



# V Seminário Web Currículo

## Educação e Cultura Digital



16 a 18 de outubro de 2017, PUC-SP, São Paulo, SP

**Atenção aos horários:**

### PROGRAMAÇÃO

### COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 18/10/2017 (Quarta-feira)**

*Comunicações Orais (CO): 15 min. e  
Discussões durante cada apresentação.*

*Fechamento das CO  
(aprox. 10 a 15 min.)*

### SALA 317

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1700	Alessandra Rodrigues, Mikael Frank Rezende Junior	Conhecimentos, Currículo e Tecnologias em contextos não-formais de aprendizagem: o museu da vida
13h45 – 14h00	1713	Rossana Mary Fugarra Beraldo	Dinâmicas de intersubjetividade e construção de conhecimento entre estudante-estudante em contexto mediado por tecnologias híbridas
14h00 – 14h15	1976	Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Fabio Rogerio Porto, Simone do Amaral Porto	Formação do professor e o processo apropriação tecnológica para o uso do dispositivo móvel
14h15 – 14h30	1715	Ademir A. Pinhelli Mendes, Michela M. Veras dos Santos, Michele Cristina Manosso, Arhur Silva Araujo	Percepção de estudantes de iniciação científica acerca da formação continuada de professores para uso de tecnologias digitais no cotidiano escolar
14h30 – 14h45	1951	Diane Mota Mello Freire, Paulo José Evaristo, Cristiane Freire de Sá	Colaboração em rede como princípio pedagógico na formação tecnológica de professores no IFSP
14h45 – 15h00	1725	Daniela Karine Ramos, Ana Paula Knaul, Bruna Santana Anastácio, Gleice Assunção da Silva	O uso de jogos digitais na prática pedagógica: contribuições à aprendizagem e à colaboração
15h00 – 15h15	1726	Luiz Martins Junior, Josi Zanette do Canto, Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	O currículo em tempos das tecnologias digitais de informação e comunicação: entre conhecer o que se diz e o vivenciar o que se pratica com lócus no diferente
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 318

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1701	Alaim Souza Neto, Roseli Zen Cerny, Wanderléa P. Damásio	Formação de professores e subjetividades: a insegurança no uso das tecnologias digitais na escola
13h45 – 14h00	1727	Elaine Jesus Alves	O novo quadro-negro nas mãos dos estudantes: desafios emergentes para a educação
14h00 – 14h15	1731	Maria Augusta Vasconcelos Palácio, Miriam Struchiner	Narrativas digitais no ensino superior em saúde: uma análise do uso e da configuração das linguagens midiáticas
14h15 – 14h30	1779	Júlio Wilson Ribeiro, Maria Iracema Pinho de Sousa, Maria do Carmo Galiazzi, José Armando Valente	Transdisciplinaridade e integração entre o uso da análise textual discursiva e o software CHIC no mapeamento cognitivo e desenvolvimento da pesquisa
14h30 – 14h45	1847	Viviani Anaya	Currículo, tecnologia e prática pedagógica: vetores de inovação
14h45 – 15h00	1857	Mirley Nadila P. Rocha, Ana Carmen de Souza Santana, Lara Meneses S. Nepomuceno, Roberta Cavalcate de França	Formação em serviço nos centros rurais de inclusão digital: reflexões sobre/ a partir da sequência Fedathi
15h00 – 15h15	1966	Mônica C. Garbin, Marília Pugliese Branco, Daniella Scalet, Waldomiro Loyolla	Tecnologia e metodologias ativas a favor do protagonismo discente nos cursos de graduação da UNIVESP
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 319

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1709	Grayce Lemos, Graziela Gomes Stein Teixeira, Josimar Lottermann	O currículo vivo: estudantes e o currículo a partir das ocupações
13h45 – 14h00	1769	Alessandra Gomes	Espaços múltiplos de aprendizagem, currículo e a inclusão do cinema nas práticas educativas escolares
14h00 – 14h15	1778	Alba Valeria Loiola, Luciana Ferreira Mendça, Isabel Martins Silva	Professor autor: estimulando a escrita autoral em Mídias Digitais
14h15 – 14h30	1870	Josimar Lotterman	Integração das TIC ao currículo: o que apresentam os documentos orientadores do ProInfo
14h30 – 14h45	1785	Maria Elizabete Villela Santiago	Projetos interdisciplinares e interculturais no e-pals: o papel do Web Currículo na aprendizagem ativa e na internacionalização da Educação Básica
14h45 – 15h00	1787	Mary Valda Souza Sales, Emanuel do Rosário Santos Nonato	Tecnologias, construção do conhecimento e processos formativos em rede
15h00 – 15h15	1788	Daiane Amancio Mendes, Diego Aric Cerqueira Souza e Cruz, Mary Valda Souza Sales, Andrea Bispo dos Santos	Um olhar sobre o ensino híbrido: desafios e possibilidades
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 320

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1729	Marilene Andrade Ferreira, Waldirene Gomes de Jesus, Leila Ramos, Fransciane Mota Silva	Rede de pesquisa e colaboração Universidade Escola: apoio para a inovação da prática pedagógica
13h45 – 14h00	1789	Marilene S. Santos Garcia, Nathalia Savione Machado	Desenvolvimento de aplicativo para analfabetos funcionais com base no Design Thinking
14h00 – 14h15	1790	Josi Zanette do Canto, Karen Schmidt Lotthammer, Luiz Martins Junior, Juarez da Silva Bento	Formação docente para a integração de dispositivos móveis aos processos de ensino e aprendizagem na Educação Básica
14h15 – 14h30	1872	Carla Cristina Braz Oliveira, Maria Auxiliadora Soares Padilha	Coreografias didáticas do Curso de Medicina - UFPE/Caruaru com base no uso de PBL integrado a um ambiente virtual de aprendizagem
14h30 – 14h45	1878	Sandra Dias Luz, Dulce Márcia Cruz	Aluno On, escola Off-line: perfil de estudantes do Ensino Fundamental sobre aprendizagem móvel
14h45 – 15h00	1893	Marta Faria Wanderley	Ecoeducação e Tecnologias: um encontro possível com a Educação Ambiental e a Formação de Professores
15h00 – 15h15	1846	Maria Auxiliadora Soares Padilha, Otacílio Santana, Laís Manuella Marinho Ferrão	Estratégias de estudo e aprendizagem no contexto das Tecnologias Digitais
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 321

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1977	Silvana Donadio Vilela Lemos	Profissionalização docente no Ensino Superior: o memorial reflexivo na Educação a Distância
13h45 – 14h00	1939	Marcus Souza Araújo, Walkyria Magno e Silva	Metodologias ativas com tecnologia em um curso de licenciatura Letras-Inglês
14h00 – 14h15	1940	Monica Gardelli Franco, Fernando José de Almeida	PNE e Base Nacional Comum Curricular: avanços, desafios e oportunidades no âmbito da educação com tecnologias
14h15 – 14h30	1941	Ubirajara Carnevale de Moraes, Celina A. A. P. Abar	Sala de aula invertida e Moodle: tecnologias digitais como apoio aos conteúdos de Matemática do Ensino Superior
14h30 – 14h45	1950	Edna Araujo Oliveira	O currículo das ocupações
14h45 – 15h00	1716	Fernanda J. de Melo Ferreira, Cleide Jane de Sá Araújo Costa	Um modelo pedagógico integrador de diferentes linguagens de interação na educação online
15h00 – 15h15	1960	Carla Glycia Santos da Silva, Josefa Kelly Cavalcante de Oliveira, Cleide Jane de Sá Araújo Costa	Estratégias de ensino com uso dos aplicativos para dispositivos móveis: QR Code Reader, Word Cloud e Powtoon
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 323

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1800	Jocilene Barboza Santos, Ana Claudia Pereira Rubio, Ozerina Victor de Oliveira	Tecnologias digitais de rede no currículo do ensino fundamental: perspectivas de estudantes
13h45 – 14h00	1738	Adeilson Batista Lins	Avaliação da aprendizagem em cursos EAD na concepção de professores e coordenadores
14h00 – 14h15	1755	Renato Fontes Souza	Utilização de metodologias ativas na formação inicial de professores: uma análise sobre o curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos
14h15 – 14h30	1959	Karine Pinheiro de Souza, Kalina Isabel Barroso, Renata Aquino Ribeiro	Novos olhares sobre formação em rede de professores- pesquisadores
14h30 – 14h45	1864	Antonio Delfino	O currículo de Arte – a linguagem do teatro para os anos iniciais do Ensino Fundamental no Estado de São Paulo
14h45 – 15h00	1811	Ricardo Toshihito Saito	Da lousa digital interativa aos Webcurrículos coletivos. Uma narrativa de co-construção colaborativa
15h00– 15h15	1961	Selma B Sales, Karine P. de Souza, Renata Aquino Ribeiro, Mônica Mandaji	Novos processos didáticos com a utilização de objeto digital de aprendizagem na escola do Ensino Básico
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 324

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1860	Maria Otilia José Montessanti Mathias, Marina M. Portella da Costa, Ana Maria Di Grado Hessel	A metodologia da problematização na Formação Docente
13h45 – 14h00	1907	Andreia B. de Godoi Drska, Maria da Graça Moreira Silva	Conferindo voz aos alunos
14h00 – 14h15	1732	Michele Simonian Dÿck, Glaucia da Silva Brito	O desenvolvimento profissional dos pedagogos e as tecnologias: as ausências reveladas na pesquisa de mapeamento
14h15 – 14h30	1925	Fátima Aparecida da Silva Dias, Nielce Meneguelo Lobo da Costa	Pesquisas sobre a inserção de tecnologias digitais na Educação Básica: uma revisão de literatura
14h30 – 14h45	1859	Neila Andrade Tostes Lopez Santos, Ana Maria Ribas	A gamificação como estratégia didática no ensino investigativo de Ciências
14h45 – 15h00	1922	Lilian da Silva Moreira, Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Altina da Silva Ramos	Formação inicial de professores e o uso das TDIC: uma revisão sistemática de literatura
15h00 – 15h15	1896	Iêda Lucia de Oliveira Santana, Aldemira de Araújo Câmara, Rita Esther Ferreira de Luna	A formação docente para a utilização de recursos tecnológicos: uma experiência de sucesso em Manaus
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 325

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1741	Lina Maria Gonçalves, Augustus Caeser Portella, Mateus Santos Limeira Luz	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC): uma experiência de formação docente continuada
13h45 – 14h00	1813	Cláudia Arakawa Watanabe, Valter de Almeida Costa	Possibilidades da Tecnologia Digital de Informação e Comunicação na educação com perspectivas críticas e emancipatórias
14h00 – 14h15	1841	Maria Aparecida Pereira Viana	Políticas de formação em serviço e suas implicações na prática pedagógica do professor no ensino superior
14h15 – 14h30	1843	Daniele Tavares de Miranda	Eu posso, você pode, todos podemos: a sala de aula como espaço criativo para a tecnologia assistiva
14h30 – 14h45	1845	Cíntia Acioli da Silva Ramos	Metodologia ativa e processos de implantação nos institutos de ensino superior (IES)
14h45 – 15h00	1915	Marielle Albuquerque Azoubel	O uso do Blog como portfólio e ferramenta de aprendizagem: um estudo com professores dos anos finais do Ensino Fundamental I
15h00 – 15h15	1802	Lucas Horácio Zacura, Maria Paulina de Assis, Ana Paula Ferreira Tavares, Nathália Silva Damasceno	Mobile Learning no Ensino Superior: revisão sistemática da literatura no período 2007-2016
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		



### SALA 327

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1962	Uilma Matos dos Santos Melo	Elementos da cultura da convergência na sala de aula
13h45 – 14h00	1796	Priscila Aparecida Dias Salgado	A utilização do software IRAMUTEQ na análise de dados de uma pesquisa qualitativa de educação
14h00 – 14h15	1917	Francisca Maura Lima, Gutemberg S. Cavalcanti, Maria Cleoneide A. Brito, Ana Cristina Cavalcanti	As interações curriculares entre oficinas de tecnologia e disciplinas da base comum: uma experiência de tempo integral
14h15 – 14h30	1890	Danúsia Arantes Ferreira, Alline Rodrigues Bento, Edna Maria de Jesus Cardoso, Ivani Catarina Arantes Fazenda	Educação e interdisciplinaridade: importância da integração nas práticas pedagógicas
14h30 – 14h45	1812	Simone Maneira, Maria João Gomes	Em busca de evidências sobre a situacionalidade docente em TIC: uma revisão sistemática da literatura
14h45 – 15h00	1712	Ádamo Duarte Oliveira, Suely Scherer	A linguagem digital como estruturante de conhecimentos matemáticos: um caminho teórico
15h00 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 331

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h45	1919	Gabriella Karolline Silva, Sérgio Paulino Abranches	1, 2, 3 conectando: letramento digital através da rádio web
13h45 – 14h00	1921	Ana Graciela Mendes Fernandes da Fonseca Voltolini	O uso de Tablets para o ensino-aprendizagem: duas propostas em andamento em Cuiabá-MT
14h00 – 14h15	1931	Cláudia Simone Almeida de Oliveira, Sérgio Paulino Abranches, Maria do Rozario Gomes da Mota Silva	Redes de aprendizagem e multiletramentos: possibilidades de inovação na educação
14h15 – 14h30	1867	Maria do Rozario Gomes da Mota Silva, Cláudia Simone Almeida de Oliveira, Josivania M. A. de Freitas	Espaços de aprendizagem e novos designs para promover Metodologias Ativas
14h30 – 14h45	1928	César Vinícius Souza, Patrícia Smith Cavalcante	Gamificação no Ensino Superior: experimentações no ensino de Ciências
14h45 – 15h00	1930	Arnaldo Turuo Ono, Cibele de Lucena Florêncio, Juliana Magalhães, José Carlos Thomaz	Gestão de conhecimento e aprendizagem organizacional: um estudo de campo
15h00 – 15h15	1886	Katia Alexandra de Godoi e Silva, Maria Cristina Lima Paniago	Concepções e implicações sobre o processo de formação continuada de professores sobre a escolha e avaliação de materiais didáticos digitais
15h15 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

**Atenção aos horários:**

**PROGRAMAÇÃO**

**PÔSTER**

**Dia 18/10/2017 (Quarta-feira)**

*Pôster (PO): 10 min. e  
Discussões durante cada apresentação.  
Fechamento das PO  
(aprox. 10 a 15 min.)*

**SALA 223**

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h40	1704	Ricardo Stefanelli, Cláudia Coelho Hardagh	Educação streaming: conhecimentos da prática para ambientes virtuais de aprendizagem colaborativa
13h40 – 13h50	1706	Samara Laís Zimmermann, Hellen Pereira, Evillyn Patussi, Larissa Malu dos Santos	A revisão textual e a adequação da linguagem dentro de um portal on-line de autoformação
13h50 – 14h00	1707	Luciana Carletti de Medeiros, Jocemar Regina C. R. de Lima	Ensino Híbrido: um desafio para educação no aprender e ensinar
14h00 – 14h10	1710	Eliane Blaszkowski Champaoski, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes, Arthur Silva Araújo, Michela Machado Veras dos Santos	As tecnologias digitais no cotidiano escolar na percepção de professores
14h10 – 14h20	1724	Ivia Jesus de Goes, Marcos Júlio Sergl	Os suportes informacionais e o comportamento dos nativos digitais
14h20 – 14h30	1740	Jorge Alves de Farias	Game Factory Junior - criação de games com scratch
14h30 – 14h40	1746	Mariana Ferreira	Gamificação e sua aplicabilidade em aprendizagem e desenvolvimento
14h40 – 14h50	1757	Joaquim Sérgio Borgato, Maria Cristina Lima Paniago	Relatos de experiências de um doutorando com bolsa sanduíche capes na universidade de Salamanca/Espanha
14h50 – 15h00	1764	Alex Alves Santos, Mônica Piccione Gomes Rios	As implicações das TIC na construção da qualidade do ensino fundamental: percepção de gestores escolares e professores
15h00 – 15h10	1973	Gerlane Romão Fonseca Perrier	Aprendizagem colaborativa com apoio das tecnologias digitais de informação e comunicação: produção de teses e dissertações
15h10 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 223-A

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h40	1791	Maria Paulina Assis	Letramento digital para alunos do campo: estratégia de apropriação das tecnologias digitais para uso em atividades acadêmicas
13h40 – 13h50	1971	Joyce Mesquita, Nadia Durama Ruiz Silveira	Internacionalização, ciência e tecnologia a favor da educação - reflexos do programa ciências sem fronteiras no estado do Piauí
13h50 – 14h00	1799	Eduardo Fofonca, Katia Andrea Silva da Costa, Vania Carla Camargo	Potencialidades da pedagogia dos multiletramentos: de uma perspectiva teórico metodológica à aplicação num curso lato sensu, na modalidade de EAD
14h00 – 14h10	1805	João Paulo Manfré dos Santos, Anísio Calciolaria Júnior, Eloíse Werle de Almeida, Thiago Viana Camata	Avaliação da motivação de escolares nas aulas de Educação Física
14h10 – 14h20	1808	Tulio Bernardo Macedo Alfano Moura, Mário Carlos Welin Balvedi, Alessandra Beggiano Porto, Márcio Teixeira	Nível de atividade física e variáveis antropométricas em jovens brasileiros praticantes de modalidades esportivas – uma experiência em pesquisa no ensino a distância
14h20 – 14h30	1816	Lara Lodi da Silva, Maria Eduarda de Souza Zimermann	O design no desenvolvimento de materiais para EAD: a criação do projeto gráfico do portal aberta
14h30 – 14h40	1819	Daniela Vigné Ribeiro da Silva	Gamificação na escola: estudo de caso da Quest to Learn
14h40 – 14h50	1822	Vania Fatima Flores, Karoline Fátima Santos	A transposição do letramento para a Pedagogia dos multiletramentos: novas metodologias para os novos contextos educacionais
14h50 – 15h00	1824	Lúcia Guimarães, Ana Cecília Dias, Barbara Palucci, Nivea Vieira Lemos	Novas competências e desafios educacionais na era da aprendizagem digital
15h00 – 15h10	1827	Erick Henrique Silva Góes, Leila Ramos, Marilene Andrade Ferreira	Simulações 3D com Blender: possibilidades para ressignificar a prática pedagógica
15h10 – 15h20	1797	Ana Claudia Pereira Rubio, Jocilene Barboza Santos, Ozerina Victor de Oliveira	Políticas de currículo em tecnologias digitais de rede para os anos finais do ensino fundamental: compreensões do contexto do texto
15h20 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 224

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h40	1781	Solange Vera Nunes de Lima D' Água, Débora Boulos Del Arco	Políticas públicas e o ensino médio no Brasil: considerações atuais
13h40 – 13h50	1835	Maria Eduarda Lima Menezes, Priscila Costa Santos	Trabalhos acadêmicos e seus referenciais sobre a cultura digital
13h50 – 14h00	1838	Patricia Aparecida Coimbra de Pauli	Uma reflexão sobre o ensino híbrido na Educação Básica
14h00 – 14h10	1839	Roberto Oliveira Batista Junior	Blended-Learning e as produções científicas no Brasil: um estado da arte
14h10 – 14h20	1842	Isabel Cristina de Brito Franco Afonso	A mudança está aí ou aí estava a mudança: um estudo acerca da implementação de uma proposta curricular numa escola da Secretaria Municipal de São Paulo.
14h20 – 14h30	1844	Isabel Cristina de Brito Franco Afonso	Metodologias ativas na formação inicial do professor: a experiência de um curso de licenciatura em pedagogia na modalidade Blended Learning ou ensino híbrido.
14h30 – 14h40	1849	Ana Chiummo, Emilio Celso de Oliveira	Jogos matemáticos e sua relação com a aprendizagem de Matemática
14h40 – 14h50	1851	Leticia Rocha Justino Sanches, Darcy Raiça	O papel do tutor de educação a distância como agente promotor de interação
14h50 – 15h00	1854	Alvaro Martins Fernandes Junior, Siderly do Carmo Dahle de Almeida, Dinamara P. Machado	Possibilidades de aprendizagem com o uso do portfolio na modalidade de educação a distância
15h00 – 15h10	1855	Rosângela da Silva Camargo Paglia	Base nacional comum: a implementação da política educacional para o ensino médio na cidade de Barueri-SP.
15h10 – 15h20	1963	Alexandre Sônego de Carvalho	Cinema e educação: trajetória do cinema na rede municipal de Campinas (antes e após a aprovação da lei 13.006/2014)
15h20 – 15h30	<b>Fechamento</b>		

### SALA 224-A

Horário	Submissão	Autor	Título
13h30 – 13h40	1876	Thuinie Medeiros Vilela Daros	As tecnologias da informação e da comunicação (TICs) na formação inicial de professores: inovação ou novidade?
13h40 – 13h50	1957	Juliana Hochsprung, Dulce Marcia Cruz, Fábio Medeiros, Juline Maria Fonseca Pereira dos Santos	Game Comenius: estratégias para o desenvolvimento do game design pedagógico
13h50 – 14h00	1895	Elaine Cristina Reis, Mirna Collodel, Idonezia Collodel Benetti, Kátia Antória Ribeiro	O Facebook como ferramenta pedagógica no projeto interdisciplinar “o diário de Anne Frank: uma história dentro da história”
14h00 – 14h10	1903	Raija Vanderlei Almeida	A TV online e as novas formas de aprender
14h10 – 14h20	1906	Jairo Moratório do Carmo, Thais Fernandes Sampaio	O museu virtual como instrumento contra-hegemônico na patrimonialização da memória de alunos da EJA
14h20 – 14h30	1912	Rosa Maria Rodrigues Barros, Cinara Salete Belo Ciseski, Lucas Henrique Bitencourt de Souza, Antonia Neucivana Teixeira Moura	Formação contínua do professor/coordenador no contexto escolar tendo a internet como ferramenta no processo
14h30 – 14h40	1913	Rosa Maria Rodrigues Barros, Marta Maria Gonçalves Balbé Pires, Cinara Salete Belo Ciseski, Lucas Henrique Bitencourt de Souza	O advento das tecnologias da informação e suas implicações no currículo
14h40 – 14h50	1929	Helenara Regina Sampaio Figueiredo, Renata Karoline Fernandes, Diego Fogaça Carvalho, Keila Tatiana Boni	Competências e habilidades matemáticas manifestadas por estudantes do 3º ano do Ensino Médio que apresentam interesse em cursar Engenharia
14h50 – 15h00	1933	Fabiane Dalben de Faria	Web currículo em ação no Ensino Fundamental II – interdisciplinaridade nas aulas de Língua Portuguesa e História
15h00 – 15h10	1952	Maria Aparecida Pereira Viana, Maria Dolores Fortes Alves	Tecnologia Assistiva: o ciberespaço como locus de autoria
15h10 – 15h20	1733	Dorcas Weber	Museu na Internet: uma observação sobre as propostas educativas
15h20 – 15h30	<b>Fechamento</b>		