

A VOZ DO PROFESSOR

Maria Lúcia Suzigan Dragone¹

Susana Pinto Pimentel Giannini²

Érika Sousa Ditscheiner³

Bruna Mateus Rocha de Andrade³

Lésle Piccolotto Ferreira⁴

Resumo

Introdução: o Comitê de Voz Profissional do Departamento de Voz da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa) tem realizado desde 2004 um levantamento da produção sobre voz profissional. Esse levantamento tem sido frequentemente atualizado e considerado importante para a própria área conhecer sua produção, assim como auxiliar novos pesquisadores na busca por pesquisas sobre a temática. **Objetivo:** atualizar o levantamento de publicações referentes à voz do professor no período de 2008 a 2012. **Método:** procurou-se levantar publicações indexadas em bases de dados; consultar bibliotecas e sites de instituições; levantar anais de congressos de Fonoaudiologia; buscar referências bibliográficas citadas em artigos da área; rastrear currículo de pesquisadores na Plataforma Lattes do Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que demonstraram produção efetiva sobre o tema. Foi ainda solicitada, via *e.mail*, aos coordenadores de cursos de graduação e de pós-graduação em Fonoaudiologia, lista de produções de suas instituições. Todas as produções foram categorizadas quanto ao ano de publicação, tipo de divulgação, e número de autores. **Resultados:** foram computadas 347 produções de fontes referentes à voz do professor no período analisado, com registro de média/ano de 69,4 fontes. Mais uma vez, a divulgação em anais foi a forma utilizada em maior número pelos fonoaudiólogos (217-62,5%), seguido por artigos (66 - 19%). As fontes contaram com a participação de 1 a 9 autores, com registro de 3 em média. **Conclusão:** na somatória das atualizações sobre a temática, observa-se que a área conta com mais de 900 publicações, fato que evidencia que a voz do professor permanece como objeto priorizado nas pesquisas dos fonoaudiólogos, interessados em compreender as condições de produção da voz no contexto de trabalho.

Palavras-chave: Voz; Docentes; Bibliografia como Assunto.

1- Fonoaudióloga. Doutora em Educação pela UNESP

2- Fonoaudióloga. Doutora em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública da USP

3- Fonoaudióloga. Mestranda em Fonoaudiologia pela PUC-SP

4- Fonoaudióloga. Doutora em Distúrbios da Comunicação Humana pela UNIFESP

Introdução

A voz do professor é uma temática de interesse entre pesquisadores fonoaudiólogos há aproximadamente 25 anos, com grande número de publicações científicas, que perpassam desde a avaliação da voz, ao estabelecer prevalência de distúrbios vocais nessa classe profissional, até as interfaces entre voz do professor e trabalho docente.

Esse interesse é decorrente da alta ocorrência de distúrbio de voz nessa categoria profissional que possui demanda vocal intensa, utilizada em ambientes nem sempre adequados, além da presença de múltiplos fatores intercorrentes relacionados à organização de seu trabalho. Trata-se assim de uma categoria profissional em frequente risco para desenvolver distúrbio de voz, o que realmente tem merecido a atenção dos pesquisadores para que se compreenda melhor como promover o bem estar vocal entre os professores.

A importância desses estudos encontra-se na contribuição que trazem para a fundamentação científica dos aspectos epidemiológicos do distúrbio vocal de professores¹ e de propostas de políticas públicas para contribuir com o reconhecimento desse distúrbio como uma doença relacionada ao trabalho².

Os levantamentos da produção científica da Fonoaudiologia brasileira realizados pelo Comitê de Voz Profissional do Departamento de Voz da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia desde 2004 tem revelado um cenário importante no que diz respeito ao aumento de produção científica e conseqüentemente o empenho dos pesquisadores no aprofundamento das questões que compõem o uso vocal no trabalho docente.

A primeira versão desse levantamento abrangeu publicações de 1987 a 2003 revelando o marco inicial dessa discussão científica com o capítulo de livro de Pinto e Furck (1987), que descreveu um projeto de prevenção de problemas vocais entre professores, e 282 outras publicações a partir de 1993 que gradualmente foram abrangendo estudo de professores de diversos níveis de ensino e inúmeros aspectos relacionados à voz do professor como ocorrência de sintomas, queixas e de distúrbio de voz, descrição de perfil vocal, de ações de promoção de saúde vocal, fatores interferentes intrínsecos ao professor ou relacionados ao ambiente e organização de seu trabalho. Destacou-se que 44% dos estudos buscaram nesse período caracterizar a

disfonia entre professores e 23% somente estavam voltados para propostas de intervenção³.

A segunda versão buscou publicações dos anos 2004 a 2005, quando foram acrescentados mais 80 textos ao levantamento inicial, entre os quais foi observado um aumento de publicações em periódicos científicos em relação à primeira edição⁴.

A terceira atualização abrangeu publicações do período de 2005 a 2007 e foram computadas 207 novas publicações, perfazendo 73% a partir da primeira versão do estudo que havia analisado 17 anos de publicações, revelando um esforço surpreendente dos pesquisadores em compreender a voz do professor⁵. Notou-se também um aumento de dissertações de mestrado e teses de doutorado abordando esse assunto.

Contava-se ao final da terceira atualização o total de 570 publicações abordando a voz do professor na certeza de não se ter esgotado o assunto, mas, sim de estarmos nos defrontando com uma categoria profissional cuja atuação profissional é complexa e exigia ainda esforços cada vez mais aprofundados na busca de referencial teórico e metodológico que oferecesse explicações multidimensionais, reforçando a necessidade de se manter o ritmo das investigações¹.

Dentro desses princípios, este texto dá continuidade ao levantamento com o objetivo de investigar as publicações sobre voz do professor no período de 2008 a 2012.

Método

A busca bibliográfica considerou o período entre os anos de 2008 a 2012, e seguiu os mesmos procedimentos utilizados em pesquisa realizada anteriormente, a saber: levantar publicações indexadas em bases de dados (SciELO, Lilacs, dedalus, Bireme)(quais?); consultar bibliotecas e sites de instituições de ensino superior com cursos de graduação e pós-graduação em Fonoaudiologia(quais?); levantar anais de congressos de Fonoaudiologia; buscar referências bibliográficas citadas em artigos da área; rastrear currículo de pesquisadores na Plataforma Lattes do Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que demonstraram produção efetiva sobre o tema. Foi ainda solicitada, via *e.mail*, aos coordenadores de

cursos de graduação e de pós-graduação em Fonoaudiologia, lista de produções de suas instituições.

As fontes bibliográficas foram digitadas em planilha específica considerando, título, autores, ano de publicação, e tipo de produção, a saber, Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação (TCC), Iniciação Científica (IC), Monografia (Mono), Anais, Artigos, Dissertação de Mestrado (ME), Tese de doutorado (DO), Resumo em periódico (Resumo), Livro ou capítulo de livro.

A seguir, consideraram-se como variáveis: ano de publicação, tipo de produção, e número de autores envolvidos na produção, que foram analisadas numérica e percentualmente.

Resultados e Discussão

No levantamento realizado considerando o período determinado, foram encontradas 347 fontes bibliográficas. Embora o número tenha sido superior quando comparado à última atualização (207 fontes)⁵ colocar a referência, deve-se destacar que o período aqui analisado é maior (cinco anos) que o anterior (três anos).

No Quadro 1, todas as fontes bibliográficas levantadas são referenciadas. Em uma análise por ano, pode-se concluir que a produção aumentou nos dois últimos anos, conforme demonstrado no Gráfico 1, com registro de média/ano de 69,4 fontes.

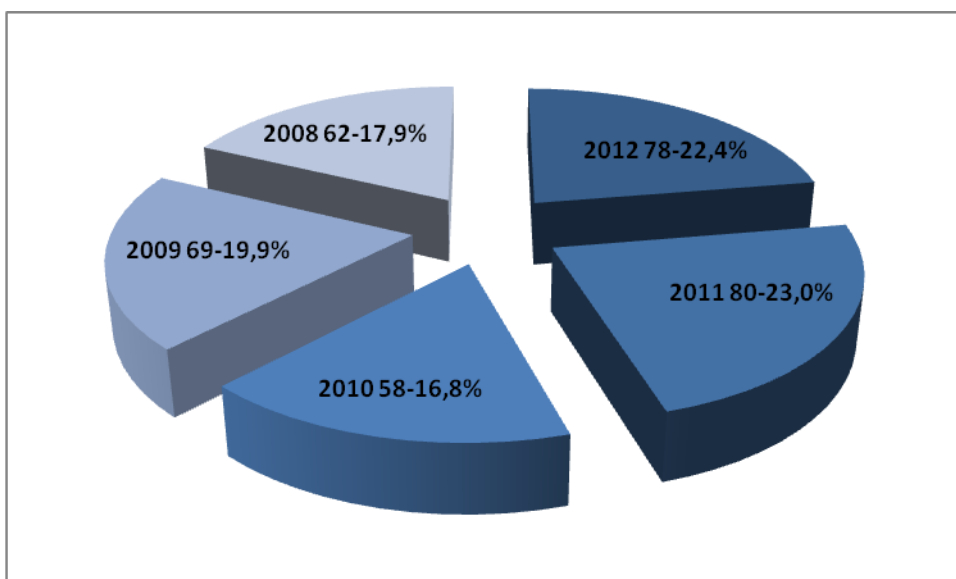


Gráfico 1- Distribuição numérica e percentual das fontes bibliográficas, no período compreendido entre 2008-2012. Seguir as normas do livro, onde se

sugeriu gráficos setoriais (“em pizza”). Faltou o símbolo de porcentagem nos anos de 2008 a 2010

O maior número da produção sobre voz do professor continua sendo divulgada em anais de congressos (217-62,6%), seguido por artigos (66-19%), dissertações de mestrado (25- 7,2%), TCCs (14-4%), teses de doutorado (9- 2,6%), ICs (8- 2,3%), Monografias (3-0,9%), e Resumo em periódico (3-0,9%). Em menor número foram registrados capítulos de livros (2-0,5%) (Gráfico 2). Esses dados estão próximos ao levantamento anterior (Dragone et al, 2007) e reforça o movimento mais atual da Fonoaudiologia, que, para atender aos critérios da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tem divulgado sua produção científica cada vez mais em forma de artigo, deixando de lado a tradição dos livros e capítulos de livros.

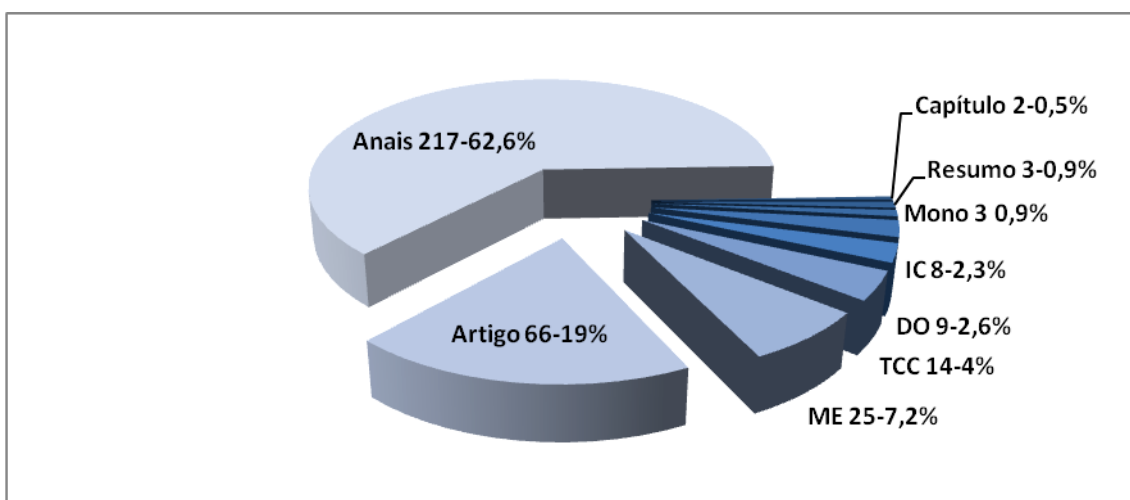


Gráfico 2- Distribuição numérica e percentual das fontes bibliográficas, segundo tipo de publicação, a saber, Anais, Artigos, Dissertação de Mestrado (ME), Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação (TCC), Tese de doutorado (DO), Iniciação Científica (IC), Monografia (Mono), Resumo em periódico (Resumo) e Capítulo de livro (Capítulo). Idem obs anterior

Quanto ao número de autores envolvidos nas produções (total de 1061), há uma variação de 1 a 9, com registro médio por fonte de 3. Os órgãos de fomento, assim como os de avaliação de cursos tem incentivado a pesquisa interinstitucional, fato esse que explica a tendência ao crescimento no número de autores presentes nas publicações.

Conclusão

Na somatória das atualizações sobre a temática, observa-se que a área conta com mais de 900 publicações, fato que evidencia que a voz do professor permanece como objeto priorizado nas pesquisas dos fonoaudiólogos, interessados em compreender as condições de produção da voz no contexto de trabalho.

Referências Bibliográficas

- 1) Dragone ML, Ferreira LP, Giannini SPP, Simões-Zenari M, Vieira VP Behlau M. Voz do professor: uma revisão de 15 anos de contribuição fonoaudiológica. Rev. soc. bras. fonoaudiol. [online]. 2010 [acesso em 21 maio 2013]; 15(2): 289-296. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516.
- 2)Ferreira LP. DVRT: dos Consensos de Voz Profissional ao Protocolo de Complexidade Diferenciada no SUS. Fonoaudiologia na Saúde do Trabalhador. Rio de Janeiro: Fiocruz – Fundação Oswaldo Cruz; 2012. 7:1-4.
- 3)Simões M. A voz do professor – histórico da produção científica de fonoaudiólogos brasileiros sobre o uso da voz nessa categoria profissional. In: Ferreira LP e Oliveira SMRP (org). Voz Profissional – Produção Científica da Fonoaudiologia Brasileira. São Paulo: ROCA; 2004. p. 1-31.
- 4)Simões M. A voz do professor – histórico da produção científica de fonoaudiólogos brasileiros sobre o uso da voz nessa categoria profissional. In: Ferreira LP e Oliveira SMRP (org) Voz Profissional – Produção Científica da Fonoaudiologia Brasileira II [CD ROM]. São Paulo: SBFa. 2005.
- 5)Dragone ML, Ferreira LP, Simões-Zenari M, Giannini SPP. A voz do Professor. In: Oliveira IB, Almeida AAF, Raize T (org). Voz Profissional Produção científica da Fonoaudiologia Brasileira - Versão revisada e ampliada (2005-2007). [versão digital]. São Paulo: SBFa; 2007. [acesso em 30 julho 2013]; Disponível em http://www.sbfa.org.br/portal/voz_profissional/index.htm

Quadro 1. Fontes bibliográficas em voz do professor publicadas no período de 2008 a 2012.

1. Alcantara FLC, Behlau MS, Gama ACC. Relação entre sinais e sintomas vocais e análise acústica das vozes de professoras e não professoras. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.1738.
2. Alcantara FLS, Reis RM, Assis JR, Alcantara RCF. Conhecimentos dos professores do ensino fundamental da Escola Estadual Augusta Valle sobre saúde vocal. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.2761.
3. Almeida AAF, Costa DB, Silva EG, Cunha GMS, Almeida LNA, Lopes LW. Avaliação do comportamento vocal e emocional de professores e não professores. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1091.
4. Almeida LNA, Almeida AAF, Costa DB, Silva EG, Cunha GMS, Lopes LW. Características vocais e emocionais de professores e não professores com baixa e alta ansiedade. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.853.
5. Almeida SIC, Pontes P, Bussacos MP, Neves L, Zambon F. Questionário de Auto-avaliação Vocal: Instrumento Epidemiológico de Controle da Síndrome Disfônica Ocupacional em Professores. Arq. Int. Otorrinolaringol. / Intl. Arch. Otorhinolaryngol. 2010; 14(3): 316-321.
6. Almeida SIC, Pontes P. Síndrome Disfônica Ocupacional: Novos Aspectos desta Entidade Nosológica. Arq. Int. Otorrinolaringol. / Intl. Arch. Otorhinolaryngol. 2010; 14(3): 346-350.
7. Alves LA, Robazzi MLC, Marziale MHP, Felipe ACN, Romano CC. Alterações da saúde e a voz do professor, uma questão de saúde do trabalhador. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2009; 17(4): 566-572.

8. Alves LA, Robazzi MLCC, Ricz LNA, Romano CC. Percepção do uso da voz dos professores universitários e seus sinais e sintomas vocais dentro e fora do trabalho. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.2769.
9. Alves LA. Uso prolongado da voz em professoras universitárias: uma questão de saúde do trabalhador [tese de doutorado]. Ribeirão Preto: Universidade de São Paulo – Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. 2011.
10. Alves LP, Araújo LTR, Xavier Neto JA, Prevalência de queixas vocais e estudo de fatores associados em uma amostra de professores de ensino fundamental em Maceió, Alagoas, Brasil. Rev. Bras. Saúde Ocup. 2010; 35(121): 168-175.
11. Alves NLL, Ferreira LP. Distúrbio de voz e capacidade para o trabalho em docentes: um estudo caso-controle. [resumo]. Rev. Distúrb Comun, São Paulo, 2011;23(3): 381-382.
12. Alves NLL. Distúrbio de voz e capacidade para o trabalho em docentes: estudo de caso-controle [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Faculdade de Fonoaudiologia. 2011.
13. Amaral MCC, Zambon F, Oliveira G, Behlau M. Recursos vocais e comunicativos de professores do ensino médio e educação infantil. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p. 4146.
14. Araújo ANB, Gibson MQ, Silva LP. Autopercepção vocal de professores no exercício da docência. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2469.
15. Araújo ANB, Silva LP, Gibson MQ. Perfil Vocal de docentes do Ensino Superior. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2470.

16. Araújo ANB. Encantando através da magia e do poder da palavra: aperfeiçoando a comunicação oral de professores. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.678.
17. Araújo NA, Silva CLG, Miranda DP. Avaliação da efetividade de um programa de condicionamento vocal em professores universitários. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p. 2551.
18. Araújo TM, Reis EJFB, Carvalho FM, Porto LA, Reis IC, Andrade JM. Fatores associados a alterações vocais em professoras. Cad. Saúde Pública. 2008; 24(6): 1229-1238.
19. Ariel C. Os Avanços das Ciências da Voz e suas Implicações para a Pedagogia Vocal. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1221.
20. Assis JR, Moreira DC, Niza GPC, Alcântara FLS. Comparação entre queixas vocais de professoras do ensino fundamental e do ensino médio. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.4190.
21. Azevedo LL, Campolina ICM, Oliveira NLS, Ireno MS. Análise acústica da voz de professores universitários pré e pós-aula. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17).p.1734.
22. Azevedo LL, Vianello L, Oliveira HGP, Oliveira IA, Oliveira BFV, Silva CM. Queixas vocais e grau de disfonia em professoras do ensino fundamental. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2009;14(2):192-6.
23. Balata P, Araújo ACL, Bezerra MGO. Programa de conservação vocal do professor (PCVP): relato de experiência. In: Anais do 16º Congresso

Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.312.

24. Bandeira MPA, Cruz MG, Paz MS. Avaliação da Qualidade Vocal dos Educadores de Academias Particulares de Ginástica da Cidade de Teresina – Piauí, Brasil. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.753.

25. Barbosa TM, Figueiredo ON. Fonoaudiologia e Saúde do Trabalhador: Qualidade de Vida e Saúde Vocal do Educador. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.424.

26. Barbosa TM, Figueiredo ON. Inserir no Município do Paulista-PE o Centro de Assistência de Saúde Vocal do Professor (CASP). In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.451.

27. Barbosa TM, Nascimento O. Fonoaudiologia e saúde do trabalhador: qualidade de vida e saúde vocal do educador. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.4103.

28. Barilio NT. Educador você conhece sua voz?. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3360.

29. Barros NV. Impacto vocal na qualidade de vida de professores usuários do programa de educação vocal em Sergipe, São Cristóvão. [trabalho de conclusão de curso de graduação em Fonoaudiologia] – Universidade Federal de Sergipe. 2010.

30. Bassi IB, Assunção AA, Gama ACC, Gonçalves LG. Características clínicas, sociodemográficas e ocupacionais de professoras municipais com disfonia. Distúrb Comum. 2011; 23(2): 173-180.

31. Bassi IB, Assunção AA, Gama ACC, Gonçalves LG. Características clínicas, sociodemográficas e ocupacionais de professoras municipais com disфония. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.289.
32. Bassi IB, Assunção AA, Medeiros AM, Gama ACC, Menezes LN. Análise dos parâmetros vocais, laríngeos e do Protocolo do Perfil de Participação E Atividade Vocais (PPAV) em professoras da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte encaminhadas para Fonoterapia. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.414.
33. Bassi IB, Assunção AA, Medeiros AM, Gama ACC, Rodrigues CS. Disфония em professores: fatores individuais, co-morbidades e contexto ocupacional; In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.450.
34. Bassi IB, Assunção AA, Medeiros AM, Menezes LN, Teixeira LC, Gama ACC. Quality of Life, Self-Perceived Dysphonía, and Diagnosed Dysphonía Through Clinical Tests in Teachers. J.Voice. 2011; 25(2): 192–201.
35. Bassi IB, Mesquita A, Assunção A, Gama AC. Procura pela assistência vocal por professores municipais do ensino fundamental de Belo Horizonte. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p. 3629.
36. Bassi IB. Características clínicas, sociodemográficas e ocupacionais de professoras municipais com disфония. [dissertação de mestrado]. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais - Departamento de Saúde Pública, 2011.
37. Batista LM. Ações educativas em fonoaudiologia: promovendo a comunicação saudável no ambiente escolar. [dissertação de mestrado]. Fortaleza: Universidade de Fortaleza – Saúde Coletiva; 2010
38. Bazzo LMF, Martins J. Oficinas de voz para o professor relações entre o corpo a voz e as práticas pedagógicas. In: Anais do 17º Congresso

Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2079.

39. Beber BC. Relato de atuação fonoaudiológica preventiva em professores do município de Mostardas-RS. In:16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008 (Supl Esp). p.120.

40. Bernardo BG, Servilha EAM. Avaliação vocal na perspectiva de professores e fonoaudiólogos: similitudes e divergências em relação à qualificação vocal. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008 (Supl Esp). p.937.

41. Bertoncello FA, Dragone MLS. Autopercepção da voz e de sintomas vocais de professores e suas relações com ruído externo à sala de aula. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.1962.

42. Bispo BS, Muniz JS, Menegasso JAS. Identificação do índice de desvantagem vocal e das condições de trabalho de professores da rede pública. [trabalho de conclusão de curso]. Fernandópolis: Faculdades integradas de Fernandópolis; 2012.

43. Bizigato M, Oliveira IB. Perfil vocal da pessoa com disfonia: análise do índice de desvantagem vocal. XIII Encontro de Iniciação Científica da PUC-Campinas; 2008; Campinas, BR. Campinas: Pontifícia Universidade Católica de Campinas. 2008. P. 1982.

44. Blanche IMMM, Prata AMC, Praxedes JR. Hábitos, Sintomas e Atenções Vocais em Professores, do Gênero Masculino de Ensino Médio da Cidade de Goiânia. [monografia]. Goiânia: CEFAC. 2009.

45. Brasil CCP, Maciel JA, Faria VM, Palmeira CT. Fatores de risco para a saúde vocal do professor da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza: dados para instrumentalizar políticas públicas de educação e saúde. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de

Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1013.

46. Ceballos AGC. Apoio social e fatores associados com a disfonia em professores, [tese de doutorado]. Bahia: Universidade Federal da Bahia, 2009.

47. Calado SSG. Disfonia - Riscos na Profissão Docente. [dissertação de mestrado em Psicologia da Saúde]. Algarve: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve; 2010.

48. Campanha SMA, Esteves MB. Hábitos e sintomas vocais em professores de ensino infantil da rede particular. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.164.

49. Campanha SMA, Souza KK, Amaral EMO, Santos MF, Silva V, Silva DCR, Campolina VA, Souza LT, Barbosa FA. Auto-análise vocal de professores em escolas particulares de Belo Horizonte. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3997.

50. Caporossi C, Ferreira LP. Sintomas vocais e fatores relativos ao estilo de vida em professores. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.411.

51. Caporossi C, Ferreira LP. Sintomas vocais e fatores relativos ao estilo de vida em professores. Rev. CEFAC. 2011;13(1):132-139.

52. Carmo DS, Almeida G. Produção científica nacional sobre voz do professor: uma revisão de literatura. [trabalho de conclusão de curso]. Salvador: Universidade do Estado da Bahia; 2011.

53. Cavalcanti TMC, Silva UCO, Santana JMC, Silva HMH, Cruz JE, ON Figueiredo, Barbosa TM, Oliveira JHP. Queixas relacionadas à saúde vocal em educadores do município de Jaboatão dos Guararapes (Pernambuco). In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3696.

54. Ceballos AGC, Carvalho FM, Araújo TM, Reis EJFB. Avaliação perceptivo-auditiva e fatores associados à alteração vocal em professores. Rev. Bras Epidemiol. 2011; 14(2): 285-95.
55. Cemin J, Soares MTSNB. Reflexões sobre as alterações vocais encontradas no ingresso dos professores no serviço público. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1658.
56. Cermin J. E aí? O que ficou marcado no conhecimento dos professores a partir do programa municipal de saúde vocal. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.4512.
57. Chaves TA. A expressividade do professor universitário em situação experimental e de interação em sala de aula. [tese doutorado]. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2009.
58. Chaves TA. A expressividade do professor universitário em situação experimental e de interação em sala de aula. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3710.
59. Cielo CA, Schwarz K. Plano Terapêutico Fonoaudiológico para Saúde Vocal de Professores. Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). Barueri: Pró-Fono; 2012; 451-456.
60. Conceição MGM, Monteiro JL, Silva SRS, Lopes ECC, Silva TCS. O bem estar vocal dos professores/operadores do direito. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.64.
61. Costa DB, Almeida AAF, Costa DB, Cunha GMS, Cabral GF. Efeito imediato na voz percebido por professores e não professores após uma intervenção fonoaudiológica. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.961.

62. Costa DB, Almeida AAF, Silva EG, Cunha GMS, Almeida LNA, Lopes LW. Fatores de risco vocais e emocionais em professores com e sem queixas vocais. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.750.
63. Costa FP, Ribeiro MT, Moraes M, Neto ICO, Pedroso JES, Azevedo R. Perfil de profissionais da voz com queixas vocais atendidos no setor de laringe e voz do hospital São Paulo. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.2813.
64. Costa JLS, Scarpel RD. Voz do professor: a sintomatologia do uso prolongado. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p. 4479.
65. Crespo CC. Alterações laríngeas, sintomas vocais e aspectos autorreferidos de estresse em professores do ensino público. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2009.
66. Cruz CG, Nepomuceno P. Orientação vocal a docentes. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.297.
67. Cruz EVCR, Souza PS, Fahning AKCA, Pereira MEM, Lucena BTL. Hábitos e sintomas vocais dos professores de uma escola da rede privada. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.3258.
68. Cunha DS, Penteado RZ. Voz/saúde vocal de professores e/ou profissionais de educação física: revisão da literatura. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2212.

69. Cysneiros HRS, Lucena JA. A voz de professores do Colégio Aplicação da UFPE. [monografia de iniciação científica]. Universidade Federal de Pernambuco; 2012.
70. Cysneiros HRS, Lucena JA. Análise perceptivo-auditiva da voz de professores com e sem queixas vocais. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.995.
71. Cysneiros HRS, Lucena JA. Avaliação perceptivo-auditiva da voz de professores com queixas vocais. [monografia de iniciação científica]. Universidade Federal de Pernambuco; 2011.
72. D'Oliveira CMC, Torres F. Notificação do distúrbio de voz relacionado ao trabalho: relato de experiência pioneira no Brasil. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(1): 97-99.
73. Dassie-Leite AP, Camilo CC, Pereira EC, Cruz PASC. Qualidade de vida em voz em professores sem queixas vocais. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1449.
74. Dassie-Leite AP, Musial PL. A interferência dos sintomas vocais na atuação profissional do professor. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.4469.
75. Dornelas R, Gomes D, Torres MLGM. Proposta de intervenção em Saúde Vocal dos professores das escolas particulares do Distrito Federal. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1839.
76. Dragone MLS, Ferreira LP, Gianini SPP, Simões-Zenari M, Pedrosa V, Behlau M. Voz do professor: uma revisão de 15 anos de contribuição fonoaudiológica. Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010; 15(2) 289-296.

77. Dragone MLS. Avaliação objetiva da participação de professores em curso de extensão em voz. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão, 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.267.
78. Dragone MLS. Elaboração e implantação de programas de saúde vocal. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p 272.
79. Dragone MLS. Programa de saúde vocal para educadores: Ações e Resultados. Rev. CEFAC. 2011; 13(6):1133-1143.
80. Dragone MLS. Utilização do protocolo de autopercepção vocal (VAAP) como indicador para a reestruturação de ações preventivas para educadores. In:16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p. 267.
81. Dragone MLS. Voice Activity and Participation Profile Presenting Coordinates for Readjustment of Preventive Action of Educators. Folia Phoniatica et Logopaedica. 2011; 63:49-54.
82. Esteves AAO, Giannini SPP, Latorre MRDO, Andrada e Silva MA, Ferreira LP. Reprodutibilidade teste-reteste da dimensão vocal do questionário condição de produção vocal do professor – CPV-P. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3897.
83. Esteves AAO, Giannini SPP, Latorre MRDO, Ferreira LP. Análise acústica vocal de professoras de educação infantil e ensino fundamental do estado de São Paulo. In: 17o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1o Congresso Ibero- Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Sup Esp). P 1731.
84. Esteves AAO. Análise de reprodutibilidade da autorreferência de características vocais do questionário condições de produção vocal – CPV. [dissertação de mestrado] – São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2010.

85. Eyng DB, Sanches AP, Piccinin M. A importância de um programa de saúde vocal com os professores da rede municipal de Cascavel/PR. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3818.
86. Fabrício MZ, Kasama ST, Martinez EZ. Qualidade de vida relacionada à voz de professores universitários. Rev. CEFAC. 2009; 12(2):183-08.
87. Fabron EMG, Sebastião LT, Aihara CN, Diniz TH, Loiola CM. Análise acústica de gravações pré e pós desenvolvimento de um programa de saúde vocal do professor. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.1775.
88. Fabron EMG, Sebastião LT, Aihara CN, Diniz TH, Loiola CM. Características de vozes de professores participantes de ações intersetoriais voltadas para a promoção da saúde vocal. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.2272.
89. Fabron EMG, Sebastião LT, Pires IC, Souza PH. Ações educativas sobre voz com professores e alunos da educação infantil. In: Núcleos de ensino da Unesp: artigos dos projetos realizados em 2007. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2011; 499-512.
90. Fantini LA, Ferreira LP, Trenche MCB. O bem-estar vocal na formação de professores. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(2): 217-226.
91. Fantini LA. O bem estar vocal na formação de professores. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2010.
92. Fernandes JA, Penteadó RZ. Grupos de Vivência de Voz com Professores da rede particular de ensino. In: 6ª Amostra Acadêmica UNIMEP. Ciência Tecnologia e Sociedade uma responsabilidade Social; 2008; Piracicaba, BR. Piracicaba: Universidade Metodista de Piracicaba.2008.
93. Fernandes JA, Penteadó RZ. Hábitos e cuidados vocais de professores de escola particular. In: 6ª Amostra Acadêmica UNIMEP. Ciência Tecnologia e

Sociedade uma responsabilidade Social; 2008; Piracicaba, BR. Piracicaba: Universidade Metodista de Piracicaba-SP.2008.

94. Ferreira APS, Stier MAM. Perfil de voz de professores do programa de saúde e qualidade vocal da rede municipal de ensino de Paranaguá – PR. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3316.

95. Ferreira AR, Jornada DF, Mota TK. Hábitos e Sintomas Vocais dos professores do ensino Fundamental da 1ª Fase da Rede Municipal da cidade de Porangatu-GO. [monografia]. Goiânia: CEFAC;2010.

96. Ferreira LP, Alves IAV, Esteves AAO, Biserra MP. Voz do professor: fatores predisponentes para o bem-estar vocal. Rev. Distúrb Comum. 2012; 24(3): 379-387.

97. Ferreira LP, Alves NLL, Giannini SPP, Latorre MR. Distúrbio de voz e capacidade para o trabalho em docentes: um estudo caso-controle. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1943.

98. Ferreira LP, Arruda AF, Marquezim DMSS. Expressividade oral de professoras: análise de recursos vocais. Rev. Distúrb Comum. 2012; 24(2): 223-237.

99. Ferreira LP, Bernardi APA. Distúrbio de voz relacionado ao trabalho: resgate histórico. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(2): 233-236.

100. Ferreira LP, Crespo CC. Prevalência de alterações laríngeas estruturais em uma população de professores do ensino fundamental e médio. In:16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). P. 516.

101. Ferreira LP, Dragone MLS, Simões-Zenari M, Giannini SPP. A teoria e a prática promotoras da voz do professor. In: Oliveira IB, Almeida AAF, Raize T, Behlau M. (Org.). Atuação Fonoaudiológica em Voz Profissional. São Paulo: Roca, 2011; 1:1-19.

102. Ferreira LP, Giannini SPP, Latorre MRDO. A influência da violência escolar na voz do professor. In: Anais do VII Seminário de La Red Latinoamericana de Estudios Sobre Trabajo Docente - Nuevas Regulaciones en America Latina. Buenos Aires, AR; 2008.
103. Ferreira LP, Latorre MRDO, Giannini SPP, Ghirardi ACAM, Fraga e Karmann D, Silva EE, Figueira S. Influence of Abusive Vocal Habits, Hydration, Mastication, and Sleep in the Occurrence of Vocal Symptoms in Teachers. J Voice. 2010;24(1):86-92.
104. Ferreira LP, Martini SR, Giannini SPP, Latorre MR. Associação entre Distúrbio de Voz e Hábitos de Vida em Professores. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2435.
105. Ferreira LP, Medeiros NCV, Almeida ACB, Trindade LLM, Silva MAA. O sentido da voz na perspectiva de professores. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1087.
106. Ferreira LP, Medeiros NCV, Almeida ACB, Trindade LLM, Silva MAA. A expressividade na perspectiva de professores. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1087.
107. Ferreira LP, Nascimento MD. Ruído e voz: análise de uma intervenção fonoaudiológica realizada em conjunto com professores e alunos. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.516.
108. Ferreira LP, Paes JC, Giannini SPP, Latorre MR. Distúrbio de voz e qualidade de vida em professores: um estudo caso-controle. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1941.

109. Ferreira LP, Penha PJ, Caporossi C, Fernandes ACN. Professores universitários: descrição de características vocais e posturais. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(1): 43-49.
110. Ferreira LP, Queiroz DR, Giannini SPP, Latorre MR. Análise do Índice de Desvantagem Vocal e a presença de distúrbio de voz em docentes. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1945
111. Ferreira LP, Servilha EAM, Masson MLV, MRMF Baldini Maciel. Políticas públicas e voz do professor: caracterização das leis brasileiras. Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009; 14(1): 1-7.
112. Ferreira TS, Silva AP, Rondon S, Machado MAMP, Teles LCS, Wen CL. Uso de tecnologias de informação e comunicação voltadas aos cuidados vocais: um trabalho de promoção de saúde para professores. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.839.
113. Ferreira VG, Mara V, Paoliello M, Andrade R. Aplicação do protocolo de qualidade de vida em voz (QVV) como uma ferramenta logística em Programas de Saúde Vocal do Educador. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.639.
114. Foltran TRF, Penteado RZ. Relações entre voz, trabalho e saúde: Percepção de professores. 6a Mostra Acadêmica e 6o Simpósio de Ensino e Educação; 2008; Piracicaba, BR. Piracicaba: Universidade Metodista de Piracicaba. 2008.
115. Foltran TRF, Zambon F, Behlau M. Voz do professor: correlação entre queixa, Índice de Desvantagem Vocal (IDV) e qualidade vocal. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.42.

116. Fontes K, Mourão LF, Kitamura LS, Nakamura HY. Problemas vocais no trabalho: prevenção na prática docente sob a óptica do professor. Rev. Saúde Soc. 2009; 18(4):673-681.
117. Fornazieri RB, Costa NFN, Ferreira LP. Condições de produção vocal em professores do ensino fundamental e médio de duas escolas do município de Sorocaba-SP. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2077.
118. Fornazieri RB, Zambon F, Oliveira G, Behlau M. Os professores mudam as estratégias de enfrentamento da disfonia pós-tratamento fonoaudiológico?. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2610.
119. França DMVR, Chuproski AP, Dal-Molin PM, Santos TT. Estratégias para prevenção de alterações vocais nos professores de uma escola em Irati-PR. In: Anais do IV Congresso Sul-brasileiro de Fonoaudiologia. Camboriu SC; 2011.
120. França DMVR, Chuproski AP, França DMVR, Dal-Molin P, Santos T. Ações de promoção de saúde vocal em ambiente escolar. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.144.
121. Franco EM, Rosa E, Michelon F, Silva G. A voz na interação professor/aluno: oficinas em curso de pedagogia. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.794.
122. Gama AC, Bicalho VS, Valentim A, Bassi IB, Teixeira LC, Assunção AA. Adesão a orientações fonoaudiológicas após a alta do tratamento vocal em docentes: estudo prospectivo. [trabalho de conclusão de curso de graduação em Fonoaudiologia] Minas Gerais: Universidade Federal de Minas Gerais; 2012.

123. Gama AC, Bicalho VS, Valentim AF, Bassi IB, Teixeira LC, Assunção AA. Adesão a orientações fonoaudiológicas após a alta do tratamento vocal em docentes: estudo prospectivo. Rev. CEFAC. 2012; 14(4):714-72.
124. Gampel D, Karsch UM, Ferreira LP. Envelhecimento, voz e atividade física de professores e não professores. Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. [online]. 2008; 13 (3):218-225.
125. Gampel R, Karsch UM, Ferreira LP, Percepção de voz e qualidade de vida em idosos professores e não professores. Ciênc. saúde coletiva. 2010; 15 (6) 2097-2916.
126. Garcia AA, Becker L, Rossi LP, Paes M. Análise acústica da voz habitual e projetada em futuros professores pré e pós-treinamento vocal. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2529.
127. Garcia AA, Castro L, Sanches KRBS, Correa NS, Medeiros TS, Oliveira PP. Sintomatologia vocal pré e pós oficinas de saúde vocal em futuros professores. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.2021.
128. Garcia AA, Lisboa CD, Sanches KRB, Becker L, Silva TB. Estratégia de promoção da saúde vocal em futuros professores: resultados pré e pós-oficina. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1018.
129. Garcia AA, Sanches K, Rodrigues PA. Importância da saúde vocal e aperfeiçoamento da expressão oral na docência: estudo preliminar. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1008.
130. Ghirardi ACAM, Ferreira LP, Giannini SPP. Avaliação perceptivo auditiva da voz e sua associação com a avaliação otorrinolaringológica de professoras com queixa vocal do município de São Paulo. In: Anais do 17º Congresso

Brasileiro de Fonoaudiologia, 1o Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009. p. 1720.

131. Ghirardi ACAM. Distúrbio de voz em professores: identificação, avaliação e triagem. [tese de doutorado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2012.

132. Ghirardi ACAM. Distúrbio de voz em professores: identificação, avaliação e triagem. [resumo]. Distúrb Comun, São Paulo, 24(3): 453-454, 2012.

133. Ghiringhelli R, Gordo A. Orientação e prevenção de abusos vocais em um grupo de professores de uma escola particular de ensino infantil, fundamental e médio (São Paulo). In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3141.

134. Giannini SPP, Ferreira LP. Saúde do professor e ambiente escolar. In: Anais do VII Seminário de La Red Latinoamericana de Estudios Sobre Trabajo Docente - Nuevas Regulaciones en America Latina. Buenos Aires, AR; 2008.

135. Giannini SPP, Latorre MRDO, Ferreira LP. Distúrbio de voz e estresse no trabalho docente: um estudo caso-controle. Cadernos de Saúde Pública. 2012; 28: 2115-2124.

136. Giannini SPP, Latorre MRDO, Ferreira LP. Distúrbio de voz relacionado ao trabalho docente: um estudo caso-controle. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3709.

137. Giannini SPP. Distúrbio de voz relacionado ao trabalho docente: um estudo caso-controle. [tese de doutorado]. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo; 2010.

138. Gobbi FHA, Vianello L, Recarey MB, Maia L. Saúde ocupacional na sala de aula: a vez da voz do professor universitário. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1038.

139. Gomes MA. Conhecimento vocal e corporal na formação do professor. In:16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.683.
140. Gonçalves LO, Silvério KCA, Lauris JRP, Brasolotto AG. Aspectos vocais e impactos dos problemas de voz na qualidade de vida de professores. In: 20º Simpósio Internacional de Iniciação Científica [cd online] da Faculdade de Odontologia de Bauru – USP, 2012. P. 2407.
141. Goulart BNG, Santana MCCC, Chiari BM. Associação entre fatores de risco ambientais e organizacionais do trabalho e distúrbios vocais em professores da rede estadual de ensino de Alagoas – estudo de caso-controle. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009. p.1458.
142. Goulart D, Almeida AAF, Zambon F, Behlau M . Ansiedade e alteração vocal em professores de São Paulo e da Paraíba. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1075.
143. Guedes R, Vieira A. Análise de sintomas vocais e ambiente de trabalho de professores da rede estadual de Santo André. In:16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(sup Esp). p.687.
144. Guidini RF, Bertoncetto F, Zanchetta S, Dragone MLS. Correlações entre ruído ambiental em sala de aula e voz do professor. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2012;17(4):398-404.
145. Guidini RF, Dragone MLS. Correlação entre ruído ambiental em sala de aula e alteração de voz do professor de ensino fundamental. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1961.

146. Guimaraes VC, Viana MADESR, Barbosa MA, Paiva MLF, Tavares JAG, Camargo LA, Cuidados vocais: questão de prevenção e saúde, *Ciência & saúde coletiva*. 2010; 15(6), 2799-2803.
147. Hütner SS, Lange LM, Barbosa FC. Conhecimento do corpo docente do curso de direito sobre perícia em voz, fala e linguagem. In: *Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia*; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.4465.
148. Ireno MS, Oliveira NLS, Lemos L. Análise acústica da voz de professores universitários pré e pós-aula. [trabalho de conclusão de curso]. Belo Horizonte: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais; 2011.
149. Ireno MS, Oliveira NLS, Lemos L. Análise acústica da voz de professores universitários pré e pós-aula. In: *Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia*; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17).p.1734.
150. Kasama ST, Martinez EZ, Navarro VL. Proposta de um programa de bem estar vocal para professores: estudo de caso. *Rev. Distúrb Comum*. 2011; 23(1):35-42.
151. Körbes N, Lima TAP, Garcia FR, Moreira SC, Pedrett MS. Ocorrência de queixas vocais entre professores da secretaria municipal de educação de Manaus que atuam no distrito oeste. In: *Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia*; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.1618.
152. Lima-Silva MFB, Ferreira LP, Oliveira IB; Andrada e Silva MA, Ghirardi ACAM. Distúrbio de voz em professores: autorreferência, avaliação perceptiva da voz e das pregas vocais. *Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol*. 2012; 17(4): 391-397.
153. Lima-Silva MFB, Ferreira LP. Análise dos instrumentos de avaliação autoperceptiva da voz, fonoaudiológica da qualidade vocal e otorrinolaringológica de laringe em professores. In: *16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão*; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.712.

154. Lima-Silva MFB, Ferreira LP. Correlação entre os achados da avaliação autoperceptiva da voz, fonoaudiológica da qualidade vocal e otorrinolaringológica de laringe em professores. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.712.
155. Lima-Silva MFB, Ferreira LP. Sintomas e sensações vocais, alteração de qualidade vocal e laríngea em professores. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p. 1624.
156. Lima-Silva MFB. Sintomas vocais, alterações de qualidade vocal e laríngea em professores: análise de instrumentos. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade de São Paulo, 2008.
157. Loiola RFC, Vieira NB, Chaves TA, Cruz TLB. A performance comunicativa do professor universitário – um estudo da expressividade vocal. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1353.
158. Lopes LW, Batista JBV, Coutinho A, Silva LB. Conforto ambiental e a saúde vocal de professores em salas de aula climatizadas. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2683.
159. Lopes LW, Gadelha F. A relação entre queixa, alteração vocal e o índice de desvantagem vocal em professores universitários. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p. 2615.
160. Lucena JA, Cysneiros HRS. Parâmetros acústicos vocais de professores. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2999.

161. Lucena JA, Vieira LS. Autopercepção da voz de professores com queixas vocais. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.3007.
162. Luchesi KF, Mourão LF, Kitamura S. Efetividade de um programa de aprimoramento vocal para professores. Rev. CEFAC. 2012; 14(3):459-470.
163. Luchesi KF, Mourão LF, Satoshi K. Ações de promoção e prevenção à saúde vocal de professores: uma questão de saúde coletiva. Rev. CEFAC. 2010; 12(6): 945-953.
164. Luchesi KF. Problemas vocais no trabalho: prevenção na prática docente sob a óptica do professor. [dissertação de mestrado]. Campinas: Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas, 2009.
165. Macedo J, Onishi K, Lopes S, Eyng DB. Qualidade de vida relacionada à voz de professores. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2485.
166. Machado IM, Ferreira LP, Bianchini EMGB, Silva, Andrada e Silva MA. Voz e disfunção temporomandibular em professores. Rev. CEFAC. 2009; 11(4):630-643.
167. Machado IM, Ferreira LP, Bianchini EMGB, Silva, Andrada e Silva MA. Voz e disfunção temporomandibular em professores. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1473.
168. Machado IM. Voz e disfunção temporomandibular em professores. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2009.
169. Maia AA, Gomes MA, Heringer MRC, Miranda JR, Xavier KM, Godinho RD. Disfonia em professores: análise dos hábitos vocais, tempo de profissão, e carga horária de trabalho. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009;

Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2438.

170. Marçal CCB, Peres MA. Alteração vocal autorreferida em professores: prevalência e fatores associados. Rev. Saúde Pública 2011;45(3):503-11.

171. Marques GT. Avaliação perceptivo-auditiva e acústica computadorizada da voz de professores de curso pré-vestibular. [trabalho de conclusão de curso]. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP, 2009.

172. Martinelli RLC, Rehder MI. Sinais, sintomas e hábitos vocais nocivos em professoras de educação infantil e ensino fundamental do estado de São Paulo. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1692.

173. Martinello JG, Lauris JRP, Brasolotto AG. Avaliações psicométricas de qualidade de vida e voz em professores da rede municipal de Bauru. In: Anais da XVII Jornada Fonoaudiológica USP. XVII Jornada Fonoaudiológica USP. Bauru – SP; 2010.

174. Martinello JG, Lauris JRP, Brasolotto AG. Psychometric assessments of life quality and voice for teachers within the municipal system in Bauru, SP, Brazil. J Appl Oral Sci. 2011;19(6):573-8.

175. Martinello JG. Avaliações psicométricas de qualidade de vida e voz em professores da rede municipal de Bauru. [dissertação de mestrado]. Bauru: Faculdade de Odontologia de Bauru, 2009.

176. Mason MLV. Aula, repouso, aquecimento e desaquecimento vocal em professores de uma escola pública de ensino médio de Salvador-BA. [tese de doutorado] São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 2009.

177. Masson MLV, Horigüela MLM. Análise do efeito da aula na voz do professor. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.2114.

178. Masson MLV, Horigüela MLM. Análise do efeito do aquecimento e desaquecimento vocal em professores. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de

Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1713.

179. Masson MLV, Horigüela MLM. Aquecimento, desaquecimento e repouso vocal em professores: um estudo de intervenção. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2113

180. Masson MLV, Horigüela MLM. Fatores de risco para a voz do professor. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2112.

181. Medeiros AM , Alves EMSB. Disfonia em professores de educação física escolar. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão, 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.1310.

182. Medeiros AM, Amâncio TLS, Pessoa CCM, Zazá DC. Perfil vocal e condições de trabalho de professores universitários do curso de Educação Física. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2763.

183. Medeiros AM, Assunção AA, Barreto SM, Gama ACC. A disfonia em professoras e a prática da fonoaudiologia. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1310.

184. Medeiros AM, Assunção AA, Barreto SM, Gama ACC. Atividade física e disfonia em professoras. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp). p.1453.

185. Medeiros AM, Assunção AA, Barreto SM. Alterações vocais e cuidados de saúde entre professoras. Rev. CEFAC. 2012; 14(4):697-704.

186. Medeiros AM. Dimensões do distúrbio vocal em professores. [tese de doutorado]. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2012.
187. Melo AM, Ferracciu CCS, Moraes EPG, Santos SS, Tenório JP, Silva EHAA, Melo AM, Rocha AC, Amorim GO. Aplicação do QVV para análise da interferência das alterações vocais na qualidade de vida de professores da rede pública de Maceió-AL. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2803.
188. Mendes LCS. Estudo sobre alterações vocais em professores da rede estadual de ensino da cidade de Bauru-SP. [tese de doutorado]. Bauru: Faculdade de Odontologia de Bauru – USP, 2012.
189. Mendonça RA, Sampaio TMM, Oliveira DSF. Avaliação do programa de exercícios funcionais vocais de Stemple e Gerdeman em Professores, Rev. Cefac, 2010; 12 (3), 471-482.
190. Mendonça RA, Sampaio TMM, Provenzano L. Medida do tempo máximo de fonação de professoras do município de Niterói/RJ. Rev. CEFAC. 2012; 14(6):1204-1208.
191. Mestre L, Borges EF, Paes JC, Ferreira LP, Bevilacqua MC. Disfonia e qualidade de vida em docentes. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.21.
192. Mestre LR, Ferreira LP. O impacto da disfonia em professores: queixas vocais, procura por tratamento, comportamento, conhecimento sobre cuidados com a voz, e absenteísmo. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(2):240-1.
193. Mestre LR, Servilha EAM. Processo de adoecimento vocal em professores de rede municipal de ensino e estratégias utilizadas para sua superação. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1841.

194. Mestre LR. Voz do professor: relação entre avaliação perceptiva-auditiva, autorreferência a sintomas e índice de desvantagem vocal. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2012.
195. Miranda ACAA. Prevalência de professores afastados por disfonia ocupacional na rede pública municipal em Porto Velho-RO. [dissertação de mestrado]. Porto Velho: Faculdade São Lucas, 2009.
196. Miranda SS, Mont'Alverne LR. Produção científica nacional sobre os fatores de risco para a voz do professor por nível de ensino. [trabalho de conclusão de curso]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco; 2011.
197. Monteiro RRR, Ruiz ICRG, Amaro L, Bitar ML, Dall' Aqua MF, Tateyama T. Promoção da saúde vocal com educadores da rede municipal de Suzano. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.1163.
198. Moraes PH, Penteado RZ, Gonçalves CGO. Condições de Trabalho e a Saúde Vocal do Professor. In: Anais da 6ª Mostra Acadêmica e 6o Simpósio de Ensino e Educação. Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP, 2008.
199. Moraes EPG, Azevedo RR, Chiari BM. Correlação entre voz, autoavaliação vocal e qualidade de vida em voz de professoras. Rev. CEFAC. 2012; 14(5):892-900.
200. Moraes EPG, Chiari BM, Azevedo R. Correlação entre avaliação perceptivo-auditiva, auto-avaliação vocal e qualidade de vida em voz em professores. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3753.
201. Moraes EPG, Chiari BM, Azevedo RR. Correlação entre desvio do comportamento vocal e qualidade de vida em voz em professoras. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.231.
202. Moraes EPG, Ricarte A, Araújo CDF, Santos DMT, Sóstenes G, Ferreira KFS. Qualidade de vida em voz e auto-avaliação vocal em professores. In:

Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.820.

203. Morais EPG, Ricarte A, Araújo CDF, Santos DMT, Sóstenes G, Ferreira KFS. Caracterização de um grupo de professores disfônicos atendidos por um programa de saúde vocal. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.888.

204. Morais EPG, Tenório JP, Santos SS, Ferraciu CCS. Ambiente de trabalho e saúde vocal do professor: um estudo descritivo. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2190.

205. Morais EPG. Correlação entre avaliação perceptivo-auditiva, auto-avaliação vocal e qualidade de vida em voz em professores. [dissertação de mestrado] São Paulo: Universidade Federal de São Paulo; 2011.

206. Morais KML, Araújo CDF, Santos DMT, Morais EPG. Ambiente de trabalho, queixas e sintomas vocais em professores alagoanos. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2178.

207. Morais KML, Morais EDPG, Araújo CDF, Santos DMT. Presença de queixas e sintomas vocais em um grupo de professores de um município alagoano. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2162.

208. Moreira JL, Conceição JCS, Piñeiro JMGB, Ceballos AGC. Qualidade vocal no processo de ensino e aprendizagem. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2069.

209. Moreira PAM, Rodrigues JS, Shukuri M, Sebastião LT, Fabron EMG. Recursos prosódicos na fala de professores pós-graduação. In: Anais da XIX Jornada Fonoaudiológica da Universidade de São Paulo “Profa. Dra. Katia Flores Genaro”; 2012; Bauru, BR. São Paulo: Universidade de São Paulo; 2012.
210. Moura MAP. O professor em formação e sua voz: estudo realizado com alunos do curso de pedagogia, período noturno, [dissertação]. São Bernardo do Campo: Faculdade de Humanidades e Direito da Universidade Metodista de São Paulo; 2010.
211. Musial PL, Dassie-Leite AP, Zaboroski AP, Casagrande RC. Interferência dos sintomas vocais na atuação profissional de professores. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(3): 335-341.
212. Nascimento LP. Estudo sobre a incidência de disfonias em professores da rede pública estadual de ensino na região metropolitana de Belém. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.1301.
213. Nascimento LP. Proposta de treinamento vocal para reabilitação de disfonias em professores. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.1301.
214. Neves EAL, Vieira NB, Chaves TA. A expressividade não-verbal do professor universitário. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p. 2457.
215. Nóbrega TFR. Comparando as queixas vocais em professores da rede pública e particular do ensino fundamental da cidade de Rio Grande-RS. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2467.

216. Nola APS, Azevedo LL, Duque AA, Aguiar PL, Britto DBO, Oliveira BFV. Ocorrência dos maus hábitos vocais e fatores associados em professores universitários. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.337.
217. Obermeier C, Deon D, Sória F, Rodrigues NU, Furkim MA. Prevalência de queixas vocais e fatores de risco para voz de professores universitários. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2008.
218. Oliveira BFV, Azevedo LL, Lopes ICA, Alvim SF, Crus VD, Miranda ICC, Souza IS. Caracterização da atuação e sensações perceptivo-sensitivas pré e pós-aula de professoras universitárias. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3253.
219. Oliveira GRN, Zambon F, Behlau M. Desconforto no trato vocal em professores: relação com a queixa e o desvio vocal. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.856.
220. Oliveira SVS. Prevalência de Alterações Vocais e Fatores Associados em Professores da Zona Urbana da Rede Municipal de Ensino de Conceição do Coité [trabalho de conclusão de curso]. Salvador: Universidade Federal da Bahia; 2010.
221. Paes CF, Behlau M, Zambom F. Sinais e sintomas da disfunção autônoma em professores. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1794.
222. Paes JC, Ferreira LP. Distúrbio de voz e qualidade de vida em professores: um estudo caso-controle. [resumo]. Rev. Distúrb Comun, São Paulo, 2011;23(3):380-381.

223. Paes JC. Distúrbio de voz e qualidade de vida em professores: um estudo caso-controle. [dissertação de mestrado em Fonoaudiologia]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2011.
224. Paes MCNM, Balata PMM, Araújo ACL. Percepção do professor quanto ao uso do microfone na rede escolar publica. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2332.
225. Paes MCNM, Balata PMM, Campos LCS. Conhecimento dos professores sobre o uso de amplificação vocal individual. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3219.
226. Paoliello M, Ferreira VG, Prado RR, Xavier M, Andrade R. Programa de saúde vocal do educador. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.433.
227. Paoliello M, Leite AF, Lopes JL, Silva SB, Miranda ICC, Azevedo LL, Britto DBO. Programa de aquecimento vocal em tempo reduzido para professores: os efeitos na análise acústica. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.433.
228. Paoliello M, Oliveira BFV, Lopes JL, Azevedo LL, Assunção KM. Expressão e comunicação oral: a interferência da inserção da fonoaudiologia na grade curricular do curso de educação física para a conscientização dos estudantes quanto à saúde vocal. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.337.
229. Park K, Behlau M, Perda da voz em professores e não professores. Rev da Soc Brasileira de Fonoaudiol. 2009; 14:463-469
230. Penido FA, Silva LDB, Lima RC. O uso da videoconferência como nova metodologia de trabalho na realização do programa de saúde vocal do professor no estado de Minas Gerais. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro

de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2441.

231. Penteado RZ, Gonçalves CGO, Silvério KCA. A voz do professor: ambiente de trabalho e condições de saúde–continuidade (I). In: Anais do 6ª Amostra Acadêmica UNIMEP. Ciência Tecnologia e Sociedade uma responsabilidade Social. Universidade Metodista de Piracicaba -SP. 2008.

232. Penteado RZ, Gonçalves CGO, Silvério KCA. A voz do professor: ambiente de trabalho e condições de saúde – continuidade. In: Anais da 6ª Amostra Acadêmica UNIMEP. 2008; Piracicaba-SP.

233. Penteado RZ, Ribas MT. Processos educativos em saúde vocal do professor: análise da literatura da Fonoaudiologia brasileira. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(2):233-9.

234. Penteado RZ, Ribas TM. Saúde vocal do professor: enfoque nos processos educativos. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.28.

235. Pereira CA, Pereira EC, Bail ID. Noções de saúde vocal em professores e acadêmicos do curso de graduação em Educação Física. [trabalho de conclusão de curso de graduação]. Guarapuava: Universidade Estadual do Centro-Oeste, 2012.

236. Piccinin MIW, Eyng DB, Sanches AP. Queixas vocais de professores da rede pública de ensino de um município do Paraná. In: Anais do IV Congresso Sul-brasileiro de Fonoaudiologia; 2011; Camboriu, BR.

237. Piccinin MIW, Eyng DB, Sanches AP. Aplicação do Protocolo IDV – Índice de Desvantagem Vocal – como ferramenta de identificação de sintomas vocais. In: Anais do IV Congresso Sul-brasileiro de Fonoaudiologia; Camboriu, BR. 2011.

238. Pinto ECCS, Cruz T, Chaves TA. A ação comunicativa do professor: percepção de docentes e discentes. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.1302.

239.	Pires IC, Brasolotto AG. Adoção de cuidados vocais na docência. In: Anais da XVIII Jornada Fonoaudiológica da Universidade de São Paulo; 2011; Bauru, BR. São Paulo: Universidade de São Paulo; 2011.
240.	Pires IC, Brasolotto AG. Análise do comportamento vocal e da expressividade de Professores por meio de registros áudio visuais. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1238.
241.	Pires IC. Protocolo de análise do comportamento vocal e da expressividade de professores por meio de registros audiovisuais. [dissertação de mestrado]. Bauru: Faculdade de Odontologia de Bauru, 2012.
242.	Pires IC, Silverio KCA, Teles LC, Brasolotto AG. Proposta de protocolo de avaliação de voz e expressividade do professor em sala de aula - Estudo piloto 1. In: Anais da XIX Jornada Fonoaudiológica da Universidade de São Paulo “Profa. Dra. Katia Flores Genaro”; 2012; Bauru, BR. São Paulo: Universidade de São Paulo; 2012.p.128.
243.	Pizolato RA. Programa de saúde vocal para o professor: avaliação, autopercepção vocal e ação educativa da voz. [tese de doutorado]. Piracicaba: Universidade Estadual de Campinas - Faculdade de Odontologia; 2012.
244.	Provenzano LCFA, Sampaio TMM. Prevalência de disfonia em professores do ensino público estadual afastados de sala de aula. Rev. CEFAC. 2010; 12(1):97-108.
245.	Provenzano LCFA, Sampaio TMM. Prevalência de disfonia em professores do ensino público estadual afastados de sala de aula. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2693.
246.	Puccini FRS, Servilha EAM. Voz e qualidade de vida: avaliação da desvantagem vocal em professores. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3401.

247. Puhl AE, Ferreira LP, Silva MAA. Tabagismo e ingestão alcoólica: prevalência em professores, teleoperadores, cantores e atores. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.2933
248. Puhl AE. Tabagismo e ingestão alcoólica: prevalência em professores, teleoperadores, cantores e atores, São Paulo. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica; 2010.
249. Putnoki DS, Hara F, Oliveira G, Behlau M. Qualidade de vida em voz: o impacto de uma disfonia de acordo com gênero, idade e uso vocal profissional. Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. [online]. 2010; 15(4): 485-490.
250. Queiroz DR, Ferreira LP. Análise do índice de desvantagem vocal e a presença de distúrbio de voz em docentes. [resumo]. Rev. Distúrb Comun, São Paulo, 2011;23(3):379.
251. Queiroz DR. Análise do índice de desvantagem vocal e a presença de distúrbio de voz em docentes. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Faculdade de Fonoaudiologia, 2011.
252. Querido, MG. Autopercepção vocal de professores no exercício da docência. [monografia de iniciação científica]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2012.
253. Rampani AG, Brasolotto AG, Martinello JG, Lauris JRP. Limitação e restrição na participação de atividades de professores do ensino infantil com e sem queixa vocal. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.1074
254. Rehder MI, Martinelli RLC. Análise acústica vocal de professoras de educação infantil e ensino fundamental do estado de São Paulo. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2869.

255. Rezende F, Duarte MS, Schwartz LB, Carvalho RCC. Qualidade da educação científica na voz dos professores. Rev. Ciência & Educação. 2011;17(2): 269-288.
256. Ribas TM, Penteado RZ, García-Zapata MTA. Qualidade de vida em voz: ação com professores. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1738.
257. Ribas TM, Penteado RZ, Garcia-Zapata MTA. Qualidade de vida relacionada à voz de professores: uma revisão sistemática exploratória da literatura. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1903.
258. Ricarte A, Araújo CDF, Santos DMT, Moraes EPG, Sóstenes G, Ferreira KFS. Mapeamento de sintomas vocais em professores do ensino fundamental do 1º ao 5º ano. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.819.
259. Ricarte A, Bommarito S, Chiari B. Impacto vocal de professores. Rev. CEFAC. 2011; 13(4):719-727.
260. Ricarte A, Chiari BM, Bommarito S. Impacto vocal de professores: um estudo com o protocolo perfil de participação e atividades vocais. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.977.
261. Rocha CMA. Ocorrência de alteração vocal em professores. [trabalho de conclusão de curso]. Salvador: Universidade Federal da Bahia; 2009.
262. Rodrigues RCG, Silva JFP, Lira ZS. Perfil Vocal dos Educadores da Creche Lar Fabiano de Cristo. In: Anais do IV Congresso Sul-brasileiro de Fonoaudiologia; Camboriu, BR. 2011.
263. Rojas GVE, Castillo NG, Pilonieta JFQ. Características ocupacionales relacionadas al uso de la voz en profesores de educación básica ysecundaria. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º

Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2567.

264. Rolim MRP, Marçal CB, Wolff GS. Oficina de voz no ensino superior. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.778.

265. Rolim MRP, Wolff GS. Qualidade de Vida e Voz dos docentes da Universidade Federal de Santa Catarina. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2046.

266. Romano CC, Alves LA, Robazzi MLC, Ricz LNA, Luiz Silva LA. Alteração de parâmetros vocais na voz de professores universitários: uma questão de saúde do trabalhador. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2615.

267. Romano CC. O julgamento da expressividade do professor universitário de enfermagem ministrando aula. [dissertação de mestrado em Ciências]. Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo; 2010.

268. Rosa JC. A efetividade das atividades de Aquecimento e Desaquecimento Vocal junto a um grupo de docentes do Ensino Superior. [trabalho de conclusão de curso]. Tuiuti: Universidade Tuiuti do Paraná. 2010.

269. Rossi KMA, Gielow I, Pereira LD, Behlau M. Ocorrência de sinais e sintomas vocais e percepção dos padrões de frequência em professoras: considerações. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2959.

270. Ruela IS, Servilha EAM. Riscos ocupacionais à saúde e voz de professores: especificidades das unidades de rede municipal de ensino. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos

de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.954.

271. Sales NJ, Macedo S, Vieira NM, Santana MJ, Vieira SO. Sintomas e sensações vocais, alteração de qualidade vocal e laríngea em professores. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.698.

272. Sales NJ, Rocha ISC, Vieira SAO. Relato de Experiência. Programa Educação Vocal do Educador de Sergipe nas mídias sociais. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1791.

273. Sanches AP, Eyng DB, Piccinin MIW. Correlação entre a análise dos sintomas vocais e qualidade vocal dos professores de uma escola da rede municipal de ensino do município de Toledo/PR. [trabalho de conclusão de curso de graduação].Cascavel: Curso de Fonoaudiologia da Faculdade Assis Gurgacz; 2010.

274. Santana M CCP, Goulart BNG, Chiari BM. Conhecimento das condições de trabalho e incremento da efetividade das ações de promoção da saúde vocal do professor: questões para reflexão. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.725.

275. Santana M CCP, Goulart BNG, Chiari BM. Distúrbios da voz em docentes: revisão crítica da literatura sobre a prática da vigilância em saúde do trabalhador. J Soc Bras Fonoaudiol. 2012;24(3):288-95.

276. Santana M CCP, Lima BPS, Lira CM, Lima SMCP. Voz do professor: análise da caracterização das queixas e hábitos vocais no âmbito da saúde do trabalhador. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.567.

277. Santana M CCP, Nepomuceno DMMP, Rocha PF. Professores da educação infantil: conhecimento e hábitos vocais. In: Anais do 18º Congresso

Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.4055.

278. Santiago FS, Fonseca AMP, Pinho P. Qualidade de vida de professores relacionada à voz. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2485.

279. Santos AO, Jokura PR, Pereira AFF, Costa FM, Machado MAMP. Prevalência, sintomas e impacto de distúrbios vocais em professores. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos do Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.1131.

280. Santos AR, Guilherme CM, Júnior DBSN, Margadona LA, Mastelari L, Teles LCS. A utilização da tecnologia para ações em saúde vocal e aprimoramento da comunicação de professores. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1537.

281. Santos AR. Curso a distância para professores: conhecendo os segredos da voz e da expressividade. [dissertação de mestrado]. Bauru: Faculdade de Odontologia de Bauru, 2012.

282. Santos DMT, Barros PXM, Ferracciu CCS. Aspectos ambientais e organizacionais de professoras da rede pública estadual de alagoas. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2832.

283. Santos DMT, Barros PXM, Ferracciu CCS. Comportamentos vocais apresentados por professoras da rede estadual de ensino de Alagoas. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2981.

284. Santos DMT, Barros PXM, Ferracciu CCS. Índice de capacidade para o trabalho em professoras da rede estadual de ensino de Alagoas. In: Anais

do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2979.

285. Santos DMT, Barros PXM, Ferracciu CCS. Situação funcional das professoras da rede estadual de ensino de Alagoas. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2983.

286. Santos Jr CLG. A voz do professor. In: Anais do IV Congresso Sul-brasileiro de Fonoaudiologia; 2011; Camboriu, BR.

287. Santos LVPT. O papel dos padrões entoacionais na construção de sentido na leitura oral do professor em sala de aula. [dissertação de mestrado], Recife: Universidade Católica de Pernambuco; 2010.

288. Santos MP. Relação entre o impacto do estresse e a qualidade vocal de professores de uma escola pública no município de Salvador. [trabalho de conclusão de curso]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2012.

289. Schuenck JP, Munhoz FM. Sinais e sintomas vocais em professores do município de Trajano de Moraes/RJ. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2084.

290. Servilha EAM, Arbach MP. Avaliação da eficácia de um trabalho de assessoria vocal com professores universitários. In: Anais do XVII Encontro de Iniciação Científica. Anais do II Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação 26 de setembro de 2012. Faculdade de Fonoaudiologia da PUC-Campinas, 2012.

291. Servilha EAM, Arbach MP. Queixas de saúde em professores universitários e sua relação com fatores de risco presentes na organização do trabalho. In: Anais do XVI Encontro de Iniciação Científica e I Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da PUC-Campinas 26 e 27 de setembro de 2011. Faculdade de Fonoaudiologia da PUC-Campinas, 2011.

292. Servilha EAM, Bueno SSC. Estilo de vida e agravos à saúde e voz em professores. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(2): 153-163.

293. Servilha EAM, Justo FA. Relação entre presença de ruído em sala de aula autorreferido por professores universitários e suas consequências sobre a voz. In: Anais do XVII Encontro de Iniciação Científica e II Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação 25 e 26 de setembro de 2012. Faculdade de Fonoaudiologia da PUC-Campinas, 2011.
294. Servilha EAM, Leal RO, Hidaka M, Riscos ocupacionais na legislação trabalhista brasileira: destaque para aqueles relativos à saúde e à voz do professor. Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010; 15(4): 505-513.
295. Servilha EAM, Pena J. Tipificação de sintomas relacionados à voz e sua produção em professores identificados com ausência de alteração vocal na avaliação fonoaudiológica. Rev. CEFAC, 2010, 12(3): 454-461.
296. Servilha EAM, Pereira PM. Condições de trabalho, saúde e voz em professores universitários. Rev. Ciências Médicas, 2008, 17(1):21-31.
297. Servilha EAM, Roccon PF. Relação entre voz e qualidade de vida em professores universitários. Rev. CEFAC. 2009; 11(3):440-448.
298. Servilha EAM. Relações entre docência, saúde e voz na perspectiva de professores. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.832.
299. Silva EB, Souza DSC, Penido FA, Silva LDB, Lima RC. O uso da videoconferência como nova metodologia de trabalho na realização do programa de saúde vocal do professor no estado de Minas Gerais. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p. 2441.
300. Silva ED, Tavares PB, Figueredo FL, Cruz JS. Comparação do perfil de participação de atividades vocais em professores que utilizam a voz em sala de aula e em academia. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3074.

301. Silva JFP, Lira ZS. Situações ambientais como riscos para a saúde vocal do professor. [trabalho de conclusão de curso]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2011.
302. Silva JFP. Saúde Ocupacional dos Educadores da Creche Lar Fabiano de Cristo. [trabalho de conclusão de curso de graduação] Pernambuco: Universidade Federal de Pernambuco.
303. Silva LP. Perfil Vocal de Docentes da UFPE. [monografia de iniciação científica]. Recife: Universidade Federal de Pernambuco; 2012.
304. Silva MFBL, Gregio FN, Queiroz RM, Medina V, Camargo Z. Dados de produção e percepção do contraste de vozeamento na fala de professores com disfonia. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.991.
305. Silva UCO, Cavalcanti TMC, Oliveira AS, Dias JF, Rodrigues RCG. Influência da condição de saúde na qualidade vocal dos docentes em fonoterapia na CASPE-PE. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2636.
306. Silva UCO, Melo NAS, Cavalcanti TMC, Oliveira AS. Refluxo gastroesofágico: alterações laríngeas em profissionais da educação atendidos no CASPE. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2642.
307. Silverio KCA, Gonçalves CGO, Penteado RZ, Vieira TPG, Libardi A, Rossi D. Ações em saúde vocal: proposta de melhoria do perfil vocal de professores. Pró-Fono Revista de Atualização Científica. 2008;20(3):177-82.
308. Simões-Zenari M, Bitar ML, Nemr NK. Efeito do ruído na voz de educadoras de instituições de educação infantil. Rev Saúde Pública 2012;46(4):657-64.
309. Simões-Zenari M, Latorre MRDO. Mudanças em comportamentos relacionados com o uso da voz após intervenção fonoaudiológica junto a educadoras de creche. Pró Fono Revista de Atualização Científica. 2008; 20 (1): 61-6.

310. Simões-Zenari M, Nemr K, Bitar ML. Auto-percepção vocal de educadoras e sua relação com aspectos perceptivo-auditivos e acústicos da voz. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.2779.
311. Simões-Zenari M, Nemr K, Bitar ML. Voz de educadoras: relações entre auto-avaliação vocal, aspectos perceptivo-auditivos e acústicos e níveis de ruído. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1477.
312. Souza CL, Carvalho FM, Araújo TM, Reis EJFB, Lima VMC, Porto LA. Fatores associados a patologias de pregas vocais em professores. Rev. Saúde Pública 2011;45(5):914-21.
313. Souza LBR, Gurlekian JA, Pernambuco LA, Medeiros APS. Avaliação do risco vocal em professores e sua correlação com parâmetros acústicos. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2615.
314. Souza LBR, Gurlekian JA, Pernambuco LA, Medeiros APSM. Risco vocal e queixa vocal em professores do ensino fundamental. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2412.
315. Souza LBR, Lacerda GM, Lins R, Magalhães Junior HV. A caracterização do uso vocal de professores que oralizam surdos, na metodologia verbotal, no centro SUVAG de Natal/RN. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3470.
316. Souza LBR, Medeiros APSM, Pernambuco LA, Gurlekian JA. Prevalência de risco vocal em professores do ensino fundamental. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de

Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2413.

317. Souza MC, Coelho FG, Oliveira DS, Costa JJ, Batista VPG, Luccia GCP. Auto-percepção vocal dos professores de ensino médio. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3521.

318. Souza RC, Ceballos AGC, Borges LL, Campos ACF, Pinto AL, Santos CC. Tempo de docência como fator de risco para a disfonia relacionada ao trabalho. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.78.

319. Souza RC, Ceballos AGC, Borges LL, Campos ACF, Santos CC. Padrão de normalidade para a análise acústica da voz em professoras de Salvador, B. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.78.

320. Souza TMT, Trentini AL, Junior EBC, Takahashi HTN. Saúde Vocal no Ingresso de Professores - Qualidade de Vida relacionada à Voz. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.259.

321. Souza TT, Trentini AL. Saúde Vocal no ingresso de professores: um programa de promoção à saúde e vigilância, dados preliminares. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3239.

322. Spina AL, Maunsell R, Karine SK, Gusmão R, Crespo A. Correlação da qualidade de vida e voz com atividade profissional. Rev. Bras. Otorrinolaringol. 2009; 75(2): p. 275-279.

323. Spitz C. Para não calar a voz dos nossos professores: um estudo das desordens vocais apresentadas pelos professores da rede pública municipal do Rio de Janeiro. [dissertação de mestrado]. Rio de Janeiro: Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca; 2009.

324. Srvilha EAM, Arbach MP. Queixas de saúde em professores universitários e sua relação com fatores de risco presentes na organização do trabalho. Rev. Distúrb Comum. 2011; 23(2): 181-191.
325. Tabachi CK, Gumiero FF, Motta FL. Orientação vocal em cursos preparatórios para professores: Prevenção vocal. [monografia]. São Paulo: CEFAC, 2008.
326. Tavares ELM, Semenzati GO, Santana MF, Martins RHG. Achados endoscópicos e condições de trabalho em professores com disfonia. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp).p.746.
327. Teixeira B, Santos CS, Giroto E, Hermes C, Rodrigues LCB, Ramalho MSSC, Brito DO. Mudanças na qualidade de vida e vocal de professores do ensino fundamental pós-intervenção fonoaudiológica. [trabalho de conclusão de curso] Porto Velho: Faculdade São Lucas; 2009.
328. Thomé CR, Faria YP. Infecções de vias aéreas superiores e disfonia em professores do ensino fundamental. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2252.
329. Thomé CR, Ferreira LP, Reis EJFB, Araújo TM, Carvalho F. Fatores psicossociais do trabalho associado à presença de distúrbio vocal em docentes da cidade de Salvador. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009. p.1740.
330. Thomé CR, Oliveira CS, Thomé CRT. Tempo máximo de fonação e relação s/z em professores. In: Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2010; Curitiba, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2010(Supl Esp). p.3272.
331. Thomé de Souza TM. Saúde vocal no ingresso de professores na prefeitura municipal de São Paulo: um programa de promoção da saúde e vigilância. In: 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.374.

332. Tomaz FS, Lima JLA, Buosi MMB. Triagem vocal em professores: ênfase na prevenção e promoção da saúde vocal. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.1063.
333. Tutya AS, Zambon F, Oliveira G, Behlau M. Comparação dos escores dos protocolos QVV, IDV e PPAV em professores. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(3):273-81.
334. Vieira AC, Behlau M. Análise de voz e comunicação oral de professores de curso pré-vestibular. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2009;14(3):346-51.
335. Vieira LS, Lucena JA. Autopercepção da desvantagem vocal em professores com queixas vocais. [monografia de iniciação científica] Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2011.
336. Vieira LS, Lucena JA. Desvantagem vocal e o uso da voz profissional em professores. [monografia de iniciação científica] Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2012.
337. Villas Boas DC, Ferreira LP, Viola IC. Professor especializado na área da deficiência visual: os sentidos da voz Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2012;17(1):92-100.
338. Villas Boas DC, Ferreira LP. Análise do uso de recursos corporais e vocais na docência, na perspectiva de professoras especialistas em deficiência visual. In:16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Campos do Jordão, 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Sup Esp). p.1316.
339. Villas Boas DC, Ferreira LP. Professor especializado na área da deficiência visual: os sentidos da voz. In: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1509.
340. Villas Boas DC. O sentido da expressividade oral na perspectiva do professor especializado na área da deficiência visual. [dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2009.

341. Zambon F, Behlau M, Moreti F. Estratégias de enfrentamento em professores com queixa de voz. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.1805.
342. Zambon F, Guerrieri AC, Moreti F, Behlau M, Vaiano T. Dores corporais relacionadas à voz em professores. In: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 8º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2011; São Paulo, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2011(16). p.512.
343. Zambon FC, Behlau M, Guerrieri AC, Roy N. Panorama epidemiológico sobre a voz do professor no Brasil. n: Anais do 17º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 1º Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia; 2009; Salvador, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2009(Supl Esp).p.1511.
344. Zambon FC, Choi KFF, Behlau M. Intervenção fonoaudiológica num programa de saúde vocal voltado para professores da rede privada de São Paulo, de 2001 a 2005. In: Anais do 16º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia; 2008; Campos de Jordão, BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2008(Supl Esp). p.579.
345. Zambon FC. Estratégias de enfrentamento em professores com queixa de voz. [dissertação de mestrado] Universidade Federal de São Paulo, 2012.
346. Zambon FC. Estratégias de enfrentamento em professores com queixa de voz. [resumo]. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2012;17(2):237.
347. Zorzaneli WSM, Oliveira DSF. Disfonia e Qualidade de Vida nas docentes. In: Anais do 20º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 9º Congresso Internacional de Fonoaudiologia; 2012; Brasília BR. São Paulo: Rev. Soc. Bras. Fonoaudiol. 2012(17). p.2030.