

APRENDENDO MATEMÁTICA COM O GEOGEBRA

Um material de apoio à utilização do software
em sala de aula

J. Cássio

Luís Cláudio LA

14 de novembro de 2011

1

- Por que o livro?

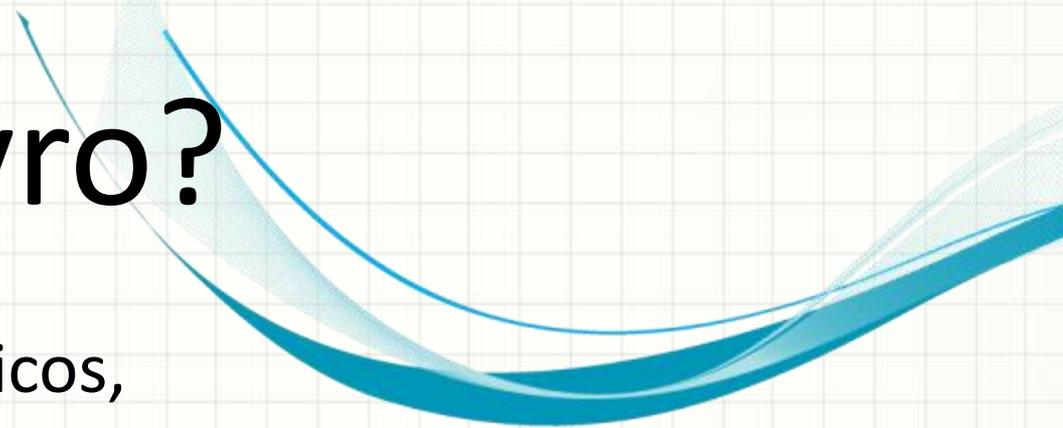
2

- Como deve ser o material didático?

3

- Como fazer?

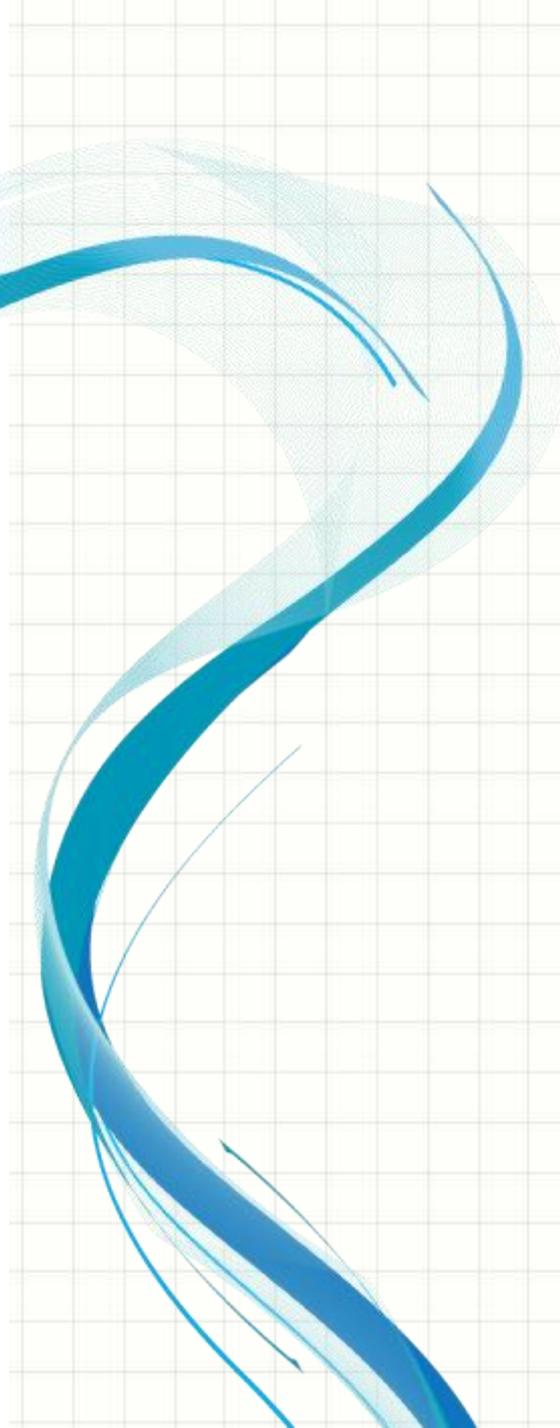
Por que o livro?



Dentre os acessórios didáticos, estão os roteiros de apoio, orientados à promoção de discussões e análises de procedimentos matemáticos. Esses roteiros atuam como mediadores, da aprendizagem, já que propõem estratégias e caminhos a serem seguidos pelos professores e alunos durante o trabalho no software.

Artigo: Tecnologias de Informação na Comunicação de Objetos Matemáticos
Francisco R.F. Mattos, Thiago Guimarães Moraes, Luiz Carlos Guimarães

Como pode ser?



1

- Ensinar a construir

2

- Deve ter elementos que conduzam a uma reflexão

3

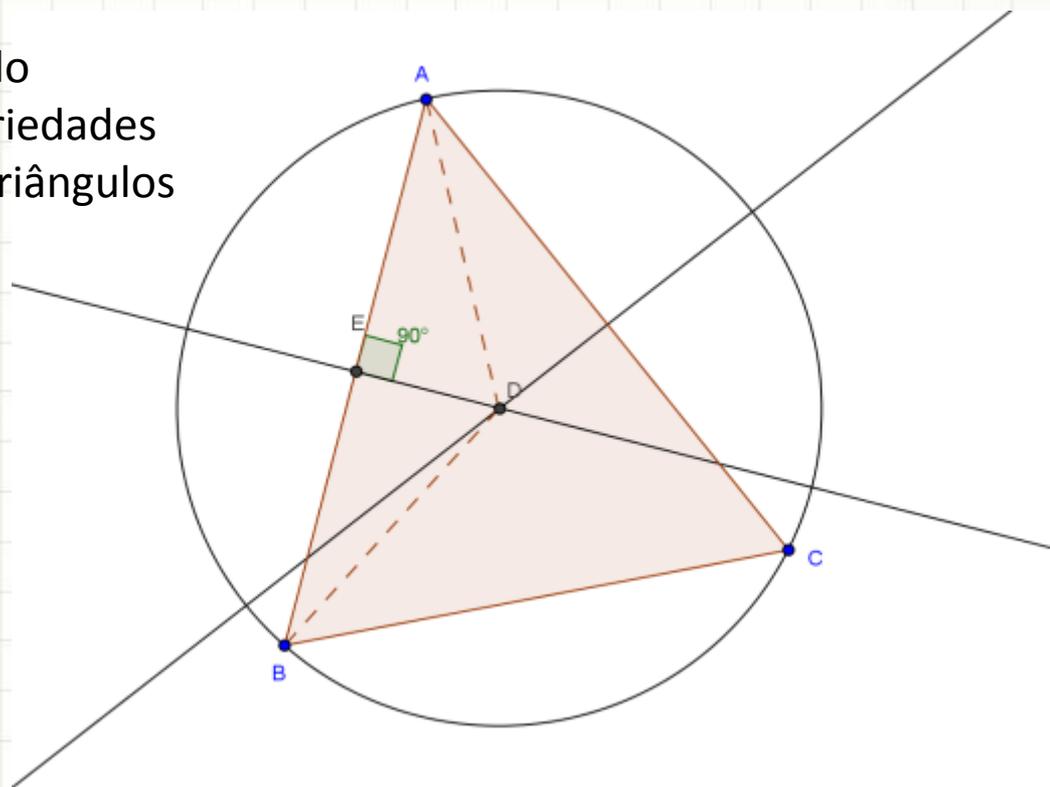
- Deve mostrar o caminho para a justificativa

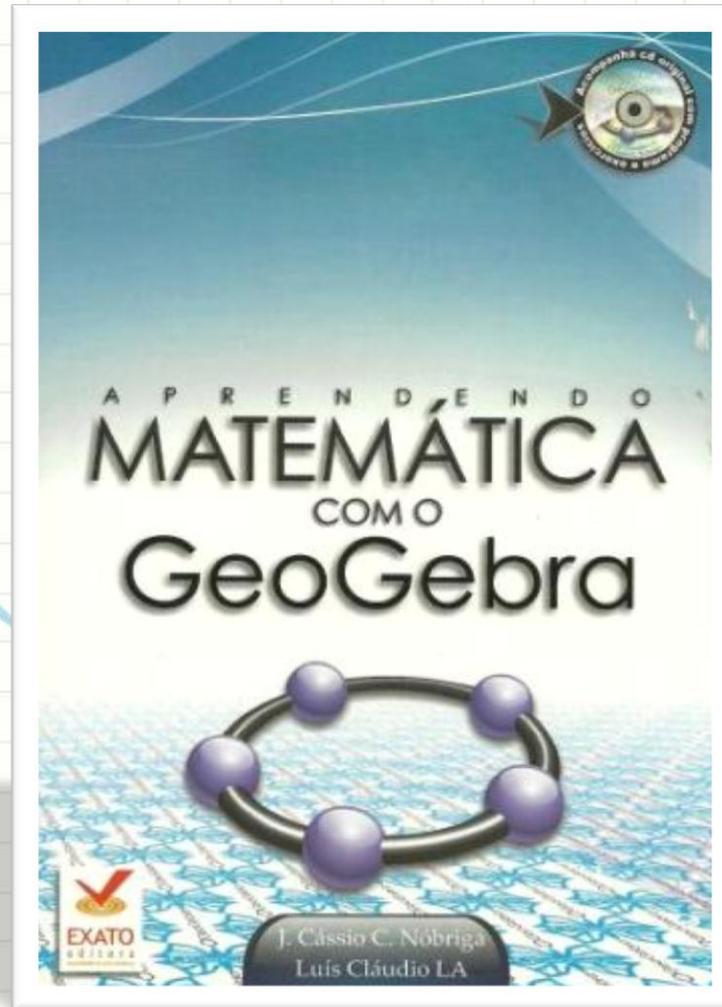
Como pode ser feito?

- **Ilustração:** circuncentro de um triângulo

Conhecimentos envolvidos na justificativa

- Ponto médio
- Altura de triângulo
- Mediatriz e propriedades
- Congruência de triângulos
- Circunferências





Fim

Jorge Cássio: jcassio@gmail.com

Luis Cláudio LA: luisclaudio.mat@gmail.com