

**Escola Estadual Beira Rio**

**Projeto A LEITURA SOBRE FOCO: TRABALHANDO OS DESCRITORES DA LÍNGUA PORTUGUESA COM O USO DOS LAPTOPS EDUCACIONAIS**

**Professora:** Inêz Teixeira Matos

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Turma:** 9º ano do Ensino Fundamental

O projeto visa atender os alunos da Escola Estadual Beira Rio está situada na vila Luzimangues, município de Porto Nacional, localizada a aproximadamente 20 km de Palmas- TO. Recebe alunos que residem da zona rural do entorno da capital. Este ano estamos com o desafio de ensinar em tempo integral. O que será uma nova experiência tanto para os alunos quanto para nós professores. A proposta de trabalhar a disciplina de língua portuguesa com esse público é um desafio, pois sempre alimentei o desejo de transformar minhas aulas em um espaço motivador, para a formação do leitor-crítico, capaz de compreender as situações comunicativas em diferentes gêneros. Para essa realização o uso do Laptop tem sido de grande valia pra motivar os educandos, que se encontram desmotivados e desinteressados. O objetivo da proposta é ampliar o nível de leitura dos alunos, e conseqüentemente elevar os índices na avaliação externa. Assim como ampliar o repertório literário, incentivando os educandos a compartilhar as experiências estabelecendo relações com outros textos. Assim como se incluir no mundo digital através do uso do Laptop educacional. Para o desenvolvimento do projeto selecionamos sites de pesquisa, escolhem-se os textos e os exercícios para estudo. Apresenta-se a proposta aos alunos. Entrega aos alunos os Laptops educacionais, orienta-se a pesquisa sobre os descritores da língua portuguesa e damos início aos trabalhos. Como resultado do projeto esperamos que os alunos entrem em contato com as tecnologias em sala de aula, o que garante ao discente o acesso ao mundo digital. E também a prática da leitura e do desenvolvimento do raciocínio com os exercícios programados. A partir das discussões os alunos vão usar os aplicativos do laptop para produzir: os vários gêneros textuais – histórias em quadrinhos, produzir propagandas, análise de fotos. Para a produção dos gêneros textuais será utilizado o editor de áudio – audacity para fazer releituras de músicas, ou outro programa similar. Os alunos vão editar vídeos, propagandas, história e quadrinhos e uma hipermídia como resultada do

projeto. A avaliação é processual e terá como foco principal a produção dos alunos utilizando os recursos tecnológicos do laptop e laboratório de informática para edição e finalização das atividades proposta em cada etapa. Os resultados serão encaminhados ao blog do docente, com a intenção de identificar a aprendizagem dos alunos. Antes de iniciar um novo tópico os alunos farão um resumo oral dos conceitos trabalhados que foram assimilados por eles.