

C.E.M. Professora Neyde Tonanni Marão

Projeto: ETAPAS PARA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Professora: Elaine Momesso de Queiroz

Disciplinas: Língua Portuguesa, História e Artes

Turma: 3º ano

O projeto Etapas para Criação de Histórias em Quadrinhos contemplará alunos do 3º ano do ensino fundamental, versando sobre as etapas para criação de histórias em quadrinhos, e utilizando como recurso o laptop UCA. O mesmo foi baseado, com adaptações e recontextualizações, no projeto “Objetos criam vida na HQ”, produção no computador do Educarede (Telefônica). Visa tornar o ensino mais interessante, indo além do giz e quadro, sabendo-se que a cada dia as crianças estão conectados com o mundo virtual, o que demonstra a necessidade dos alunos terem contato com as mais variadas tecnologias no âmbito escolar, como o laptop, para se tornar atrativo e desafiador o aprendizado. Envolverá as áreas de Artes (para a pesquisa iconográfica e os conceitos de histórias em quadrinhos), Língua Portuguesa (para a construção de narrativa, diálogos e revisão de texto) e História. A meta geral consiste em, por meio de uma abordagem educacional, produzir uma história em quadrinho que permita aos alunos criarem e vivenciarem, com textos e desenhos, este momento singular da História, e que os mesmos tomem conhecimento de mais um tipo textual, tendo o laptop como ferramenta auxiliar. Os objetivos consistem em: (1) criar uma HQ com adequação na linguagem verbal e visual; (2) criar personagens utilizando objetos e acrescentando detalhes; (3) Utilizar os recursos de expressão relativos à estrutura da HQ na criação do texto; e (4) Montar um gibi virtual tendo como ferramenta o laptop UCA. Os Objetivos específicos são: Verificar os conhecimentos adquiridos; Socializar as diferentes HQ; Coletar as informações dos alunos sobre HQ e registrar na pasta usando o laptop; Ampliar do tema escolhido através de pesquisa na internet com o laptop; Revisar o que foi elaborado; Compartilhar a criação da HQ utilizando a multimídia. Como resultados espera-se, com esse projeto, aperfeiçoar os conhecimentos tecnológicos já existentes, dando autonomia aos alunos a pesquisa, ao registro e compartilhamento suas

descobertas através do uso do laptop. Pretende-se assim, integrar, de forma interdisciplinar, seus conhecimentos e emoções para que se percebam capazes de representar a sua criação por meio das histórias em quadrinhos. A avaliação do projeto será contínua, focada na produção do gibi virtual, observando os seguintes aspectos: Apresentar as características do gênero HQ; se o tema abordado está claro; se as ilustrações são criativas e dentro do contexto; se os recursos estruturais e tecnológicos foram utilizados adequadamente. Os alunos devem retomar seus registros iniciais e refletir sobre o que aprenderam com a proposta, tanto em relação ao uso das ferramentas e do laptop, quanto à estrutura da HQ; comparar com o que sabiam antes. Serão retomadas as anotações iniciais e feita uma roda de conversa com os alunos, comparando as aprendizagens da classe. Todos os registros que serão salvos em pastas do laptop UCA: os relatórios, fotos, filmagens, arquivos pesquisados, e servirão, também, para a avaliação, documentando cada desenvolvimento, a criação, a concentração e a memorização, sempre levando em consideração as diferentes etapas de desenvolvimento da cada criança