

7.00.00.00-0 – Ciência Humanas
7.08.00.00-6 – Educação

ASPECTOS GERAIS DA EVOLUÇÃO DO ENSINO CONTÁBIL NO BRASIL, COM ÊNFASE NA INSTITUIÇÃO DA PUC-SP (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Profa. Orientadora: Dra. Arlete Assumpção Monteiro
Departamento de fundamento da educação - Faculdade de educação.

Aluno: Tony Serop Uhrovck Pagoumian
Ciências Contábeis – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

Durante a criação do trabalho priorizei manter o foco na contabilidade para mostrar-lhes os marcos mais importantes da contabilidade, desde o seu surgimento que ocorreu junto com o desenvolvimento da civilização humana e a sua grande importância nos dias de hoje; O desenvolvimento da contabilidade está ligado aos saltos evolutivos de nossa história , com o passar do tempo o homem foi adquirindo maiores necessidades relacionadas à bens materiais e a contabilidade foi evoluindo para atender tal demanda. Tais necessidades proporcionaram a automação dos mecanismos contábeis facilitando o exercício da profissão e dificultando possíveis fraudes.

PIBIC – CEPE – PIBIC CNPq

Palavras-Chave: História da contabilidade, Evolução do ensino contábil, Contabilidade da PUC-SP.

Introdução

Desde os primórdios da sociedade a contabilidade esteve e sempre estará junto com a evolução humana no decorrer de seus anos.

Visto isso, a contabilidade chega ao Brasil em 1804, com estudos comerciais e com a publicação da obra “Princípios de Economia Política”.

Porém com o passar dos anos viu-se a necessidade de que a contabilidade no Brasil possui-se cursos de especialização para o manejo das ferramentas contábeis.

Finalmente só em 1946, iniciou-se outro marco importante para o ensino, o início do Curso Superior em Ciências Contábeis, possuindo 2 grandes instituições, a FEA (Faculdade de Economia e Administração) e em 1954, a PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) iniciando suas atividades no meio contábil.

Com a vinda dos computadores no final do século XX, a contabilidade viu-se novamente em outro desenvolvimento, pois estes aparelhos vieram para substituir os armários de documentos, fazendo com que fossem armazenadas em suas memórias, e também a prática da contabilidade.

Porém com todos estes desenvolvimentos que o mundo contábil vinha sofrendo, ainda não possuíam um órgão centralizador no mundo contábil brasileiro, então surge em 27 de maio de 1946, o CRC (Conselho Regional de Contabilidade).

Problema de Pesquisa: O problema seria condensar o grande número de informações disponíveis, tendo em vista que a história da contabilidade e do ensino aborda inúmeros tópicos e fica difícil a mensuração do que está sendo colocado e do que está sendo deixado para trás, porém este trabalho tenta fazer com que a pesquisa tente agradar a todos os leitores, e responder a duas questões de grande importância:

1- Se a Contabilidade Brasileira vem crescendo com o passar dos anos, junto com os marcos importantes da história?

2- E como a automação de sistemas operacionais auxiliou em seu desenvolvimento?

Objetivos: O objetivo deste trabalho seria demonstrar um panorama geral da evolução do ensino contábil, com a parte histórica da contabilidade, na área de cursos extracurriculares, na graduação, e na PUC-SP, como está o ensino nos dias atuais e também encontrar um meio de tentar aprimorar o que já possuímos se possível corrigir qualquer falha existente que por acaso tenha sido deixado para traz.

Justificativas: Este trabalho oferecerá contribuição para os estudiosos em contabilidade quanto a sua história e mostrar a importância da tecnologia para as práticas contábeis.

Metodologia: Os métodos utilizados para esta pesquisa foram: histórico, livros, documentos do departamento de Ciências Contábeis da PUC-SP, Mestrados, Doutorado, Monográfica, artigos e livros de historia do curso Anglo-Vestibulares. Durante o trabalho priorizamos o foco em material denso, sem fazer muitos rodeios para que a leitura deste trabalho ficasse de maneira agradável

Capitulo 1 - Aspectos Históricos Da Contabilidade

A contabilidade surge com a civilização e isso jamais deixará de existir, desde o inicio da sociedade a contabilidade sempre esteve presente nos processos da sociedade. Juntamente com o interesse do homem por cuidados no controle da riqueza, vivendo o tempo todo em nosso conhecimento.

Por outro lado Lopes de Sá (1997, p 17) cita a obra de Federigo Melis (1950), colocando 4 tipos de períodos que do ponto de vista serem os “grandes”, classificando-os desta forma:

- Mundo antigo: primórdios da historia ate 1202 de nossa era.
- Sistematização: de 1202 do processo das partidas dobradas.
- Literatura: de 1494 a 1840.
- Científica: de 1840 até os dias atuais.

Portanto a contabilidade passa e vêm passando por uma fase de desenvolvimento, da empírica para a científica na Idade Média, seguindo ao longo do tempo até tornar-se era Contemporânea uma Ciência de reconhecido valor e de muito prestígio nos dias atuais.

Capítulo 2 - O ensino da contabilidade no Brasil

A evolução do ensino contábil no Brasil começou no século XIX, alguns marcos importantes, curso profissionalizante década de 20, ensino superior década de 40, instituição comercial década de 50, na década de 70 Pós-graduação.

Em 1809 segundo Peleias (2007, p 23) teria ocorrido dois fatores importantes:

- 15 de julho, criando oficialmente o ensino de Contabilidade no país, por meio das aulas de comércio, intituladas “aulas práticas”;
- Peleias (07, p 41), também coloca que por meio da obra de Visconde de Cairu, que por um sistema de Direito Comercial, tornou-se o primeiro a apresentar este tipo de sistema.

Mais recentemente o ensino contábil no Brasil obteve um salto de qualidade. Com a convergência de normas obrigou o ensino a melhorar, mesmo que não próximo do ideal em alguns lugares, podemos perceber que na grande maioria dos casos houve avanço e não retrocesso.

2.1 Ensino Técnico ou Curso Profissionalizante

O ensino técnico ou de curso profissionalizante, se inicia na década de 1920.

Mais especificamente através Decreto no. 17329, de 28.05.1926, aprovando regulamento de estabelecimentos de ensino para oferecer os respectivos cursos: o geral com quatro anos, e superior de três anos.

Atualmente os cursos extracurriculares para aprendizagem para o ensino contábil é enorme, porem só falta o interesse das pessoas em procurarem estes cursos, não só para pessoas que não tenham a pratica do exercício contábil, mais para os próprios profissionais contabilistas, estes cursos servem para que os profissionais se especializem cada vez mais, pois o universo contábil que já é gigantesco está sempre em crescimento.

2.2 Ensino superior em ciências contábeis

Nesse processo evolutivo do ensino contábil, chegamos à década de 1940, onde em 1945 e 1946, dois anos de grande importância para o curso superior de ciências contábeis.

Primeiramente no período de pós-guerra e onde o ensino superior em Ciências Contábeis ganhou força, por meio do Decreto-lei nº. 7988, de 22.09.1945, com duração de quatro anos, concedendo o título de Bacharel em Ciências Contábeis aos seus concluintes.

Em 1946 A fundação da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da USP, foi que o Brasil ganhou seu primeiro centro, embora modesto, frente a moldes norte-americanos, e posteriormente em 1954 a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP) iniciou suas atividades em ensino superior em ciências contábeis.

Capítulo 3 - Profissão contábil

A profissão do exercício contábil é e sempre foi essencial, a contabilidade leva dois conceitos para seu entendimento o teórico e a prática, sem um destes dois conhecimentos, leva a um desfalque para o exercício contábil que durante os anos vêm crescendo e sendo de muita importância para os empresários no mundo atual.

Portanto com os constantes crescimentos que a sociedade e a própria economia vêm demonstrando, o Contador, cada vez mais vem se atualizando, seja na informática ou no campo da profissão.

Capítulo 4 - MOMENTOS MARCANES PARA A CONTABILIDADE BRASILEIRA COM A CLT, O PLANO DE METAS, MILAGRE ECONÔMICO E A DÉCADA PERDIDA

4.1 Consolidação das Leis do Trabalho (CLT)

A Consolidação das Leis do Trabalho é a principal norma legislativa brasileira referente ao Direito do trabalho e o Direito processual do trabalho. Seu objetivo principal é a regulamentação das relações individuais e coletivas do trabalho, nela previstas. Este fato além não só beneficiava a profissão contábil como as demais profissões existentes.

4.2 Plano de Metas do JK(50 ANOS EM 5)

O plano tinha 31 metas distribuídas em 5 grandes grupos: Energia, Transportes, Alimentação, Indústria de base, Educação, e, a meta principal ou meta-síntese: Brasília. O Plano de Metas visava estimular a diversificação e o crescimento da economia brasileira, baseado na expansão industrial e na integração dos povos de todas as regiões do Brasil através da nova capital localizada no centro do território brasileiro, na região do Brasil Central. Portanto neste período diversões profissionais encontravam grandes oportunidades de mercado de trabalho.

4.3 Milagre Econômico

O milagre econômico foi um acontecimento sustentado por dois pilares que o primeiro se resume em concentração de capital e o segundo pilar nada mais era a mais pura manipulação política por parte do governo militar. Com maior concentração de capital, levaria a um aumento de empregabilidade.

4.4 A Década Perdida

Possui por características grande desemprego, estagnação da economia e índices de inflação extremamente elevados. Houve também, na década perdida, perda do poder de consumo da população. Na década perdida há um aumento da dívida externa fazendo que aumente o déficit fiscal. Este período se resumiria em um tempo de dificuldade que o país atravessava, com grande desemprego fora uma dívida externa muito grande.

Capítulo 5 - O CRC-SP e a comparação de resultados do exame de suficiência para aprovação de contadores do período de 2004 a 2011

5.1 História do CRC SP

O CRC SP surge em dezembro de 1946 e sua primeira reunião foi realizada em 23 de dezembro, às 21 horas, na sede do Sindicato dos Contabilistas de São Paulo, seu surgimento se deu através dos constantes crescimentos da sociedade e a economia, que instintivamente forçava a contabilidade a crescer, e com tal crescimento viu-se a necessidade de uma fiscalização da atuação do exercício contábil.

5.2 Exame de suficiência

A prova visa testar os conhecimentos básicos dos formandos em Contabilidade e a aprovação é obrigatória para obtenção ou restabelecimento do registro em CRC (Conselho Regional de Contabilidade).

Entretanto o exame de suficiência do CRC foi interrompido no período de 2005 a 2011 (portanto houve um período de interrupção na avaliação de 6 anos).

Em comparação na última avaliação de 2004, o número de aprovados foi baixíssimo, porém em 2011 viu-se um crescimento expressivo de aprovação, mostrando que o ensino evoluiu consideravelmente.

Capítulo 6 - A Automação de sistemas operacionais na contabilidade

Com a vinda dos computadores, especialmente os microcomputadores, permitiram a evolução dos serviços contábeis, fazendo com que ficassem mais ágeis nas informações contábeis e até mesmo dificultando fraudes que ocorriam antigamente.

Com esta evolução tecnológica eliminaram-se os volumes de papéis devido à condensação de informações e trocando o papel físico pelo papel virtual, porém por outro lado, viu-se a necessidade do aumento de realização de auditoria de sistemas.

Capítulo 7 - Curso de Ciências Contábeis na PUC-SP

O curso de Ciências Contábeis da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) está centrado na formação de Contadores com capacidade para atuar em entidades públicas ou privadas, inseridas em um ambiente globalizado, com capacidade de elaborar, acompanhar, analisar, controlar os sistemas de informações contábeis de modo a auxiliar aos usuários dessas informações na tomada de decisões e no processo de gestão e controle. Desempenhando com ética e cidadania as atividades e prerrogativas que legalmente lhe são conferidas.

Podemos dizer que nos tempos de hoje o curso de Ciências Contábeis da PUC-SP pode ser considerado maduro, que vem sendo adaptado às mudanças educacionais, profissionais e do ambiente de negócios.

Conclusão

Portanto conclui-se que a contabilidade sofreu diversas alterações e grandes evoluções, com marcos históricos, automação aplicada à contabilidade e com grandes crescimentos em seu ensino, para se aprofundar mais, e que a contabilidade continue evoluindo com o passar dos anos.

Bibliografia

SÁ, A. L. **História geral e das doutrinas da contabilidade**. São Paulo: Atlas, 1997.

Schmidt, Paulo. **Uma Contribuição Ao Estudo Histórico Do Pensamento Contábil**. São Paulo, 1996.

Veiga, Windsor Espenser. **Uma Análise Das Diretrizes Curriculares Do MEC Para o Curso De Graduação Em Ciências Contábeis, E Sua Aplicabilidade Nas Instituições De Ensino Superior**. 2002. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

Internet

Conselho Regional de Contabilidade, disponível em:

<http://www.crcsp.org.br/>, acesso em 05 de março de 2012.

Decreto no. 17329, de 28.05.1926, disponível em:

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1920-1929/decreto-17329-28-maio-1926-514068-republicacao-88142-pe.html>, acesso em 01 de março de 2011.

Decreto-lei nº. 7988, de 22.09.1945, disponível em:

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1940-1949/decreto-lei-7988-22-setembro-1945-417334-publicacaooriginal-1-pe.html>, acesso em 01 de março de 2011.

Peleias, Ivam R. **Evolução do ensino da contabilidade no Brasil: uma análise histórica**. Revista de Contabilidade & Finanças, disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-70772007000300003, acesso em 20 de fevereiro de 2011. São Paulo, Junho. 2007.

Peleias, Ivam R. **Pequena cronologia do desenvolvimento contábil no Brasil: Os primeiros pensadores, a padronização contábil e os congressos**

brasileiros de contabilidade. Disponível em:

http://www.fecap.br/adm_online/art0503/art5034.pdf, acesso em 20 de fevereiro de 2011. Revista Administração On Line – FECAP – Volume 5 número 3, p39 a 54, jul/ago/set 2004.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, disponível em:

<http://www3.pucsp.br/cienciascontabeis>, acesso em 01 de maio de 2012.