

INTEGRAÇÃO DE OBJETOS CONSTRUÍDOS NO GEOGEBRA A TECNOLOGIAS DE RAPID LEARNING E AO MOODLE EM UM CURSO DE DERIVADAS

Sérgio Carrazedo Dantas – sergio@maismatematica.com.br
Guilherme Francisco Ferreira – guilhermefrancisco7ferreira@gmail.com
Maurício Barbosa da Silva – mauricioskai@gmail.com
Faculdade de Ciências Econômicas de Apucarana – FECEA

Tema: Criação e disponibilidade de materiais didáticos com GeoGebra

A pesquisa que desenvolvemos e ainda em andamento relatada nesse texto tem como um de seus resultados a elaboração de materiais interativos que exploram o conteúdo de Derivadas e suas aplicações em um curso de Cálculo Diferencial e Integral. Visamos com isso apontar algumas perspectivas para a utilização do software GeoGebra em ambientes online e a integração do mesmo a tecnologias *rapid learning*. Para tanto foram elaboradas vídeo-aulas com o uso do software GeoGebra e capturadas por meio do Software *Camtasia*. Aulas essas com duração máxima de dez minutos que exploram pequenas unidades instrucionais relacionadas ao conteúdo de Derivadas. Além das vídeo-aulas foram elaboradas atividades com gráficos e objetos interativos criados com o uso do software GeoGebra, de maneira que o estudante pudesse manipular tais objetos para perceber características, propriedades ou regularidades no objeto de estudo. Tanto as vídeo-aulas como as atividades foram utilizadas no Sistema Moodle por meio do recurso lição. A lição consiste de um recurso do Moodle que permite construir uma unidade instrucional composta de fragmentos teóricos intercalados por questões numéricas, de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, respostas de preenchimento (cloze) entre outras. No nosso caso os fragmentos da teoria foram explorados pelas vídeo-aulas e as questões consistiram das atividades interativas que desenvolvemos. A utilização de tais materiais tinham o objetivo de complementar os recursos da aula presencial e visavam promover o auto estudo pelos acadêmicos. Tais produções nos permitiram compreender que a integração de tecnologias com o GeoGebra permite a criação de ambientes virtuais de aprendizagem que servem para cursos na modalidade a distância ou como complemento de cursos presenciais.

Palavras-chaves: Integração de tecnologias, Moodle, Rapid learning, Derivadas, Objetos de Aprendizagem.