



A FENOMENOLOGIA NA PESQUISA QUALITATIVA E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO CURRÍCULO

Setembro/2013

Eixo temático: Currículo, Conhecimento e Cultura
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

SILVA e SILVA, Marcos da ¹
freemarcos1@yahoo.com.br

RESUMO

As pretensões deste texto é apresentar as possíveis contribuições da Fenomenologia na Pesquisa Qualitativa em Educação. Busca-se, apontar as bases fundamentais deste método, tendo como principal expoente Husserl. Assim, por entender que a pesquisa qualitativa tem sido voltada às preocupações com os sujeitos, e por ser uma expressiva fonte de pesquisa nas ciências sociais e, ao mesmo tempo tem dado contribuições ao estudo em educação, pretende-se apontar a fenomenologia como um método que pode contribuir à esta fonte de pesquisa. Por meio da fenomenologia, tem-se a intenção de ultrapassar os limites das ciências naturais, tornando-se um modo de pesquisa rigoroso e genuíno indo além das percepções apontadas pela ciência da natureza. A fenomenologia busca as “*essências*” das coisas dentro do campo das ciências humanas. Disso, é possível pensarmos sua contribuição na Pesquisa Qualitativa em Educação, tendo como pano de fundo os sujeitos sócios e suas ações subjetivas.

Palavras-chave: Fenomenologia. Pesquisa qualitativa. Currículo.

ABSTRACT

The aims of this paper is to present the possible contributions of Phenomenology in Qualitative Research in Education. Looking up, point the fundamentals of this method, the main exponent Husserl. Thus, by understanding that qualitative research has been directed to concerns about the subject, and to be a significant source of research in the social sciences and at the same time has made contributions to the study in Education, is intended to point to phenomenology as a method that can contribute to this research source. Through phenomenology, one has the intention to exceed the limits of the natural sciences, becoming a way of genuine and rigorous research going beyond the perceptions identified by the science of nature. Phenomenology seeks the "essences" of things within the field of humanities. Addition, you can think about your contribution in

¹ Graduação em Filosofia, Mestrado em Filosofia, Pós-Graduação (especialização em ensino de filosofia), Doutorando em Educação: currículo. PUC-SP. EMAIL: freemarcos1@yahoo.com.br



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Qualitative Research in Education, with the backdrop of the subjects and their partners actions subjective.

Keywords: Phenomenology. Qualitative research. Curriculum.