

CE Roque Romeu Ramos – Ouro Verde/GO

Projeto: A utilização de TIC como forma de integração de Química, mostra de ciências, arte e tecnologia

Profa Cinara Carla Pereira

Justificativa

Conforme afirma Santos et. al. (2010) um dos maiores desafios do ensino de Química, nas escolas de nível fundamental e médio, é construir uma ponte entre o conhecimento escolar e o mundo cotidiano dos alunos. A ausência deste vínculo é responsável por apatia e distanciamento entre alunos e professores. Por outro lado, a escola, nem o professor poderão concorrer com o peso da informática e da instrumentação eletrônica em geral, cada vez mais acessível. O simples repasse não sustentará profissão se a ela for reduzida. Todavia, a profissão não se define mais pela transmissão, mas pela reconstrução do conhecimento (...) (DEMO, 2007, p. 27). A linguagem audiovisual, conjugada a outras linguagens, desenvolve múltiplas atitudes perceptivas: solicita constantemente a imaginação e reinveste na afetividade com um papel de mediação primordial no mundo, enquanto a linguagem escrita desenvolve mais o rigor, a organização, abstração e a análise lógica. Dessa forma, podemos entender que pedagogicamente, o uso do vídeo e de outras linguagens, na sala de aula como um recurso de ensino, se bem conduzidos pelo professor, atrai o aluno e cria novas possibilidades de aprendizagem.

Objetivos

- Realizar pesquisas sobre química têxtil;
- Produzir vídeos para explicar os conteúdos pesquisados na internet sobre química têxtil;
- Realizar experimentos para tirar manchas de roupas e para tingir tecidos com posterior criação de vídeos que expliquem passo a passo do trabalho realizado nos experimentos;
- Apresentar em PowerPoint os resultados obtidos nos experimento;
- Apresentar os vídeos produzidos no decorrer do projeto e realizar experimentos na III Mostra de Ciências, Arte e Tecnologias do colégio.

Resultados esperados

Espera-se que o presente trabalho faça com que os alunos consigam entender conteúdos químicos de forma diferente e mais atraente por meio de recursos tecnológicos, integrados a jogos teatrais desenvolvidos em oficinas e outras linguagens. Espera-se também que os alunos produzam vídeos de acordo com o tema previsto, utilizando aplicativos do laptop e jogos teatrais desenvolvidos em oficinas, bem como recursos de outras linguagens.

Desenvolvimento do projeto

Ações previstas a serem desenvolvidas em aproximadamente 40 aulas.

Pesquisas sobre química têxtil; produção de vídeos com os conteúdos pesquisados; desenvolvimento de experimentos e montagem de vídeos com passo a passo dos experimentos; organização e apresentação dos resultados obtidos com os experimentos.

Recursos tecnológicos

Aplicativos do laptop, editores de textos e PowerPoint, câmaras fotográficas e filmadoras, internet, jogos em oficinas teatrais e outros.

Avaliação

Os alunos serão avaliados mediante participação no decorrer do projeto, também serão avaliados os resultados apresentados nos vídeos, experimentos e PowerPoint realizados pelos alunos.