

VI Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação (PUC-SP)

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação da Faculdade de Educação da

Universidade de São Paulo (FEUSP)

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Universidade Fed. São Carlos (UFSCar)

TEMA: Realidade Social e os desafios da Pesquisa em Educação

09 e 10 de Novembro de 2010

PROGRAMAÇÃO

TERÇA – FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2010

08h00 – 9h30: Credenciamento – ao lado do AUDITÓRIO 333

09h30 – 10:00 Cerimônia de Abertura – AUDITÓRIO 333

10:00 – 12:00 Conferência de Abertura: coordenadores e/ ou representantes dos Programas de Pós-Graduação participantes do evento sobre “*a realidade social e os desafios para a pesquisa em Educação*” – AUDITÓRIO 333

12h00 – 13h30 – Almoço

13h30 às 15h30 – Apresentação de trabalhos: Comunicações Oraís.

COMUNICAÇÕES ORAIS

13h30 – 15h30

SALA 201

Gabriel Luiz Augusto; Sandra Aparecida Riscal.	Ascese e educação dos impulsos	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia; Amarílio Ferreira	Arthur Ramos: A Psicologia e a Psicanálise a Serviço da Educação (Rio De Janeiro 1930 - 1940)	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Viviane Potenza Guimarães Pinheiro; Valéria Amorim Arantes.	A Generosidade e os sentimentos morais: um estudo exploratório na perspectiva dos modelos organizadores do pensamento	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas

SALA 202

Francine De Paulo Martins Lima; Marli Eliza Dalmaz Afonso De André.	A Atividade docente com crianças de dois a três anos: do gênero ao estilo	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação
---	---	--

		infantil.
Magna Celi Mendes da Rocha; Mitsuko Aparecida Makino Antunes.	Inclusão escolar de sobreviventes do câncer infantil: um novo desafio	Pesquisas de campo em outros contextos.
Shelly Blecher Rabinovich; Marieta Lúcia Machado Nicolau	A articulação entre a educação infantil e o ensino fundamental I: realidade e perspectivas	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Simone Priscila Paludeto; Maria Regina Maluf	Gênero e suas manifestações na primeira infância: um estudo com crianças de 21 a 30 meses de idade	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação infantil.

SALA 203

Ivani de Oliveira Magalhães Santos; Maria Regina Maluf	“Era Uma Vez...”: um estudo sobre o desenvolvimento da competência narrativa em crianças	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Lina Maria de Moraes Carvalho; Maria Regina Maluf	Consciência fonológica e sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita: melhor prevenir do que remediar	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Marcelo de Abreu César; Rosana V. Llausas; Melania Moroz.	Avaliação inicial com uso de software educativo – comparação entre o repertório de leitura de alunos de 5ª e 6ª séries e de alunos de E.J.A.	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Virgínia Campos Machado; Vivian Carla Bohm Rachman; Cláudia Ferreira Leme Davis; Wanda Maria Junqueira Aguiar	Atividade docente em foco: confrontar para transformar	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental

SALA 204

Ana Paula de Souza Ponso; Melania Moroz.	Ensino de palavras formadas por sílabas simples a alunos da 4ª série de pic por meio de discriminações condicionais	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Carlos Alberto Daniel dos Santos; Melania Moroz	Avaliação de repertório inicial de leitura e escrita de jovens e adultos utilizando software educativo mestre®	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Flavia Renata Alves da Silva; Maria Regina Maluf	Aprendizagem da escrita e a consciência fonológica	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Marília Alves Facco; Cláudia Leme Ferreira Davis	Analisando a atividade docente: autoconfrontação simples e cruzada	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental

SALA 205

Alessandra dos Santos Oliveira; Ana Mercês B. Bock	Os sentidos constituídos sobre a escolha da profissão, por jovens de baixa renda: um estudo em psicologia sócio-histórica	Pesquisas de campo em outros contextos
Floripes Nubia Oliviera Lima; Sérgio Vasconcelos	Práticas em educação ambiental no ensino formal: a promoção de competências pró-ambientais para a	Pesquisas de campo no contexto escolar, com

de Luna	aquisição do auto-governo	foco no ensino médio
Giselda Zanco; Melania Moroz	Avaliação do repertório de alunos da 8ª série e do ensino médio que apresentam dificuldades em leitura	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio

SALA 206

Andrea Jamil Paiva Mollica; Laurinda Ramalho de Almeida	Tornar-se professor da EJA: um estudo priorizando a dimensão afetiva	Pesquisas de campo em outros contextos.
Camila Olivieri Igari; Vera Maria Nigro de Souza Placco	A contribuição do mestrado para docência em administração	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Roberta Rotta Messias de Andrade; Marli Dalmazo Afonso de André	Profissionalidade de professores atuantes em cursos de educação profissional tecnológica	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Vanessa T. Bueno Campos; Sonia T. de Souza Penin.	Docência no ensino superior: representações de mestrandos e doutorandos de ifes	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior

SALA 207

Elisabete Honorio Custodio Cezar; Melania Moroz	Concordância verbal: uma proposta de avaliação de repertório com base nas relações de equivalência	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Emari Andrade de Jesus; Cláudia Rosa Riolfi	Tessitura da escrita acadêmica: do desejo do gozo ao desejo de aprender	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Lisiane Fachineto; Cláudia Rosa Riolfi	Escrita e transferência: movimentos do escrito	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Suelen Gregatti da Igreja; Cláudia Rosa Riolfi	Da identificação à transferência de trabalho : percursos (de)escritos de um jovem em formação	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior

SALA 208

Daniela Leal; Mitsuko Aparecida Makino Antunes	Integrar ou incluir? Eis a questão... o processo educacional de uma aluna com deficiência visual	Pesquisas de campo em outros contextos
Fábio Alexandre Ferreira Gusmão; Sérgio Vasconcelos de Luna	Índices educacionais como preditores da proficiência em ciências: um estudo multinível	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Leila Yuri Sugahara; Laurinda Ramalho de	Música e afetividade	Pesquisas de campo em outros contextos

Almeida		
Tânia Gonçalves Martins; Sérgio Vasconcelos de Luna	Perspectivas para a educação especial na implantação do sistema inclusivo: o caminho traçado pelas escolas estaduais de Belo Horizonte	Pesquisas de campo em outros contextos

15h30 – 16h00: Intervalo

16h00 – 18h00- Apresentação dos grupos de pesquisa: discutindo o impacto social das pesquisas realizadas pelo grupo.

AUDITÓRIO 333

Profa. Dra. Maria Regina Maluf	Escolarização inicial e desenvolvimento psicológico (Eidep)
Profa. Dra. Ana Mercês Bahia Bock	Dimensão subjetiva da desigualdade social: suas diversas expressões
Profa. Dra. Heloisa Heloisa Szymanski	Estudando ações articuladas entre contextos educativos
Profa. Dra. Laurinda Ramalho de Almeida	Contribuições da psicogenética walloniana para educação
Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi	Grupo de estudos e pesquisa produção escrita e psicanálise (Geppep)
Profa. Dra. Silvia M. Gasparian Colello	Grupo de estudos e pesquisas sobre alfabetização e letramento

18h30: Atividade Cultural: exibição do filme

AUDITÓRIO 333

QUARTA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2010

8:30h – 10h30: Apresentação de trabalhos: Comunicações Oraís

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA 511

Juliana Diamante; Ana Mercês Bahia Bock	A dimensão subjetiva do trabalho em educação infantil: o impacto da desvalorização nos sentidos constituídos pelos professores	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação infantil.
Shelly Blecher Rabinovich; Marieta Lúcia Machado Nicolau	O espaço do movimento na educação infantil: formação e experiência profissional	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação infantil.
Adriana Soares Freitas de Souza; Maria Regina Maluf	Atribuição de estados mentais na educação Infantil	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação

		infantil.
Viviani Aparecida Amabile Zumpano; Laurinda Ramalho de Almeida.	O coordenador pedagógico e o seu papel na formação continuada em serviço do professor de educação infantil (Creche)	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação infantil.

SALA 516

Katia Cristina Santana Rocha; Melania Moroz	Avaliação do repertório de leitura de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Lilian Corrêa Pessôa; Laurinda Ramalho de Almeida	A atuação docente do professor coordenador numa perspectiva walloniana	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Luciene Aparecida Felipe Siccherino; Maria Regina Maluf	Consciência fonológica e aquisição da escrita: um estudo com crianças do 1º ano do ensino fundamental	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Rita de Cássia Mitleg Kulnig; Sílvia Cristina de Freitas Feldberg; Elaine Cristina Vasconcelos; Liara Rodrigues de Oliveira; Luciene Siccherino; Simone Paludeto; Maria Regina Maluf.	Aprendizagem da linguagem escrita: avanços teóricos e relatos de experiência	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Thais Helena Tadiotto Martimiano; Melania Moroz	Avaliação de desempenho de leitura e escrita de alunos de 4ª série com uso de software educativo	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental

SALA 520

Clério Cezar Batista Sena; Laurinda Ramalho de Almeida.	A escola de ensino fundamental vivida pelo aluno, revelada por seus diários.	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Elisabete Ferreira Esteves Campos; José Cerchi Fusari	Reinventando os círculos de cultura nos diálogos sobre coordenação pedagógica	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Lisandra Marisa Príncipe; Marli Eliza Dalmazo Afonso de André.	Necessidades formativas de educadores que atuam em projetos de educação não-formal	Pesquisas de campo em outros contextos
Rodnei Pereira; Sérgio Vasconcelos de Luna	A autoanálise de coordenadores pedagógicos sobre sua atuação como formadores de professores	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental

SALA 522

Bruna Casiraghi Pançardes; Claudia Leme Ferreira Davis	Profissão docente: uma análise de seu significado, tal como entendido nas revistas de educação mais consultadas no Brasil (1998-2008)	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
--	---	--

Daniela Gilvana Alfredo Sene; Denise Trento R. Souza.	Rotas alternativas: histórias de professoras que não puderam cursar os programas especiais de formação pedagógica superior em São Paulo	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Fabíola Bouth Grello Kato; João dos Reis Silva Jr	Nupes: protagonista da política para educação superior brasileira? (1989-2005)	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Marly das Neves Benachio; Vera Maria Nigro de Souza Placco	Indicadores de movimentos de conscientização de professores em processo de formação continuada em serviço	Pesquisas de campo em outros contextos

SALA 525

Ana Paula Carneiro Renesto; Teresa Cristina Rego	Caminhos alternativos de desenvolvimento: jovens leitores em meios populares	Pesquisas de campo em outros contextos
Lucas Bizarria Freitas; Cintya Regina Ribeiro	Narrativas de ficção e ensino de física na contemporaneidade	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Maíra Soares Ferreira; Mônica Guimarães Teixeira do Amaral	A rima na escola, o verso na história	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Maria Angélica Moreira Fernandes; Cintya Regina Ribeiro.	O pensamento científico e a educação na contemporaneidade	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas

SALA 530

Fernanda Santini Franco; Heloisa Szymanski	A experiência de solicitude: como mães e pais cuidam de seus filhos	Pesquisas de campo em outros contextos
Mariana Batista Vieira; Mitsuko Aparecida Makino Antunes	Timidez e exclusão-inclusão escolar: um estudo sobre identidade	Pesquisas de campo em outros contextos
Marili Moreira da Silva Vieira; Vera Maria Nigro De Souza Placco.	A constituição identitária na perspectiva da dimensão da espiritualidade do professor	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Gerson Meidrich; Teresa Maria Rego	Educador social: uma identidade a caminho da profissionalização?	Pesquisas de campo em outros contextos
Marcelo Rito; Julio Roberto Groppa Aquino	Transtornos escolares, identidades governáveis e demais ações psicopedagógicas	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas

10h30 – 11h00 – Intervalo

11h00 – 13h00 – Apresentação de trabalhos: pôsters

PÔSTERS

SALA 52

Claudia Lopes da Silva; Teresa Cristina Rego	Neurociência e educação sob o enfoque da psicologia histórico-cultural	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
--	--	--

Fernanda Cristina Gaspar Lemes; Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira	Proposta de inclusão digital: um novo projeto nas séries iniciais do ensino fundamental de São Carlos (SP)	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Helenice Maia Gonçalves; Clarilza Prado de Sousa	Subjetividade e representações sociais	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Heloísa Szymanski; Gilberto Ferreira Barreiros; Marcos Eduardo Ferreira Marinho; Mariam Deborah Santos Vezneyan; Sandra Marangoni Ferraz.	Desafios e possibilidades de co-construção de práticas educativas dialógicas: o olhar de educadores e famílias	Pesquisas de campo em outros contextos
Irene Garcia Costa de Souza; Sílvia Gasparian de Mattos Colello.	Subjetividade e docência da infância	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco na educação infantil.
Janaina Cassiano Silva; Alessandra Arce	A educação infantil e a psicologia histórico-cultural apropriações e rupturas teóricas: a construção de um caminho pela não psicologização do trabalho com crianças menores de 05 anos	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Júlio Ribeiro Soares; Wanda Maria Junqueira Aguiar.	Autoconfrontação e atividade docente: algumas reflexões metodológicas	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Laurinda Ramalho de Almeida; Andrea Jamil Paiva Mollica; Claudia Maria Labinas Roncon Saud; Fátima Bissoto Medeiros Cintra; Glaucia Cristina da Rocha Medrado; Márcia Teresa Campos Neczyk; Renata Rainatto; Yuska Natasha Bezerra Felício Garcia; Magda Mora Cruz Bernardes.	Estado do conhecimento: afetividade no contexto escolar	Pesquisas históricas, metodológicas e teóricas
Leila Yuri Sugahara; Clarilza Prado de Sousa	Representações Sociais de Música por Alunos de Pedagogia	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Renata Serafim Bernardi; Sandra Aparecida Riscal.	O provimento de cargos de diretores e as práticas patrimonialistas em municípios inscritos no “programa escola de gestores mec/ufscar” em São Paulo	Pesquisas de campo em outros contextos
Sandra Alves de Oliveira; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos.	O Ensino e a aprendizagem de matemática no 5º ano do ensino fundamental através da metodologia da resolução de problemas	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Sílvia Cristina de Freitas Feldberg; Claudia Leme Ferreira Davis.	Desempenho matemático e lesão cerebral: contradizendo explicações simplistas	Pesquisas de campo em outros contextos

SALA 54

Beatriz Alves de Oliveira; Sandra Aparecida Riscal	As relações de poder e as representações sociais de diretores de unidades escolares municipais do litoral sul do estado de São Paulo	Pesquisas de campo em outros contextos
Cinthia Gonçalves de Jesus; Maria Isabel de Almeida	Programas de formação contínua em serviço de professores e suas representações	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Flávio de Souza Pires; Maria do Carmo de Sousa	Concepções de futuros professores de matemática sobre o ensino da linguagem algébrica na educação básica	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Ana Maria Stabelini; Sandra Aparecida Riscal	A gestão entra em cena: um estudo do programa gestão nota 10 do instituto Ayrton Senna	Pesquisas de campo em outros contextos
Glaurea Nádia Borges de Oliveira; Sérgio Vasconcelos de Luna.	Educação física escolar e autonomia: possibilidades pedagógicas sob a perspectiva freireana	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Jaqueline Batista de Oliveira Costa; Vera Maria Nigro de Souza Placco	Representações de adolescentes sobre violência não física na escola	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Marília Freire; Ana Mercês Bahia Bock	As significações de jogo na educação física escolar: um estudo na perspectiva da psicologia sócio-histórica	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Nilma Guimarães; Sílvia de Mattos Gasparian Colello.	Da tradição gramatical à perspectiva dialógica: a linguagem como centro da prática educativa	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio

SALA 56

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro; Valéria Amorim Arantes	A influência das emoções e sentimentos nos projetos vitais de jovens estudantes de ensino médio	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio
Cristovam da Silva Alves; Marli André	A mobilização de saberes específicos no trabalho docente	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Elaine Cristina Vasconcelos dos Santos; Cláudia Leme Ferreira Davis	Insucesso escolar: o ponto de vista das crianças que o vivenciaram	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Giovane Saionara Ramos; César Augusto Minto.	Discurso, poder e ideologia: as fundações privadas e a produção de sentidos nas universidades públicas	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Gisleni Bertoni; Sílvia Gasparian de Mattos Colello.	A proposta curricular do estado de São Paulo e a prioridade para a competência em leitura e escrita no ensino médio	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio
Guilherme Andolfatto Libanori; Sandra Aparecida Riscal.	Reforma do estado, modernização da educação paulista e descentralização por parcerias: a crescente política de projetos sociais da secretaria de estado da educação de São Paulo	Pesquisas de campo em outros contextos

Karina Marques da Silva; Aida Victoria Garcia Montrone.	As contribuições do projeto socioeducativo girassol: análise sob a perspectiva das crianças atendidas e de seus responsáveis	Pesquisas de campo em outros contextos
Marina Borges e Silva; Wanda Maria Junqueira Aguiar.	Atividade docente e a participação dos alunos na sala de aula: os sentidos do professor	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental
Mayara de Freitas; Sandra Aparecida Riscal.	O projeto político pedagógico e as relações de poder na escola: um estudo das concepções de autoridade, hierarquia e burocracia de diretores de escolas da região de São Carlos	Pesquisas de campo em outros contextos
Rafael Conde Barbosa; Vera Maria Nigro de Souza Placco	O significado atribuído ao ensino médio por jovens do 3º ano de uma escola pública de São Paulo	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio
Sandra Puliezi; Maria Regina Maluf.	Desenvolvimento da leitura: relações com a consciência fonológica, memória de trabalho e velocidade de processamento	Pesquisas de campo em outros contextos
Suzana Filizola Brasileira Carneiro; Heloisa Szymanski.	A articulação entre escola e grupo comunitário a partir de oficinas de literatura marginal: um olhar fenomenológico	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino fundamental

SALA 58

Andrea Alexandra do Amaral Silva e Biella; Rosa Iavelberg.	Adultos de grupos familiares que frequentam o programa educativo interar-te do mac-usp – motivações e aspirações	Pesquisas de campo em outros contextos
Arthur Vianna Ferreira; Vera Maria Nigro de Souza Placco.	Diz-me quem educas, e eu identificarei que educador és! As representações de ‘educando-pobre’ e a formação da identidade profissional do educador social em ongs caritativas	Pesquisas de campo em outros contextos
Fabiana Satiro de Souza; Melania Moroz.	O uso de discriminações condicionais para favorecer o comportamento de lembrar nomes por idosos	Pesquisas de campo em outros contextos
Flaviana Franco Naves; Wanda Maria Junqueira de Aguiar.	Sentidos sobre a prática em educação popular com adolescentes	Pesquisas de campo em outros contextos
Itale Cericato; Cláudia Leme Ferreira Davis.	Impasses e desafios da profissão docente na atualidade	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio
Makeliny Oliveira Gomes Nogueira; Ana Mercês Bahia Bock.	Desigualdade e exclusão social da escola pública à universidade: aspectos psicológicos que se constituem no processo educativo	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino superior
Maria Fourpome Brando; Cláudia Leme Ferreira Davis.	Análise da atividade docente como instrumento de desenvolvimento profissional: em busca da (re)significação da atividade	Pesquisas de campo em outros contextos
Regina Célia Alves Barreira; Sérgio Vasconcelos de Luna.	Trajetória e formação educacional e ocupacional de egressos do ensino técnico	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino médio
Renata Capeli Silva Andrade; Heloisa Szymanski.	Um estudo fenomenológico sobre a proposta do plantão psicoeducativo para educadores	Pesquisas de campo no contexto escolar, com foco no ensino

		fundamental
Sueli de Lima Moreira; Maria Isabel de Almeida	Didática intercultural: caminhos para a formação do professor	Pesquisas de campo em outros contextos
Tatiane Pereira de Souza	Áfricas: a construção da identidade negra também passa pela congada	Pesquisas de campo em outros contextos

13h00 – 14h00- almoço

14h00 – 16h00- Apresentação dos grupos de pesquisa: *discutindo o impacto social das pesquisas realizadas pelo grupo.*

AUDITÓRIO 333

Profa. Dra. Melania Moroz e Prof. Dr. Sergio Vasconcelos de Luna	Contribuições do Behaviorismo Radical para a Educação
Profas. Dras. Marli André e Vera Maria Nigro de Souza Placco	Formação de Professores
Profa. Dra. Vera Maria Nigro de Souza Placco	Movimentos identitários de professores: representações do trabalho e da formação docente
Profas. Dras. Wanda Maria Junqueira de Aguiar e Claudia Leme Ferreira Davis	Contribuições da Psicologia Sócio-Histórica para a Educação
Profas. Dras. Maria Isabel de Almeida, Selma Garrido e Prof. Dr. José Cerchi Fusari	Grupo de estudos e pesquisas sobre a formação de educadores

16h00 – 16h30 - Intervalo

16h30 – 18h30 - Palestra de Encerramento – Profª Drª Maria Malta Campos: *“Os desafios da pesquisa em Educação”.*

TUCARENA

18h30 – Exibição do vídeo comemorativo dos 40 anos do PED

18h30 – 19h30 – Coquetel de Encerramento/ Lançamento de Livros

HALL DO TUCARENA