de areia ou sandplay na supervisão do terapeuta; a questão religiosa na clínica junguiana; a hermenêutica junguiana no processo de supervisão; e os aspectos relacionais e intersubjetivos na interação supervisor e supervisionando. Os autores salientam a importância do tripé analítico (análise pessoal, estudo e supervisão) na formação de psicólogos junguianos e esperam contribuir para esse processo na realidade brasileira.

EDUC
ISBN 978-85-283-0743-6 • 2024 • 252 páginas • 16x23 cm



TECITURAS DAS CIDADES História, memória e cultura

Arlete Assumpção Monteiro, Edgar da Silva Gomes, Yvone Dias Avelino (orgs.)

A preocupação de *Tecituras das cidades. História, memória e cultura* relaciona-se às temáticas voltadas para os estudos de cultura(s) em suas mais variadas formas de abordagem: são olhares teóricos e sínteses sobre a memória e história dos mais diversos objetos, que se tornaram, por sua relevância, cultura representativa de uma coletividade humana relativos às imagens, música, política, trabalho, polifonias e literatura.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-65-87387-19-2 • 2020 • 444 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



TECITURAS DAS CIDADES **História, memória e deslocamentos humanos**

Arlete Assumpção Monteiro (org.)
Edgar da Silva Gomes (org.)
Yvone Dias Avelino (org.)

Os textos de Tecituras das cidades. História, memória e deslocamentos humanos dizem respeito às temáticas voltadas para os estudos dos deslocamentos humanos em suas mais variadas formas de abordagem: são olhares teóricos e sínteses sobre a memória e história dos mais variados objetos de estudos, que se tornaram, por sua relevância, migrações representativas de uma coletividade humana em busca de novos horizontes.

EDUC-PIPEq
ISBN 978-65-87387-77-2 • 2022 • 428 páginas • 16x23 cm

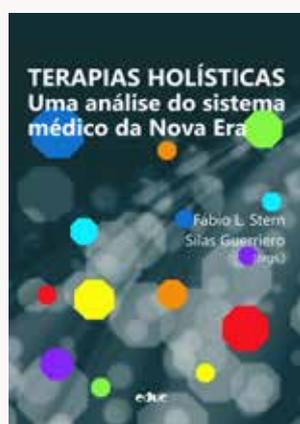


TENSÕES, RELAÇÕES E FRONTEIRAS ENTRE A HISTÓRIA E A LITERATURA

Vera Lucia Vieira, Ival de Assis Cripa (orgs.)
Vera Lucia Vieira (coord.)

As discussões sobre o uso da literatura como documento válido para a pesquisa em História assume preponderância, de tempos em tempos, acompanhando as inúmeras tendências sobre a (re)configuração mesma do estatuto epistemológico da historiografia enquanto campo específico do conhecimento. Nesse sentido, o leitor encontrará, neste livro, autores que demonstram as múltiplas possibilidades do uso de distintos gêneros literários como documento histórico, debate que tem adquirido cada vez mais visibilidade no campo da historiografia.

EDUC-Capes
ISBN 978-65-87387-52-9 • 2021 • 92 páginas • 21x29,7 cm



TERAPIAS HOLÍSTICAS **uma análise do sistema médico na Nova Era**

Fábio L. Stern, Silas Guerriero (orgs.)

Este livro oferece um belo apanhado das terapias holísticas. Dividido em duas partes, traz, primeiro, uma discussão teórica dessas terapias, ou seja, apresenta o lugar de onde se fala; e, depois, um conjunto de estudos de caso que ilustra a complexidade do tema. Terapias holísticas, no contexto da alta modernidade, é apenas uma das designações que esse conjunto de procedimentos voltados para a saúde recebe. Esse aspecto aponta para um paradoxo enfrentado por essas medicinas ou terapêuticas: por um lado, seus esforços para obter legitimação científica e, assim, assegurarem um lugar lícito no mercado de bens da saúde; e, por outro, sua visão de mundo contramoderna, apoiada por conteúdos pré-científicos e pré-modernos, contraditórios aos requisitos desse processo de legitimação.

EDUC
ISBN 978-65-87387-07-9 • 2020 • 310 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



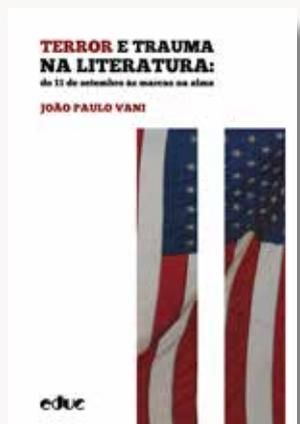
TERRITÓRIOS DO TORCER **Depoimentos de lideranças das torcidas organizadas de futebol**

Bernardo Borges Buarque de Hollanda, José Paulo Florenzano (orgs.)

O livro Territórios do torcer fará os leitores-torcedores (ou seriam torcedores-leitores?) percorrerem muitos caminhos entrecruzados dentro daquilo que pode ser descrito como universo esportivo popular. E diria, sem exagero, que esse universo é apreendido aqui em camadas sutis em que as retóricas torcedoras alcançam muitas direções, intenções e consequências.

EDUC

ISBN 978-85-283-0635-4 • 2019 • 392 páginas • 16x23 cm



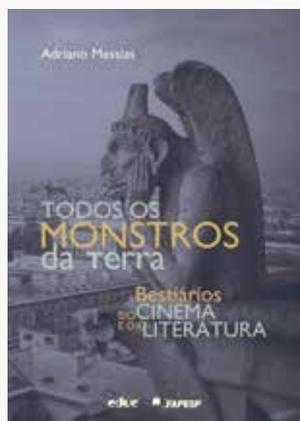
TERROR E TRAUMA NA LITERATURA **do 11 de setembro às marcas na alma**

João Paulo Vani

O processo de construção do texto de João Paulo Vani revela sua forma pragmática de trabalhar. Diante de uma catástrofe que atingiu drasticamente o curso da História, João Paulo enfrentou a tarefa de analisar uma obra do nível de complexidade de *Extremely Loud & Incredibly Close* (2005) para investigar os sentimentos mais profundos de pessoas afetadas pela tragédia ocorrida em 11 de setembro de 2001: viajou a Nova York com o objetivo de viver um 11 de setembro no local em que o World Trade Center existiu de modo glorioso. Naquela ocasião, o silêncio total de parentes e amigos das vítimas ao redor do chamado *Ground Zero* fez João Paulo sentir-se diante de um universo no qual a sensação de impotência preponderava. As pessoas não falavam, apenas choravam. Cada rosto estampava uma série de questionamentos: quais os motivos dos ataques? Como entender uma ação que causou a morte de tantos inocentes? O romance de Foer aliado à experiência do 11 de setembro em Nova York mostrou a João Paulo que sua tarefa tinha sentido. Ora, a compreensão do Outro era muito necessária, e ele estava disposto a trabalhar para seu texto produzir esse efeito de conscientização do qual o leitor poderá desfrutar na páginas desta obra.

EDUC

ISBN 978-85-283-0600-2 • 2018 • 236 páginas • 13x19 cm



TODOS OS MONSTROS DA TERRA **Bestiários do cinema e da literatura**

Adriano Messias

O monstruoso estaria focalizado naquele que olha ou na existência de um “outro corpo”, que nos fascina e nos repugna ao mesmo tempo? Nesse sentido, *Todos os monstros da Terra: bestiários do cinema e da literatura* nos convida a degustar uma semiótica com base na psicanálise que entende o monstruoso como signo, portento ou prodígio, mas, também, como indício de futuro. Esses significados revelam o alto grau de semioticidade do corpo dos monstros e de sua função essencial e paradoxal, que é sinalizar e mostrar algo, mesmo que a sociedade procure escondê-los e marginalizá-los. Adriano Messias redime o monstruoso como um corpo que expressa diversidade. Nesse sentido, a problemática do monstro nunca termina: ele aparece e volta a aparecer, e, em cada nova metamorfose, mostra-se o melhor e o pior de cada sociedade e época. Assim, o monstruoso não é só produto da imaginação, mas um signo que marca os distintos momentos críticos do processo social e político das culturas.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0543-2 • 2016 • 512 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ

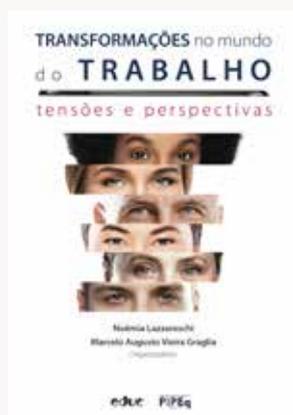


TRADIÇÃO E APROPRIAÇÃO CRÍTICA **Metamorfoses de uma afroamericalatinidade**

Alessandro de Oliveira Campos

O que a capoeira angola tem a ver com grupos indígenas do sudeste mexicano? Em que a tradição africana conversa com a tradição indígena? Essas perguntas balizaram a pesquisa que este livro nos apresenta e nos apontam um caminho único: a apropriação crítica da tradição como exercício de autonomia. Não apenas dos sujeitos envolvidos nesse processo diretamente, mas de toda a comunidade a que os processos se referem.

EDUC-Fapesp
ISBN 978-85-283-0540-1 • 2016 • 324 páginas • 16x23 cm



TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO **tensões e perspectivas**

Noêmia Lazzareschi, Marcelo Augusto Vieira Graglia (orgs.)

"Transformações no mundo do trabalho" tem o grande mérito de se situar do lado mais fraco da corda do capitalismo, que não é aquele da manutenção dos princípios do crescimento e da produtividade, mas aquele que é ocupado pelo(a)s trabalhadore(a)s. O livro se organiza como um leque aberto a uma diversidade de temas que cabe ao pensamento crítico iluminar e que, para os leitores, funciona como uma chamada à atenção dos fatores que precisam ser lembrados e devidamente analisados para que disso resulte uma compreensão mais fiel àquilo que costumamos chamar de realidade. (Lucia Santaella)

EDUC-PIPEq
ISBN 9788528307153 • 2023 • 220 páginas • 16x23 cm



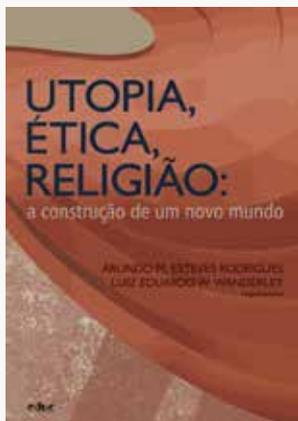
TRATAMENTO DE ÁGUA PARA HEMODIÁLISE **conceitos e recomendações**

Carmine Maglio Neto, Ronaldo D'Avila

A hemodiálise é um método terapêutico no qual o sangue do paciente entra em contato com uma solução formada por sais e água. A água utilizada para criar essa solução deve atender a rigorosa qualidade que só é obtida a partir de intervenções sobre a água potável. A produção de água inadequada pode expor o paciente a graves riscos. Neste livro, o tema água para hemodiálise é tratado de forma ordenada e progressiva, enfocando-se didaticamente as formas de tratamento, o monitoramento e a manutenção do tratamento da água.

EDUC
ISBN 978-85-283-0658-3 • 2020 • 172 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



UTOPIA, ÉTICA, RELIGIÃO: a construção de um novo mundo

Arlindo M. Esteves Rodrigues, Luiz Eduardo W. Wanderley (orgs.)

O livro *Utopia, ética, religião* tem como objetivo provocar respostas concretas ao agravamento socioambiental promovido pelas recentes investidas do pensamento hegemônico. Seu fio condutor é a reflexão sobre a importância do pensar utópico como resposta transformadora na superação da atual crise socioambiental e como esse pensar dialoga com as espiritualidades.

EDUC

ISBN 978-85-283-0629-3 • 2019 • 164 páginas • 16x23 cm



VALOR DE CONTEMPORANEIDADE Conservação e restauro de obras de arte

Isis Baldini Elias

Os leitores do livro *Valor de contemporaneidade: conservação e restauro de obras de arte* terão a oportunidade de fazer um “passeio” pelos bastidores não só da história da arte, das instituições de arte, como das teorias que embasam a conservação e o restauro de obras de arte, conduzidos pela experiência crítica da restauradora–conservadora Isis Baldini Elias no *milieu* da arte.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0528-9 • 2016 • 150 páginas • 16x23 cm



VELHICE Uma estética da existência

Silvana Tótorá

Trata-se de uma obra muito interessante, que de maneira original e instigante oferece elementos importantes para uma gerontologia crítica. São poucos os livros que, no Brasil, abordam o tema da velhice, e *Velhice: uma estética da existência*, com muita sensibilidade e combinando filosofia e poesia, propõe uma reflexão densa e acurada de modo a rever a banalização com que a velhice tem sido tratada.

EDUC-Fapesp

ISBN 978-85-283-0514-2 • 2015 • 230 páginas • 16x23 cm

Catálogo de publicações Educ



VIREI SERVIÇO! E AGORA?

Aldaíza de Oliveira Sposati (org.)
Raquel Cristina Serranoni da Costa (coorg.)
Thiago Agenor dos Santos de Lima (coorg.)

Esta coletânea, resultado de trabalho coletivo de pesquisadores do Nepsas – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Seguridade e Assistência Social –, dedica-se a apresentar análises sobre a ética, a natureza pública e a constituição dos serviços socioassistenciais, estabelecendo comparativos com a legislação Basca dos serviços sociais.

EDUC-Capes
ISBN 978-65-87387-76-5 • 2022 • 188 páginas • 17x24 cm



VIVER EM ÁREAS DE RISCO Reflexões sobre vulnerabilidades socioambientais

Mary Jane Paris Spink

Com capítulos temáticos e estudos de caso, este livro aborda a questão das moradias em áreas de risco a partir de diversas óticas, entre elas a controvérsia sobre definições de risco e sua aplicação aos desastres ambientais, a dinâmica perversa da expansão do município de São Paulo e a contraposição entre o direito à moradia e a preservação dos mananciais. Os temas de cunho mais teórico recebem um colorido especial por meio dos estudos de caso, nos quais actantes, humanos e não humanos (como córregos, deslizamentos de terra e obras), assumem prioridade. Embora ancorado em uma abordagem psicossocial construcionista, o livro é transdisciplinar e propicia o diálogo entre pesquisadores, ativistas e cidadãos de distintas procedências teóricas e políticas.

EDUC-Terceiro Nome
ISBN 978-85-283-0598-2 • 2018 • 232 páginas • 16x23 cm



VOZES DA AULA Vida e pandemia

Comitê editorial: Fernando José de Almeida (org.), Adriana Reis Paulics,
Marcela Gomes Pupatto, Verônica Martins Cannatá

O conjunto do design do livro foi feito em classe, inclusive com a ideia de ser um audiobook, preocupação que apareceu no grupo com o compromisso da acessibilidade e também como possibilidade de replicar a experiência de ler e ouvir, proposta nas aulas.

EDUC
ISBN 978-65-87387-20-8 • 2020 • 182 páginas • 28x20 cm

Índice de títulos

- A ALMA E O ESPÍRITO DO GÊNERO, 5
- ABRANGÊNCIA DOS IMPOSTOS INDIRETOS NA IMUNIDADE TRIBUTÁRIA DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SEM FINS LUCRATIVOS, 6
- ACESSIBILIDADE EM ESPAÇOS CULTURAIS
Mediação e comunicação sensorial, 9
- A CONTEMPORANEIDADE DO PENSAMENTO DE ABDELMALEK SAYAD, 7
- A “CURA” DA CASA COMUM
ano especial da Laudato Si’ e os desafios a partir do Sínodo para a Amazônia, 7
- A EXPANSÃO SOCIAL DO BLOCKCHAIN, 7
- A FORÇA DA MENTIRA
grande farsa de *Os Protocolos dos Sábios de Sião*, 8
- A FÓRMULA DA PAIXÃO DE ABY WARBURG E SOBRE ELE
Três fragmentos inéditos e ensaios críticos, 8
- ALIMENTAÇÃO NO BRASIL IMPERIAL, 9
- ALQUIMIAS DO AUDIOVISUAL, 10
- ALTERIDADE, RASTROS, DISCURSOS, 10
- A NOVA FACE DA EMIGRAÇÃO INTERNACIONAL NO BRASIL, 8
- A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, 9
- ARTE, MEMÓRIA E MÍDIA
diálogos possíveis, 10
- ARTES E PRÁTICAS CULTURAIS, 5
- AS FORÇAS ARMADAS E O PODER CONSTITUINTE
a tutela militar no processo de transição política (1974-1988), 6
- ATUALIZAÇÕES EM OBSTETRÍCIA
Clínica Obstétrica – PUC-SP, 11
- ATUALIZAÇÕES EM OBSTETRÍCIA
Clínica Obstétrica – PUC-SP (2ª ed.), 11
- AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PUC-SP NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19, 6
- CACOFONIA NAS REDES, 11
- CAMINHOS CRUZADOS E UM LUGAR AO SOL
O projeto literário de Erico Verissimo, 12
- CAMINHOS E ENCRUZILHADAS DO ENEGRECIMENTO
10 anos da Lei de Cotas no Brasil, 12
- CARREIRA NO 60+:
o que muda?, 12
- CIDADES BRASILEIRAS
temas e questões para debate, 13
- CIDADES NO SÉCULO XXI
Temas para debate, 13
- CIDADE SUSTENTÁVEL, 13
- CIÊNCIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS:
objetos de pesquisa, 14
- CÍLIA COELHO PEREIRA LEITE (MADRE OLÍVIA)
exemplo e modelo, 19
- CINECLUBISMO À DISTÂNCIA
Descentramentos do cinema brasileiro contemporâneo, 14
- CLAMOR E DITADURAS NO CONE SUL, 14
- CLÍNICA PSICOLÓGICA CONTEMPORÂNEA
A Natureza em Perspectiva, 15
- COISIAS REUNIDAS
PHILADELPHO MENEZES, 15
- COLEÇÃO SAPIENTIA
GRANDES MESTRES DA PUC-SP, 16
- COLEÇÃO SAPIENTIA II
GRANDES MESTRES DA PUC-SP, 19
- COLONIZAÇÃO NEOLIBERAL DE JERUSALÉM, 22
- COMO SAIR DAS BOLHAS, 22
- COMO SAIR DAS BOLHAS
(2 ed. revista e ampliada), 23
- COMUNICAÇÃO E ANTROPOCENO
os desafios do humano, 23
- COMUNICAÇÃO EM FOCO
conexões e fragmentações vol. 2, 23
- CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS
uma abordagem interdisciplinar, 22
- CONSELHO DE DIREITOS HUMANOS E A ATUAÇÃO DO BRASIL
Desdobramentos recentes no sistema ONU de direitos humanos, 24
- CONSTELAÇÕES URBANAS:
territorialidades, fluxos e manifestações estético-políticas, 24
- CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SERVIÇO SOCIAL:
entre periferias, territorialidades, narrativas, experiências e cartografias, 24
- CONSTRUINDO A QUALIDADE EM INSTITUIÇÕES CATÓLICAS, 25
- CONSTRUINDO UMA PSICOLOGIA SOCIAL ÉTICO-POLÍTICA NA TRANSVERSALIDADE TEÓRICA, 25
- CONSULTAS TERAPÊUTICAS:
modalidade de clínica psicanalítica em vários contextos, 25
- CORPO SOCIAL, CORPO POLÍTICO E IMAGEM, 26
- COTIDIANO, CULTURA E SOCIABILIDADE:
pesquisa em Serviço Social, 26
- CULTURA COMO VETOR DE PROTEÇÃO
Protagonismo de crianças e adolescentes, 26
- CULTURA DE BORDAS, 27
- DA RODA AO AUDITÓRIO
uma transformação do samba pela Rádio Nacional, 27
- DÉCIO PIGNATARI
vida em noosfera, 20
- DÉCIO PIGNATARI
vida noosfera, 28
- DELEUZE DEVORADOR DE SPINOZA
Teoria dos afectos e educação, 28
- DEMOCRACIA, DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA DE ESTADO, 28
- DESAFIOS E SUPERAÇÕES NA IMPLANTAÇÃO E GESTÃO DE CURRÍCULOS INOVADORES NO ENSINO SUPERIOR, 29
- DESIGUALDADE E A QUESTÃO SOCIAL, 29

Índice de títulos

- DESIGUALDADES NOS TERRITÓRIOS DA CIDADE
Métricas sociais intraurbanas em São Paulo, 29
- DESIGUALDADE SOCIAL
Contribuições da psicologia sócio-histórica, 30
- DE WUHAN A PERDIZES
Trajetos educativos, 27
- DIÁLOGOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS, 30
- DIÁLOGOS ENTRE PSICOLOGIA, ESPIRITUALIDADE E MEIO AMBIENTE
O Sagrado em perspectiva, 30
- DIÁLOGOS NO INTERIOR DA CASA *COMUM*
Recepções interdisciplinares sobre a encíclica *Laudato Si'*, 31
- DIFERENTES E IGUAIS
religiões e dinâmicas migratórias na cidade de São Paulo, 31
- DIREITO EMPRESARIAL NA ÓTICA DE UMA FUNDAÇÃO, 32
- DISPOSITIVOS DE CUIDADO E FORMAÇÃO EM SAÚDE, 31
- DITADURAS E VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL, 32
- DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO
Implicações curriculares, 32
- DO BRASIL À BRASILÂNDIA
desmontes e resistências no contexto da pandemia covid-19, 33
- DOM PAULO EVARISTO ARNS
um franciscano apaixonado pelo Reino de Deus na Cidade, 33
- Dulce Mara Critelli, 41
- ENSAIOS MULTIDIMENSIONAIS, 33
- ENSAIOS SOBRE FILOSOFIA DO DIREITO
dignidade da pessoa humana, fraternidade, democracia e justiça, 34
- ENTRE A TELA E O ASFALTO
experiências com aplicativos de ônibus em São Paulo, 35
- ESCLEROSE MÚLTIPLA
Promoção de saúde, prevenção de agravos e reabilitação, 34
- ESCOLARIZAÇÃO ABERTA
Um estudo de articulação entre universidade, escola, tecnologia e sociedade, 35
- ESPAÇOS HABITADOS E PRÁTICAS DE MORAR
As múltiplas dimensões de moradia digna, 34
- ESTADOS NACIONAIS E PENSAMENTO SOCIAL NA AMÉRICA LATINA, 35
- ÉTICA, DIREITOS HUMANOS E NEOCONSERVADORISMO, 36
- ÉTICA, POLÍTICA, RAZÃO E RELIGIÃO
Festschrift em homenagem a Marcelo Perine, 36
- EXERCÍCIOS CRÍTICOS :
gestos e procedimentos de invenção, 36
- FAÇA-SE A ÁGUA
A solução de Israel para um mundo com sede de água, 37
- #FALAESTUDANTE!
um estudo sobre o legado da expansão dos institutos federais aos seus estudantes, 5
- FESTAS, DRAMATURGIAS E TEATROS NEGROS NA CIDADE DE SÃO PAULO
Olaegbékizomba, 37
- FILOSOFIA E REALIDADE EM ERIC WEIL, 37
- FLAGELOS DA DESINFORMAÇÃO, 38
- FLÁVIO DI GIORGI
seu nome era professor, 16
- FORMAÇÃO DE EDUCADORES, PESQUISAS E CRIATIVIDADE
desafios atuais, 38
- FRANCO MONTORO
um professor solidário, 20
- FREI GORGULHO
Um sementeiro da boa nova, 17
- GERALDO ATALIBA
o homem, o reitor, o mestre de vida, 38
- GLOBALIZAÇÃO E DIREITO HUMANO AMBIENTAL, 39
- GOVERNANÇA GLOBAL
conexões entre políticas domésticas e internacionais, 39
- GRADUAÇÃO É LUGAR DE PESQUISA SIM
Relatos de pesquisa de Iniciação Científica, 39
- HAROLDO DE CAMPOS:
para sempre, 40
- HERMÍNIO ALBERTO MARQUES PORTO
professor catedrático, 21
- HISTÓRIA E ARTE TECENDO A CULTURA, 40
- HISTÓRIA E LUTAS SOCIAIS, 40
- HISTÓRIA, LITERATURA E CIDADE, 41
- HISTÓRIA PESSOAL E SENTIDO DA VIDA
Historiobiografia (2ª ed.), 41
- HISTÓRIAS DAS EXPOSIÇÕES
Casos exemplares (2ª ed.), 41
- IMAGINAÇÃO NO JOGO
criar, desenvolver e compartilhar, 42
- IMPASSES DO NARRADOR E DA NARRATIVA NA CONTEMPORANEIDADE, 42
- INFÂNCIAS E JUVENTUDES:
proteção de direitos e violações, 42
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL & REDES SOCIAIS, 43
- IRMÃ LEDA
Uma historiadora construtora de ideias e devotada à juventude, 43
- JOEL MARTINS
um intelectual em movimento, 19
- JUVENTUDE E PENSAMENTO CONSERVADOR NO BRASIL, 43
- JUVENTUDES
violência, biocultura, biorresistência, 44
- LIDERANÇAS POLÍTICAS NO BRASIL
características e questões institucionais, 44
- LÍNGUA PORTUGUESA E LUSOFONIA EM CONTEXTOS DE TRANSFORMAÇÃO, 45
- LÍNGUA PORTUGUESA E LUSOFONIA
história, cultura e sociedade, 45
- LÍNGUA PORTUGUESA
História, memória e intersecções lusófonas, 44
- LÍNGUA PORTUGUESA:
lusofonia(s), língua(s) e cultura(s), 45

Índice de títulos

- LITERATURA DIGITAL PARA CRIANÇAS E JOVENS
teoria e prática da experiência estética, 46
- LITERATURA E ENSINO
Territórios em diálogo, 46
- LITERATURA JUVENIL DOS DOIS LADOS DO ATLÂNTICO, 46
- LIVRO DA ESCADA DE MAOMÉ, 47
- MACHADO DE ASSIS
Contos para muitas vozes (edição bilíngue), 47
- MANUAL DE PROPEDEÚTICA GINECOLÓGICA
E OBSTÉTRICA PARA O ACADÊMICO DE MEDICINA, 47
- MARCELLO DAMY DE SOUZA SANTOS
vida, obra e legado, 21
- MARJORIE, POR FAVOR
A história de uma ex-interna da Febem, a libertação pelo teatro
e a descoberta da intersexualidade, 48
- MARXISMO E QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL:
desafios contemporâneos, 48
- MAURICIO TRAGTENBERG
autogestão social e pedagógica, 18
- MAX WEBER E MICHEL FOUCAULT
paralelas e intersecções, 48
- MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA DE JUDEUS DE HIGIENÓPOLIS E
ARREDORES
São Paulo (1960-1970), 49
- MEMÓRIAS DA IGREJA DE SÃO PAULO
Homenagem ao Cardeal Dom Paulo Evaristo Arns, Arcebispo
emérito de São Paulo,
no seu jubileu áureo episcopal, 1966-2016, 49
- MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS
um romance contemporâneo?, 49
- METAMORFOSES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO, 50
- METODOLOGIA DE TRABALHO SOCIAL EM HABITAÇÃO
A experiência do Município de Osasco-SP, 2005-2016, 50
- METROPOLIZAÇÃO, GOVERNANÇA E DIREITO À CIDADE
dinâmicas, escalas e estratégias, 50
- MÍDIAS SOCIAIS NO BRASIL EMERGENTE, 51
- MIGRAÇÃO, TRABALHO E CIDADANIA
Patrimônios Culturais do Brasil, 51
- MIGRAÇÕES EM EXPANSÃO NO MUNDO EM CRISE, 51
- MISERICÓRDIA E VIDA ACADÊMICA, 52
- MOVIMENTOS SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL
uma agenda permanente de pesquisa, 52
- MUSEOLOGIA, CULTURA E EDUCAÇÃO
Diálogos interdisciplinares na contemporaneidade, 52
- NADIR GOUVÊA KFOURI
uma mulher à frente de seu tempo, 17
- NA TRAMA DO “RAP”, 53
- NEGROS EM GUAIANASES:
cultura e memória, 53
- NOVA-VELHA MORFOLOGIA DO TRABALHO NO SERVIÇO
SOCIAL
TICs e pandemia, 53
- NOVOS DIÁLOGOS SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
DOS SENTIDOS E DAS SENSIBILIDADES, 54
- NUVENS & REDES, 54
- O LIVRO DAS NOITES, 54
- ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL:
Associações e Fundações. Constituição,
funcionamento e remuneração de dirigentes, 56
- O SÍNODO ARQUIDIOCESANO DE SÃO PAULO
O desafio da evangelização nesta cidade, 55
- OS MONÓLOGOS DA CRIANÇA
Delírios da língua, 55
- OS TRIBUNAIS NA FILOSOFIA DO DIREITO
sentenças, acórdãos e decisões, 55
- PALAVRAS QUE DANÇAM À BEIRA DE UM ABISMO
Mulher na dramaturgia de Hilda Hilst, 56
- PARTIDOS POLÍTICOS E DISPUTA ELEITORAL NO BRASIL, 56
- PAULO FREIRE
uma prática docente a favor da educação crítico-libertadora, 16
- PAULO RESENDE
o pensador nômade, 18
- PEQUENO ALMANAQUE DE CULTURA BARROCO-MESTIÇA
Vol. II, 57
- PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA DE JOVENS NEGRAS E
NEGROS NO ENSINO SUPERIOR
caminhos para a equidade étnico-racial, 57
- PERSPECTIVAS CRÍTICAS DA LITERATURA BRASILEIRA NO
SÉCULO XXI
prosa e outras escrituras, 57
- PESQUISA DISCENTE NO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO da PUC-SP 2021, 58
- PESQUISA DISCENTE NO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO DA PUC-SP 2022, 58
- PESQUISA QUALITATIVA NO CONTEXTO DA FAMÍLIA E
COMUNIDADE:
Experiências, Desafios e Reflexões, 59
- PESQUISAS APLICADAS EM ADMINISTRAÇÃO
contribuições de Instituições de Ensino Superior, 58
- Pesquisas em Psicologia Clínica: contexto e desafios, 59
- PLANEJAMENTO DE PESQUISA
Uma introdução
(2 ed. revista e ampliada), 59
- PODER CONSTITUINTE E DEMOCRACIA
a atuação das esquerdas e dos movimentos
sociais na transição política (1984-1988), 61
- #poesianapuc v. 1, 60
- #poesianapuc v. 2, 60
- #poesianapuc v. 3, 60
- #poesianapuc v. 4, 61
- POÉTICA DE JÚLIO BRESSANE
Cinema(s) da transcrição, 61
- POLÍTICA AMBIENTAL
Contribuições interdisciplinares para um projeto de futuro, 62

Índice de títulos

- POLÍTICAS SOCIAIS, CONTRARREFORMA DO ESTADO E “AJUSTE FISCAL”, 62
- PONTES, JANELAS, MÁSCARAS, VÍRUS
elos entre passado e presente das artes e do audiovisual, 62
- PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS E POLÍTICOS DA CIDADANIA DOS BEBÊS
contribuições de Fúlvia Rosemberg, 63
- PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARTICIPATIVO
– ASSOCIAÇÃO AMIGOS DE PIANORO, 63
- PROTAGONISMOS DE INTELLECTUAIS NEGRAS E NEGROS NA PUC-SP, 63
- PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA
contribuições à leitura de questões sociais, 64
- RAÇA E GÊNERO
discriminações, interseccionalidades e resistências, 64
- RACISMO E EDUCAÇÃO
(des)caminhos da Lei n. 10.639/2003, 64
- RACISMOS, INFÂNCIAS E JUVENTUDES
entre a (des)proteção, o extermínio e a educação, 65
- REDES SOLIDÁRIAS
Experiências no campo da economia solidária, 65
- REVOLTAS, CONFLITOS E OS NOVOS CAMINHOS DA GEOPOLÍTICA
as interconexões entre o Oriente Médio e a América Latina, 65
- ROLAND BARTHES E A REVELAÇÃO PROFANA DA FOTOGRAFIA, 66
- ROTAS, MAPAS & INTERCÂMBIOS DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA, 66
- SAMIR CURI MESERANI
a escrita como ofício, 20
- SÃO PAULO: ESCRITA-IMAGEM EM ATRAVESSAMENTO ESTÉTICO-POLÍTICO
São Paulo: The writing-image across aesthetic-political boundaries, 67
- SÃO PAULO NA COVID-19
Uma abordagem multidisciplinar, 66
- SERVIÇO SOCIAL E SUA RECONSTRUÇÃO TÉCNICO-OPERATIVA, 67
- SILVIA LANE
filósofa que mudou a psicologia social: o encontro entre uma grande vivente e a instituição libertária, 17
- SILVIA LANE
uma obra em movimento, 67
- SÍNDROMES HIPERTENSIVAS NA GESTAÇÃO E SUAS COMPLICAÇÕES A LONGO PRAZO, 68
- SUPERVISÃO CLÍNICA EM PSICOLOGIA ANALÍTICA
Teorias e reflexões no contexto brasileiro e de formação, 68
- TECITURAS DAS CIDADES
História, memória e cultura, 68
- TECITURAS DAS CIDADES
História, memória e deslocamentos humanos, 69
- TENSÕES, RELAÇÕES E FRONTEIRAS ENTRE A HISTÓRIA E A LITERATURA, 69
- TERAPIAS HOLÍSTICAS
uma análise do sistema médico na Nova Era, 69
- TERRITÓRIOS DO TORCER
Depoimentos de lideranças das torcidas organizadas de futebol, 70
- TERROR E TRAUMA NA LITERATURA
do 11 de setembro às marcas na alma, 70
- TODOS OS MONSTROS DA TERRA
Bestiários do cinema e da literatura, 70
- TRADIÇÃO E APROPRIAÇÃO CRÍTICA
Metamorfoses de uma afroamericalatinidade, 71
- TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO
tensões e perspectivas, 71
- TRATAMENTO DE ÁGUA PARA HEMODIÁLISE
conceitos e recomendações, 71
- UTOPIA, ÉTICA, RELIGIÃO:
a construção de um novo mundo, 72
- VALOR DE CONTEMPORANEIDADE
Conservação e restauro de obras de arte, 72
- VELHICE
Uma estética da existência, 72
- VIREI SERVIÇO! E AGORA?, 73
- VIVER EM ÁREAS DE RISCO
Reflexões sobre vulnerabilidades socioambientais, 73
- VOZES DA AULA
Vida e pandemia, 73