

## IV Seminário Web Currículo e XII Encontro de Pesquisadores em Currículo Contexto, Aprendizado e Conhecimento

40 Anos do Programa de Pós-graduação em Educação: Currículo 21 a 23 de setembro de 2015, PUC-SP, São Paulo, SP





## Aprovados

## Comunicação Oral

## 08/09/2015

EIXO TEMÁTICO	SUBMISSÃO	AUTOR	TRABALHO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1038	ROSÁRIA HELENA RUIZ NAKASHIMA, MARILENE ANDRADE FERREIRA BORGES, VALDIRENE GOMES DOS SANTOS DE JESUS	CONTRIBUIÇÕES DO PROUCA/UFT ARAGUAÍNA: EM BUSCA DO WEB
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1041	CLEIDE MARIA MARQUES MORAIS, LINA MARIA GONÇALVES	O USO DE COMPUTADORES PORTÁTEIS: TECNOLOGIA OU METODOLOGIA?
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1042	ALFREDO SÉRGIO RIBAS DOS SANTOS, DANIELA EMMERICH MOSSINI SOUZA MISKULIN	A JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: DA INEFICIÊNCIA DO PODER
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1043	MAYRA RODRIGUES FERNANDES RIBEIRO, EDMÉA SANTOS	PESQUISA-FORMAÇÃO MULTIRREFERENCIAL E COM OS COTIDIANOS NA CIBERCULTURA: TECENDO A METODOLOGIA COM UM RIGOR OUTRO
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1044	SARAH FANTIN DE OLIVEIRA LEITE GALVÃO	CURRÍCULO E JUSTIÇA SOCIAL
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1045	LINA MARIA GONÇALVES	REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA: UMA APROXIMAÇÃO NA

3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1049	THAÍS CRISTINA RODRIGUES TEZANI	AS TDIC NO CONTEXTO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP/BAURU:
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1050	CRISTINA APARECIDA COLASANTO	A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: REFLEXÃO E AÇÃO SOBRE A PRÁTICA DE REGISTROS EM AVALIAÇÃO
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1051	MIRIAM SOARES OLIVEIRA E SILVA	GESTÃO DEMOCRÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES CURRICULARES: O CASO DO CAMPUS NATAL CENTRAL - IFRN
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1052	RICARDO VIANA VELLOSO, DRA. LUZIA BUENO	INTERAÇÕES EM REDE E NETIQUETA: UMA EXPERIÊNCIA EM LETRAMENTO DIGITAL ESCOLAR
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1063	THIAGO SOUZA VALE	O ESTADO DA ARTE: UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA SOBRE O USO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1064	THIAGO SOUZA VALE	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GEOGRAFIA E TDIC:A CONSTRUÇÃO
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1065	ELIALDO RODRIGUES OLIVEIRA, ANTÔNIO CHIZOTTI	CURRÍCULO E CONTEXTO MULTICULTURAL: SIGNIFICAÇÕES A
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1067	LUCIANA VILLANI DAS NEVES, ROBINSON HENRIQUES ALVES	A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1069	RONEI XIMENES MARTINS, AMANDA MAYRA CARDOSO	CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO EDUCACIONAL PARA
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1070	RENATO PINHEIRO DA COSTA	O PESQUISADOR BOLSA PRODUTIVIDADE SÊNIOR NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1074	ANA PAULA CARVALHO	O PROJETO GENTE: UMA PROPOSTA DE RESSIGNIFICAÇÃO DO PAPEL DOCENTE
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1076	NATAMIAS LOPES LIMA, PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA	O CURRÍCULO NOS ESTUDOS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NAS TESES DOUTORAIS DA CAPES

			A CONSTITUIÇÃO DE UM ESPAÇO VIRTUAL DE COMPARTILHAMENTO DE
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1078	ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO	NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS
			DOCENTES COM O USO DE TECNOLOGIA
			NA EDUCAÇÃO BÁSICA
			INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS NAS
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1083	GERLANE ROMÃO FONSECA PERRIER	POLÍTICAS PÚBLICAS E NO CURRÍCULO:
			A EXPERIÊNCIA DE CINGAPURA
			O ESTADO DO CONHECIMENTO DAS
		ANDERSON CARLOS SANTOS DE	PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE AS
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1088	ABREU, MARIA HERMÍNIA LAGE	CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE
		FERNANDES LAFFIN	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO
			BRASIL
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1090	EDIELSO MANOEL MENDES ALMEIDA	ARCO-ÍRIS CULTURAL: UMA LEITURA CONTRA HEGEMÔNICA
			TEMPO-MEMÓRIA NA FORMAÇÃO
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1091	EDIELSO MANOEL MENDES ALMEIDA	PROFISSIONAL DE PROFESSORES
3. PORIVIAÇÃO DE EDUCADORES	1031	EDIELSO MANOEL MENDES ALMEIDA	RIBEIRINHOS NA AMAZÔNIA
			AMAPAENSE
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS	1000		O CONCEITO CONTEMPORÂNEO DA
EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1096	AUGUSTO MONTEIRO OZORIO	DISCIPLINA GEOGRAFIA NO
			WEB CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DE
		ALESSANDRA RODRIGUES, RITA DE	PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA DE
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1099	CÁSSIA MAGALHÃES TRINDADE STANO	UTILIZAÇÃO DO FACEBOOK COMO
			INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO
			COLETIVA DE CONHECIMENTOS
		EDEDEDICO FONGESA TERMINATE	INTERAÇÃO NA MODALIDADE EAD:
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1104	FREDERICO FONSECA FERNANDES,	ANÁLISE DE UM CURSO DE FORMAÇÃO
		SUELY SCHERER	INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
1. CURRÍCIU O CONUECIMENTO CUETURA	1107	MARILLIZA CARTORI	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1107	MARILUZA SARTORI	POTENCIALIZADORA DE PISTAS PARA REORIENTAÇÃO CURRICULAR DO CURSO
			NEONIEM IAÇÃO CORRICULAR DO CORSO

			TÉCNICO EM MECÂNICA
			USO DA ABORDAGEM DA SALA DE AULA
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1109	GERLANE ROMÃO FONSECA PERRIER	INVERTIDA NO ENSINO: UMA REVISÃO
			SISTEMÁTICA DE LITERATURA
			DESAFIOS DE CONECTIVISMO COMO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1112	BRUNA MAZZER NOGUEIRA	UMA TEORIA DEMOCRÁTICA DA
			APRENDIZAGEM
F. NOVAS TECNOLOGIAS FNA FDUSAÇÃO	1115	PEDRINA ROSA ARAÚJO, ANA MARIA	APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA: CONCEPÇÕES DO DESIGNER
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1115	DI GRADO HESSEL	EDUCACIONAL
			CURRICULO DOS BLOGS EDUCATIVOS
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO,	1118	GABRIELA SILVEIRA MEIRELES,	SOBRE ALFABETIZAÇÃO: CULTURA,
CULTURA		MARLUCY ALVES PARAÍSO	DISCURSO E SABERES
	1123	DANIELA MANOLE	RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO			DIREITOS AUTORAIS EM AMBIENTES
3. NOVAS TECNOLOGIAS EN EDOCAÇÃO			VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM:
			CONFLITOS E PERSPECTIVAS
			MERITOCRACIA e (IN)JUSTIÇA
1. Currículo, Conhecimento, Cultura	1126	ROSANA SANT'ANA DE MORAIS	EDUCATIVA NA ESCOLA BÁSICA MILITAR
		ANGELA LUIZ LOPES, SIMONE	USO PEDAGÓGICO DAS AVALIAÇÕES EM
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1131	AZEVEDO, SONIA MARIA BARBOSA	LARGA ESCALA NA FORMAÇÃO DE
3. TORNAÇÃO DE EDOCADORES	1131	DIAS	GESTORES EDUCACIONAIS E ESCOLARES
			USABILIDADE DO FACEBOOK COMO
6. Novas Tecnologias na Educação	1132	LÍGIA DE ASSIS MONTEIRO FONTANA	FERRAMENTA EDUCOMUNICATIVA
			A PLATAFORMA KHAN ACADEMY COMO
	4400	CELINA A. A. P. ABAR, ALEXANDRE	AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	IOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO 1139 MATIAS RUSSO	CONTEÚDOS MATEMÁTICOS POR	
			ALUNOS COM TDAH

3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1140	ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA, CAIO ABITBOL CARVALHO, FABIANA TRIANI BARBOSA DA SILVA	A FORMAÇÃO DE EDUCADORES E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A VOZ DOS PROFESSORES
		ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA, JOSÉ MAURO GONÇALVES NUNES,	JOGOS ELETRÔNICOS E INTERNET COMO FERRAMENTAS DE INCLUSÃO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1141	GABRIEL MOURA SOUZA MIRANDA RODRIGUES	SÓCIOPEDAGÓGICA: O PAPEL DO PROFESSOR COMO MEDIADOR
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1146	ELDA DAMASIO DE OLIVEIRA	A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1149	MARCUS SOUZA ARAÚJO, ROSINDA CASTRO GUERRA RAMOS	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UM INVENTÁRIO DA PESQUISA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM DA PUC-SP
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1151	JACQUELINE FREIRE COSTA MATIAS ALVES DE OLIVEIRA, CLEIDE JANE DE SÁ ARAÚJO COSTA	UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS POR PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1159	ÉVERTON VASCONCELOS DE ALMEIDA, ARISNALDO ADRIANO DA CUNHA	ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL: UMA ANÁLISE DO CURSO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1170	MARIA AUXILIADORA SOARES PADILHA, MIGUEL ZABALZA	COREOGRAFIAS DIDÁTICAS INOVADORAS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1171	YARA ARAUJO FERREIRA GUIMARÃES, MARIA LÚCIA VITAL DOS SANTOS ABIB	IDENTIDADE E CURRICULO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O CASO DA UFX
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1172	YARA ARAUJO FERREIRA GUIMARÃES, MARCELO GIORDAN	CURRÍCULO BASEADO NO PLANEJAMENTO DO ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE

			CIÊNCIAS
7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	1176	ADRIANA PEREIRA DA SILVA	AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FREIREANO NO DIREITO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1177	ELISABETH GOMES PEREIRA	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS DO BRASIL E PORTUGAL COM RECURSOS E APLICAÇÃO DO GOOGLE+
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1181	JOÃO ALVES PACHECO, MARIA DA GLORIA CALADO	O COMBATE DO RACISMO POR MEIO DA INTERVENÇÃO CURRICULAR: O CASO DA LEI 10.639/2003
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1183	ÉVERTON VASCONCELOS DE ALMEIDA, ROSELI ZEN CERNY	CURRÍCULO E PARTICIPAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE WEBRÁDIO NO ENSINO MÉDIO
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1186	ANA PAULA CARVALHO, JULIANA SILVA, LHAYS MARINHO	OS "ESTRANGEIROS" NA POLÍTICA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: O PÚBLICO E O PRIVADO IN ACTU
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1188	MARIA CRISTINA LIMA PANIAGO, ROSIMEIRE MARTINS RÉGIS DOS SANTOS, KATIA ALEXANDRA GODOI	FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE SOCIAL FACEBOOK: O DISCURSO COLETIVO DOS SABERES CONSTRUÍDOS POR PROFESSORES INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1199	JOSÉ CARLOS CARDOSO	O PLANO DE AÇÃO ARTICULADA E O MUNICÍPIO DE PORTEL NO ARQUIPÉLAGO DE MARAJÓ
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1207	NATÁLIA FERREIRA DIAS, MARILENA ROSALEN	ENSINO DE CIÊNCIAS / BIOLOGIA COM JOGO DIGITAL? PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO CURRÍCULO

6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1212	NINA MÁRCIA PEREIRA PORTO	PERSPECTIVAS PARA A REFORMA DO CURRICULO ESCOLAR BRASILEIRO
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1214	LUIS EDUARDO DUARTE NOVAIS, NADIA DUMARA RUIZ SILVEIRA	EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES DA IGREJA CATÓLICA APOSTÓLICA ROMANA
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1222	HELIMARA VINHAS SIQUEIRA PINTO, GLAUCO D'ANDERSON SÉTIMO FERREIRA, MARIANA ARANHA MOREIRA JOSÉ	PLANO DE AÇÃO PARTICIPATIVO: UM CAMINHO PARA SE ALCANÇAR A MELHORIA DO ENSINO?
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1224	TEODORO ADRIANO C. ZANARDI, CLEIDIANE LEMES DE OLIVEIRA	A COLONIALIDADE DOS SABERES E A BASE COMUM NACIONAL
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1231	REGINA SANTOS YOUNG, MAYRA RODRIGUES FERNANDES RIBEIRO	O CHAT COMO DISPOSITIVO INTERATIVO E FORMATIVO EM EDUCAÇÃO ONLINE
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1236	LEILA MARIA CAMARGO	MITOS E IDEOLOGIA NA EDUCAÇÃO
4: INTERDISCIPLINARIDADE	1240	ROBERTA VANESSA PEREIRA ARANHA DE SOUZA	TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA: PERCURSO FORMATIVO À LUZ DA INTERDISCIPLINARIDADE
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1243	GERMÂNIA FURTADO FERREIRA BENTO DUARTE DA SILVA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: ENTRE A INTENÇÃO E A EXECUÇÃO
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1251	SANDRA FARIA FERNANDES	REFORMA CURRICULAR NO ESTADO DE SÃO PAULO: O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO NA ÓTICA DO GRUPO GESTOR
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1252	FLÁVIA ANDRÉA SANTOS SÉRGIO PAULINO ABRANCHES*	O USO COTIDIANO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONTEXTO FAVORÁVEL À INSERÇÃO DA EAD NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EJA

5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1253	ALEX MELO DA SILVA, TACIA GRACIELE DE ALBUQUERQUE SILVA, ANAMELEA DE CAMPOS PINTO	ENSINO DE ARTE COM MOBILIDADE
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1256	LUIZA BITTENCOURT KRAINSKI, BRANCA JUREMA PONCE	DESVELANDO OS DETERMINANTES NO ACESSO E NA PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1257	LILIAN C BACICH MARTINS, ADOLFO TANZI NETO	A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO HÍBRIDO
4: INTERDISCIPLINARIDADE	1259	SAYONARA RIBEIRO CRUZ	EXPERIÊNCIAS DE ENSINAR E APRENDER NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PIBID INTERDISCIPLINAR
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1261	ALDIERIS BRAZ AMORIM CAPRINI	O ESTÁGIO COMO POSSIBILIDADE FORMATIVA DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA PARA A SOCIEDADE MULTICULTURAL
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1263	IRLANDA SOCORRO DE OLIVEIRA MILÉO, KEILA SIMONE DO ANJOS	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES INDÍGENAS QUE ATUAM NA EMEF INDÍGENA KWATINEMU
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1266	ANA LOURDES LUCENA DE SOUSA	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA A PARTIR DO OLHAR DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1280	ANA D'ARC MARTINS DE AZEVEDO, SAMARA ALMEIDA RAMOS	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA: SABERES CULTURAIS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFESSORES NO QUILOMBO DE JAMBUAÇU/MOJU/PA.
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1281	ANA MARIA SILVEIRA TURRIONI	O USO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

4: INTERDISCIPLINARIDADE	1285	DIVA SPEZIA RANGHETTI	INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: AÇÃO COMUNITÁRIA COMO PRÁTICA DE/NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1286	JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI, BRANCA JUREMA PONCE	CONTEXTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE E JUSTIÇA CURRICULAR: POR QUE A ESCOLA DEVE SE ENVOLVER NA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO?
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1287	ANDREA BRANDÃO LAPA, NILZA GODOY GOMES, VÂNIA KOERICH	O DESAFIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR- PESQUISADOR
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1293	ROSELI ZEN CERNY, ELAINE CRISTINA REIS, NAYARA MÜLLER TOSSATI	O CURRÍCULO NA CULTURA DIGITAL: A COMPREENSÃO DOS AUTORES DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1294	RAFAEL DUAILIBI MALDONADO	DOCUMENTOS CURRICULARES DE ARTE: UMA AFIRMAÇÃO ESTÉTICA DO GOSTO?
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1295	JOSEANE TERTO SOUZA	MUNDO DAS LETRAS: UM APLICATIVO DESENVOLVIDO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1297	TATIANA SOSTER, FERNANDO ALMEIDA	ESTUDO DA BASE NACIONAL CURRICULAR NO CADADÁ, FINLÂNDIA E PORTUGA
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1298	PATRICIA CARDOSO SOARES	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA EDUCAÇÃO: CURRÍCULO DA PUC/SP NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1303	WANDERLÉA DAMÁSIO MAURÍCIO, ALAIM SOUZA NETO	A CONVERGÊNCIA DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO X A PROIBIÇÃO DO USO DO CELULAR EM SALA DE AULA: TENSÕES E DIVERGÊNCIAS
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1308	PATRICIA REGINALDA DA SILVA SELAU, DANIEL DE QUEIROZ LOPES	CIDADANIA, CURRÍCULO E MÍDIAS DIGITAIS: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA

			PERSPECTIVA CRÍTICA
			GOOGLE MAPS E TECNOLOGIAS MÓVEIS
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1309	LEARCINO DOS SANTOS LUIZ	SEM FIO: UMA ALTERNATIVA PARA O
3. NO VAS TECNOES GIAS EM ES GRAÇÃO	1303	RICARDO ANTUNES DE SÁ	ENSINO DE ESCALAS NO ENSINO
			FUNDAMENTAL II
		ANA LÚCIA GOMES DA SILVA,	OS DESAFIOS DA PRÁXIS
4: INTERDISCIPLINARIDADE	1315	FRANCHYS MARIZETHE NASCIMENTO	INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE
		SANTANA	PROFESSOR: SABERES POR MEIO DA
		-	ARTE E LUDICIDADE
			A PROPOSTA CURRICULAR DO CURSO
	4040		DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1319	FLAVIO, ANA CHIUMO	MODALIDADE EAD: ASPECTOS
			ORGANIZACIONAIS, PEDAGÓGICOS E
			TECNOLÓGICOS
4 INTERDISCIPLINARIDADE	4220	ANA LÚCIA GOMES DA SILVA, ISABEL	ABORDAGENS CURRICULARES
4: INTERDISCIPLINARIDADE	1320	CRISTINA RATUND	INTERDISCIPLINARES SOBRE A PESQUISA
			NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO:
1. CURRÍCULO CONUECIMENTO CULTURA	1321	NIVIA CURSINO FARIA	ANALISANDO COMO A ESCOLA PRODUZ
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1521	NIVIA CONSINO FARIA	SUA POLÍTICA IDENTITÁRIA
			SUA POLITICA IDENTITARIA
	4005	GEORGE FRANÇA DOS SANTOS,	APRENDIZAGEM COLABORATIVA
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1325	MAYARA KAYNNNE FRAGOSO CABRAL,	ATRAVÉS DA REDE SOCIAL FACEBOOK
		MARA CLEIDE OLIVEIRA DOS SANTOS	
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1326	JADE DIAS, NATALY COSTA, LUCIANA	LIVRO DE IMAGENS E RESSIGNIFICAÇÃO:
1. contribute, contribute, contribute	1320	VELLOSO	CULTURA DA LINGUAGEM NÃO-VERBAL
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS			POTENCIALIDADES DO LIVRO DIGITAL:
		NARA MARIA BERNARDES PASINATO,	UMA ANÁLISE DO
EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1330	EDUARDO FOFONCA	REDIMENSIONAMENTO
		EDUARDO FOTORICA	METODOLÓGICO DESTA INTEGRAÇÃO
			NA PRÁTICA EDUCATIVA
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1335	VIVIANE ALVES NASCIMENTO	EMEITEC - TECNOLOGIA PARA
	1333	TITIS III TO INTO CONTENTIO	INVESTIGAÇÃO NA INFÂNCIA

3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES  1338  LEILA RAMOS, GEORGE FRANÇA DOS SANTOS, MARILENE ANDRADE FERREIRA BORGES  NO TRABALHO COLABORATIVO.  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  PROPIÓTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1347  WARLLEY FERREIRA SAHB, FERNANDO JOSÉ DE ALIMEIDA PRARE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILIERA  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  TIVIO DOS SANTOS WOGEL  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  LUZIRA BURNO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  TIVIO DOS SANTOS WOGEL  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A LABORAÇÃO DO MINDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE OE PRÓTICAS A PENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  A LABORAÇÃO DO MINDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE OE PRÓTICAS A PENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  A LABORAÇÃO DO MINDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE OE PRÓTICAS A PERDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  A LABORAÇÃO DO MINDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE OE PRÓTICAS A PERDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  A LABORAÇÃO DO MINDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE OE PRÓTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS/SP				
FERREIRA BORGES  NO TRABALHO COLABORATIVO.  PERMAÇÃO DE EDUCADORES  1340  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  SEDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO DE PROFESSORES E DOS PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA-MARAJÓ-PA.  O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROLOGIAS DIGITAIS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  PORMAÇÃO DE PROFESSORAS E DOS PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR: ANALISE DE PRÁTICAS, PROLOGIAS OR AFORMAÇÃO PARA INTERCRANA, ALISE DE PRÁTICAS, PEDAGÓGICAS DE ALFABETICAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, PROPESSORAS EN FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS, PEDAGÓGICAS DE ALFABETICAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, A ELGRARGA E ALFABETICAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, PEDAGÓGICAS DE			1	ARTICULAÇÃO DO PROUCA-UFT-TO NOS
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES  1340  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DOS PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA.  O PROIETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONALE UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA LUZIA BUENO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DOS PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DE CURRÍCULO SA PEDAGÓGICAS DE ALFABETICAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREITOSA OR FERENCIADAS ON ALIDER AL ORDITOR STRANGEIRAS  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR  FORMAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROFESSORES E DOS PROFIESSORES E DOS PROFIESSORES E DOS PROFIESSORES E MOS PROFESSORES E MOS PROFESSORES E MOS PROFIESSOR A REALIDADE POR ALOR PROFIESSOR PROF	3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1338		·
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES  1340  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR. UMA ANÁLISE SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA.  O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  1356  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CONTINUADA?  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  SENONAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  SINTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  NIELCE LOBO DA COSTA  NIELCE LOBO DA COSTA  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  INTEGRAR CONHECIMENTOS  A LAFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFRENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, REFIREANA, REFIREAN			FERREIRA BORGES	NO TRABALHO COLABORATIVO.
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES  1340  VANESSA COSTA, NEY CRISTINA OLIVEIRA  ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA. O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1356  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1363  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1372  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1374  MÂNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA PERIERANA, RECULTURA UNA ANÁLISE SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA MONICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA. O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA PRADA EDUCAÇÃO DE PECNOLOGIAS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DOS
OLIVEIRA  OLIVEIRA  DIVERA  DIVERA  DIVERA  DIVERA  DIVERA  DIVERA  DIVERA  REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA. O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONALE UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITALS EM PROLÍDICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1356  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  TO SANTOS WOGEL  DIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DA PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANCEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORÍA FREIREANA, REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO  DE REMARAJÓ-PA. O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE CYONDOC, SO MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE CYONDOCA, O ENTRENCE IMA PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA O USO DE TECNOLOGIAS EM PROLOCITA IN TERRÂTICO RELATOR DE VIDA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDA EXPERIÊNCIA NO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PR			VANIESSA COSTA NIEV CRISTINIA	PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1347  WARLLEY FERREIRA SAHB, FERNANDO JOSÉ DE ALMEIDA  6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1356  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PERDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, ALFABETIZANDO NO MUNDO E PRARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁFICAS REALIDADA DO ANSOPPI  REALIDADA DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA. O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DO PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DO PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE CHHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA O USO DE TECNOLOGIAS EM FOLOCIGIAS DIGITAIS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATIO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO HE DE PRONDOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA A TIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1340		ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1347  WARLLEY FERREIRA SAHB, FERNANDO JOSÉ DE ALMEIDA  O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVO CHARA PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO PUNDAMENTAL II INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTEGRAR CONHECIMENTOS A INT			OLIVEIRA	REALIDADE DO MUNICÍPIO DE SÃO
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1347  WARLLEY FERREIRA SAHB, FERNANDO JOSÉ DE ALMEIDA  DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTEGRAÇÃO DO PROBAMAÇÃO CONTINUADA PROPIZACION NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRATICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, PROFIDAÇÃO E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROL DO LO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTO I INTEGRAÇÃO DA CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTEGRAR CONHECIMENTOS A PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				SEBASTIÃO DA BOA VISTA- MARAJÓ-PA.
EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1347  JOSÉ DE ALMEIDA  INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II  INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROLO AUS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROL DE LIMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FROMAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO DE PENSAM ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				O PROJETO ECO, OS MOOCS, O CENÁRIO
FORMAÇÃO DA PESSOA  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ  LOPES  INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA  O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II  INTEGRAÇÃO DO ETECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS	1247	WARLLEY FERREIRA SAHB, FERNANDO	DE EXPANSÃO E DE COOPERAÇÃO
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1356  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  1363  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1372  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROLO LITERÁRIO: RELATO DE UNA EXSINO FUNDAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UNA EXINDADA PROLOCIAL SU CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MEDIO DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1347	JOSÉ DE ALMEIDA	INTERNACIONAL E UM BREVE OLHAR
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1356  CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA, LUZIA BUENO  PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II  INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  A LEASORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA, REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA
EDUCACIONAIS E CURRICULARES  1356  LUZIA BUENO  RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II  INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II  INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM
EDUCACIONAIS E CORRICULARES  LUZIA BUENO  RELATO DE UMA EXPERIENCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II  INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  RELATO DE UMA EXPERIENCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS	1256	CLAUDIA DE JESUS ABREU FEITOZA,	PROL DO LETRAMENTO LITERÁRIO:
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1363  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO CURRÍCULO: O QUE PENSAM PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1356	LUZIA BUENO	RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO
1363  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL FRANK REZENDE JUNIOR  PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  MÂRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  T: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL PRADO CULTURA PROFESSORS EM FORMAÇÃO DA COSTA  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				ENSINO FUNDAMENTAL II
FRANK REZENDE JUNIOR  PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1372  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS AO
FRANK REZENDE JUNIOR PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA?  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA PESSOA  5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	F. NOVAS TECNOLOGIAS FRA EDUCAÇÃO	1363	ALESSANDRA RODRIGUES, MIKAEL	CURRÍCULO: O QUE PENSAM
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  S: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA FORMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO		FRANK REZENDE JUNIOR	PROFESSORES EM FORMAÇÃO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1366  LIVIO DOS SANTOS WOGEL  FORMAÇÃO DA PESSOA  ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				CONTINUADA?
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				A ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO NO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABETTE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS  PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1366	LIVIO DOS SANTOS WOGEL	ENSINO MÉDIO E O TEMPO ESCOLAR NA
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO  1371  MARIA ELISABET TE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  1371  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  T: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÂRIA ELISABET TE BRISOLA PRADO, NIELCE LOBO DA COSTA  ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS  PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				FORMAÇÃO DA PESSOA
1371 NIELCE LOBO DA COSTA  NIELCE LOBO DA COSTA  INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRATEGIA DE FORMAÇÃO PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,			MADIA ELICADETTE PRICOLA DRADO	ATIVIDADE DE PROGRAMAÇÃO: UMA
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS  PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1371	1	ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PARA
1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA  1379  GABRIELA FABIAN, DANIEL DE QUEIROZ LOPES  APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,			NIELCE LOBO DA COSTA	INTEGRAR CONHECIMENTOS
LOPES  LOPES  APRENDIZAGEM DE LINGUAS ESTRANGEIRAS  ALFABETIZANDO NO MUNDO E PARA O MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS 7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,			GARRIEI A FARIANI DANIEI DE OLIFIDOZ	A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO E
T: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE  1387  MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI  PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	1: CURRÍCULO, CONHECIMENTO, CULTURA	1379		APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS
7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE 1387 MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI MUNDO: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,			LOPES	ESTRANGEIRAS
7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE1387MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPIPEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,				
REFERENCIADAS NA TEORIA FREIREANA,	7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE			
		1387	MÔNICA ALVES FELICIANO RASOPPI	
NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS/SP				· ·
				NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS/SP

5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1388	JUDILMA ALINE SILVA, ADRIANA ROCHA BRUNO, SEBATIÃO GOMES ALMEIDA JUNIOR	TEMAS E DILEMAS CONTEMPORÂNEOS: A FORMAÇÃO DOCENTE UNIVERSITÁRIA E A APROPRIAÇÃO DAS TIC POR ESTUDANTES DO/NO ENSINO SUPERIOR
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1389	GIRLENE SILVA FEITOSA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES X TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONTEXTUALIZAÇÃO, PRÁTICA, APRENDIZAGEM E REFLEXÃO
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1390	CLÁUDIA SIMONE ALMEIDA OLIVEIRA, SÉRGIO PAULINO ABRANCHES, MARIA DO ROZARIO GOMES DA MOTA SILVA	" TÁ SE SENTINDO" - CONSTRUINDO CAMINHOS PARA REDES DE APRENDIZAGENS
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1391	RENÉE COURA IVO VITURI	POSSIBILIDADES E FRAGILIDADES PRÁTICAS DA SISTEMÁTICA DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES)
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1392	ELIANE SCHLEMMER, WAGNER DOS SANTOS CHAGAS, BRUNA SCHUSTER	GAMES E GAMIFICAÇÃO NA MODALIDADE EAD: DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA À PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1398	ANA MARIA FRANCO PEREIRA	POLÍTICAS CURRÍCULARES E AS CLASSES DE ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1399	ARIANA GERZSON KNOLL, GLAUCIA DA SILVA BRITO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE CIBERCULTURA : UM DIÁLOGO ENTRE FREIRE, BRITO E CASTELLS.
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1400	JAYSON MAGNO SILVA	A TECNOLOGIA MÓVEL CONECTADA  NAS MÃOS DOS SUJEITOS DO  CURRÍCULO: A EXPERIÊNCIA UM  COMPUTADOR POR ALUNO NA  REPÚBLICA ORIENTAL DO URUGUAI

5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1401	CLEIDE MARIA MARQUES MORAIS, LINA MARIA GONÇALVES	O USO DE COMPUTADORES PORTÁTEIS: TECNOLOGIA OU METODOLOGIA?
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1411	MARIA DOLORES FORTES ALVES, MARIA APARECIDA VIANA MOTA, VERA LUCIA PONTES DOS SANTOS	PRÁTICAS INTEGRADORAS E INCLUSIVAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1413	LIDIANE MALHEIROS OLIVEIRA, LUCÉLIA TAVARES GUIMARÃES	QUANTO À FORMAÇÃO DO PERFIL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR, QUAIS AS CONTRIBUIÇÕES OFERECIDAS PELA FORMAÇÃO CONTINUADA?
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1414	ARIANA GERZSON KNOLL, GLAUCIA DA SILVA BRITO	DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE CIBERCULTURA
7: PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	1416	DENISE REGINA COSTA AGUIAR	ENSINAR E APRENDER NO COTIDIANO DA ESCOLA PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1417	KARINE PINHEIRO DE SOUZA, BENTO DUARTE DA SILVA	COMPETÊNCIAS PARA EMPREENDER NA SOCIEDADE EM REDE
3: FORMAÇÃO DE EDUCADORES	1423	MIRELEN TAIRA SILVA, LUCÉLIA TAVARES GUIMARÃES	NOVOS RUMOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1425	MARILICE PEREIRA RUIZ DO AMARAL MELLO	TECNOLOGIA ASSISTIVA E QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES INCLUSIVAS
5: NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	1429	SILVANA LEMOS, MARIA ELISABETH BIANCONCINI DE ALMEIDA, CLEIDE MARIA DOS SANTOS MUÑOZ	REDE DE PESQUISA COLABORATIVA UNIVERSIDADE ESCOLA
6: POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES	1456	IRLANDA DO SOCORRO DE OLIVEIRA MILÉO, HELAINE PINHEIRO DA PAIXÃO	O PLANEJAMENTO DAS AÇÕES NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ALTAMIRA-PA