

## **Escola Estadual Costa e Silva**

### **Projeto Gerenciamento e busca de alternativas de intervenção no currículo por meio do processo virtual de acompanhamento pedagógico da vida acadêmica dos alunos**

**Orientadora Educacional:** Jeanes Miranda Custódio

O projeto visa utilizar a tecnologia para viabilizar a comunicação família/escola, visando o sucesso acadêmico dos alunos da Escola Municipal Presidente Costa e Silva. Para o desenvolvimento das atividades propõe a criação de um sistema de gerenciamento virtual do aluno, chamado de Sistema de Acompanhamento do Estudante-SAE. O sistema tem como foco a organização de um espaço sistematizado de acompanhamento acadêmico dos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem, criando uma rede online de comunicação e orientação entre a orientadora educacional, professores, aluno e pais. Como dinâmica para desenvolvimento da pesquisa será realizada: Seleção da turma a partir do levantamento junto a equipe da escolar, da turma em que os alunos apresentam menor média de desempenho; após a seleção realizar o cadastramento dos alunos junto ao SAE; realizar levantamento junto aos professores para identificar as atividades proposta, os problemas apresentados, as sugestões de ação; elaborar e aplicar instrumento diagnóstico para conhecer o perfil da turma e diagnosticar junto aos alunos os problemas que eles apresentam em cada área do conhecimento e as possibilidades de ações; propor atividades direcionadas, via projeto de intervenção conforme as áreas de conhecimento nas quais os alunos apresentam dificuldades a ser desenvolvida no contra turno e no ambiente virtual da escola; utilizar o sistema para fortalecer a parceria da comunidade escola com a família, viabilizando a comunicação via ambiente entre esses sujeitos; realizar os registros das aulas do dia e disponibilização aos alunos faltosos – possibilitando acesso ao conteúdo e as atividades exigidas. O projeto Gerenciamento e busca de alternativas de intervenção no currículo por meio do processo virtual de acompanhamento pedagógico da vida acadêmica dos alunos, visa articular o processo de comunicação entre os vários sujeitos da escola, para possibilitar aos alunos com dificuldades no desenvolvimento das atividades curriculares uma intervenção mais rápida e contextualizada e articulando os conhecimentos curriculares por meio do uso da tecnologia, sob a coordenação da orientadora educacional em parceria com professores, os alunos e

seus familiares. O projeto visa diminuir o tempo de ação da escola na identificação dos problemas de aproveitamento escolar dos alunos, articular as ações com os professores, com a criação de atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem em cada área e propor medidas, via projeto de intervenção, que possibilite o desenvolvimento acadêmicos, social e o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem. Tais ações visam integrar as TDIC ao currículo potencializando a aprendizagem colaborativa, a interação dos alunos, a mediação do professor, a criação de espaço virtual de acompanhamento, orientação e interação dos sujeitos sociais envolvidos no processo de aprendizagem dos alunos, socializando e acompanhando o desenvolvimento acadêmico dos alunos e intervindo via atividades orientação educacional toda vez que se fizer necessário com ações visem potencializar a aprendizagem dos alunos que apresentam baixo no rendimento escolar. Nesse sentido, consideramos que o projeto propõe formas alternativas de uso da tecnologia no processo de acompanhamento, orientação e melhoria do desempenho acadêmico dos alunos da educação básica, com a criação de um ambiente virtual o SAE.