

**EMEF “Governador André Franco Montoro”**

**TÍTULO: DESCOBRINDO AS FORMAS E CORES.**

**Professora:** Emanoela Freitas de Azevedo

**Duração do Projeto:** março a junho de 2013 (quatro meses)

Este projeto propiciará aos alunos aprender de forma interdisciplinar as formas geométricas (círculo, triângulo retângulo e quadrado) em nosso dia a dia e, como as cores, muitas vezes podem nos auxiliar nessa identificação através de jogos das cores no net (o aluno ao fazer uso do net também estará trabalhando sua atenção, coordenação motora e raciocínio lógico). Além disso, terá a oportunidade de observar e distinguir as cores através de jogos.

O aluno compreenderá pelas caixas recicladoras a importância de se reciclar o lixo (uma caixa de papelão com diversos tamanhos de círculos, outra com diversos tamanhos de quadrado e assim por diante).

Com o projeto espera-se desenvolver no aluno o reconhecimento das formas geométricas e as diversas cores que nos rodeiam. Também há o objetivo que o aluno desenvolva as habilidades motoras com o uso dos netbook.

Todos os recursos tecnológicos citados terão sua relevância durante o desenvolvimento de cada etapa do projeto, principalmente na questão de inclusão digital dos alunos e do desenvolvimento motor e cognitivo, partindo do princípio que o próprio netbook oferece softwares capazes de desenvolver o raciocínio lógico dos alunos da Educação Infantil.

Estima-se que com o projeto os alunos consigam ter uma visão consciente de nossos recursos e perceba que, tanto as formas como as cores são importantes no meio em que vivemos. Objetiva-se também que desenvolvam a percepção, atenção e as habilidades motoras a partir do uso dos netbooks.

O projeto será avaliado durante o processo das atividades. Como critérios de avaliação serão considerados a participação e o envolvimento dos alunos nas seguintes atividades: rodas de conversa, interação com os materiais reciclados, materiais naturais, o uso do netbook nas atividades, os desenhos, fotos e registros gravados nos nets.