

Escola Estadual Beira Rio

Projeto Gêneros textuais: Leitura e produção de textos com o uso das ferramentas LAPTOP e INTERNET

Professora: Delvane Barbosa Barros

Disciplina: Língua Portuguesa

Turma/Classe: 8º ano do Ensino Fundamental

O presente projeto objetiva estimular os alunos a pesquisarem, a fazerem a diferenciação entre os vários gêneros textuais existentes, e que são trabalhados em sala de aula, caracterizar os tipos de interlocutores utilizados, verificar a variedade de situações comunicativas em que são empregados, ampliando assim, seu conhecimento sobre os vários recursos linguísticos existentes em cada uma das formas de comunicação. Para isso os alunos terão como referência as interações sociais vivenciadas no seu cotidiano, o contexto do Distrito de Luzimangues, Município de Porto Nacional e o utilizado para comunicação web, nas redes sociais e nos meios de comunicação de massa. Para o desenvolvimento da pesquisa será utilizado o laptop educacional: os alunos irão pesquisar sobre cada um dos gêneros textuais propostos a serem trabalhados, buscando identificar suas características e formas de aplicação; vão observar o contexto da escola e verificar formas de emprego desses gêneros no cotidiano da comunidade; utilizaram o laptop para gravar suas formas de uso; depois vão socializar seus achados para estudo dirigido do grupo; foram pesquisa na web, principalmente nas redes sociais nos ambientes utilizados pelos jovens para comunicação para verificar e explorar formas de uso dos gêneros; com a mediação do professor, sobre os conceitos dos gêneros analisaram a sua estrutura, as situações comunicativas em que algumas são utilizadas, os recursos estilísticos, semânticos e demais características comuns a cada um deles. Após o estudo desses gêneros os alunos vão utilizar as ferramentas disponíveis no laptop para construção dos gêneros textuais; utilizaram os espaços e os dias pedagógicos para socializar suas produções e vão utilizar o blog da escola como espaço de socialização dos resultados do estudo realizado pelos alunos e disponibilização de suas produções. Esperamos que a atividade possa dinamizar o trabalho pedagógico de estudo dos gêneros textuais; estimular a pesquisa de campo e o levantamento das diversas possibilidades de uso de cada gênero textual; possa aguçar a capacidade investigativa e crítica do aluno no desenvolvimento e na

aplicação desses gêneros nos diferentes espaços, para que possam fazer melhor uso dos mesmos nas suas produções; que ação estimule o interesse pela leitura, pela pesquisa, pela socialização e o melhor que provoque no alunos o gosto pela produção textual, considerando que eles vão utilizar os recursos do laptop educacional para produção e socialização dos gêneros textuais produzido pelo alunos.