



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO

* **NOTA:** Aguarde a lista dos trabalhos aprovados para publicação nos ANAIS

** Nos próximos dias, será publicado os dias, horários e as salas para apresentação dos trabalhos

Pôster

Trabalho	Autor(es)
Ana Graciela Mendes Fernandes da Fonseca	O pensamento de Paulo Freire nos discursos do mobile learning
Andressa Guedes	Literatura no ensino médio: ensino e prática das escolas estaduais de São Paulo na cidade de Osasco
Camila Gomes Arelaro	Práticas culturais libertadoras para a construção de um bairro educador: uma experiência na cidade de São Paulo inspirada por Paulo Freire e Augusto Boal
Cilene Pascotto Garroti	O riso na sala de aula
Edneia Regina Burger / Renée Coura Ivo Vituri	Metodologia de pesquisa em ciências humanas e sociais: história de vida como estratégia e história oral como técnica – algumas reflexões
Ednilson Cunico	A formação de líderes na pastoral da criança: trabalhando com referenciais freirianos



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Elsa Santana dos Santos Lopes	Os conflitos, barreiras e conquistas das relações de gênero na educação infantil
Evellyn Ládyá Franco Pontes	Construção da cultura de educação a distância no contexto dos cursos superiores presenciais
Fábio Rodrigues Galindo	Avanços e desafios na oferta de educação básica com qualidade no Brasil
Gisele Alves da Costa	Índice de desenvolvimento da educação básica: repercussões e influência no currículo escolar do município de São Paulo
Ilka Campos Amaral	Análise do programa de formação permanente dos educadores da Educação Infantil do município de Guarulhos na perspectiva freireana
Jayson Magno da Silva	Educação Digital, Currículo & Empoderamento
Luciana Aparecida Gonçalves Oliveira	A formação do professor de bioética nos cursos de Ciências Biológicas: análises e perspectivas
Maíla Aparecida Ferreira Borges	Formação do Professor de Educação Infantil no Contexto Escolar: Possíveis Contribuições para uma Pedagogia de Projetos
Patricia Ferreira de Moraes	Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: desafios e possibilidades
Patrícia de Melo Pinto de Almeida	O despreparo do professor alfabetizador diante da criança nativa digital



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Renée Coura Ivo Vituri	Fundo de Financiamento Estudantil (FIES): princípios, processos e contradições: ampliação de capital e expansão de patrimônio privado e endividamento das famílias
Rosiris Maturo Domingues	O desenho dos cursos de capacitação profissional: possibilidades e dificuldades para o desenvolvimento de um currículo por competências
Silvia Helena Antunes Bueno Brandão	Professores de história e suas práticas pedagógicas no ensino fundamental ii: dificuldades e soluções

Comunicação Oral	
Trabalho	Autor(es)
Adelaide Joia	Creche – entre o cuidar e o educar: avanços e desafios
Adriana Pereira da Silva	As contribuições do currículo crítico libertador na efetivação do real direito à educação
Adriana Watanabe	Caminhos metodológicos: construindo significados no processo de intervenção
Alessandra Rodrigues/Eduardo Souza Lara	Redes sociais, educação superior e currículo: reflexões sobre o perfil virtual de acadêmicos de graduação
Ana Lourdes Lucena de Sousa/Aldieris Braz Amorim Caprini	O ensino e a pesquisa na formação de professores
Ana Lúcia Gomes da Silva/Celia Maria Carneiro/Telma Almeida	Abordagens interdisciplinares em processos criativos e expressivos na educação
Ana Maria R. Tomazoni/Fátima Aparecida A.Sardinha/Dirce Encanacion Tavares/Ivani Fazenda	Educação alimentar e vivências nos espaços escolares e escola de arte culinária - em tempos contemporâneos



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Ana Maria Silveira Turrioni/Valdenice Minatel Melo de Cerqueira	A mediação pedagógica e a gestão de recursos na educação a distância
Andrea Ramires Alves	Contribuições da coordenação pedagógica na formação continuada de professores do Ensino Fundamental I na área de Matemática
Antonio Carlos Tomás Fialho Magalhaes	Cultura e Cidadania: Constituição Federal como Integrante do Currículo no Ensino Médio
Aurea Andrezza Silva dos Santos/ Ney Cristina Monteiro de Oliveira	O Programa Mais Educação/MEC: a busca da educação integral para formação escolar
Carmem Véra Nunes Spotti/Marina Graziela Feldmann	Práticas e contextos do ensino da literatura nos currículos da educação básica no estado de Roraima como produção de conhecimento e valorização da cultura regional
Cristina Aparecida Colasanto	A participação da criança em assembleias: proposições para a gestão democrática na educação infantil
Daniela Manole/Fernando José de Almeida	Aula essencial e suas expansões em cursos massivos, abertos e on-line de aprendizagem (MOOC): conceitos, experiências, desafios e perspectivas no Brasil
Denise Regina da Costa Aguiar	O currículo em ciclos de aprendizagem: pressupostos freireanos no cotidiano da escola pública
Edna dos Reis, Rodrigo Rodrigues/Lodovico Ortilieb Faria	O uso de tecnologia na prática pedagógica: percepções de licenciados em Física
Ednaldo Coelho Pereira	Currículo e as narrativas digitais: uma estratégia continuada de aprendizagem
Elda Damasio de Oliveira	Tecnologia e educação
Elialdo Rodrigues de Oliveira	O Currículo numa dimensão Multicultural: Novas Perspectivas para a Formação de Professores
Emilio Celso de Oliveira	Relações entre os currículos prescritos e a prática de professores de Matemática do Ensino Fundamental de Brasil e Argentina



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Fátima Aparecida Arantes Sardinha	Educação alimentar e vivências nos espaços escolares e escola de arte culinária - em tempos contemporâneos
Francisco de Assis de Sousa Nascimento	Políticas públicas e reformas educacionais: A Educação de Jovens e Adultos em Ipiranga (PI), no período de 2008 a 2012
Francisco Renato Lima/Jovina da Silva/Joana D'arc Socorro Alexandrino de Araújo	Concepção do professor sobre as tecnologias da educação e a sua contribuição para a construção de competências na gestão da sala de aula
Ana Lúcia Gomes da Silva/Francys Marizethe Nascimento Santana Ferreira	A interdisciplinaridade em ação pedagógica: arte e ludicidade na universidade
Georgina Terezinha Brito de Vasconcelos/Denis de Oliveira Silva	A educação de jovens e adultos (EJA) do campo e os principais desafios para trabalhar a sustentabilidade
Irlanda do Socorro de Miléo	Sistemas municipais de ensino e o Instituto Ayrton Senna na Amazônia paraense
José Carlos Martins Cardoso	PAR: gestão pública municipal de PORTEL no arquipélago de Marajó por meio do sistema de informação e articulado de educação
Jucimara Rojas/Francys Santana	Cultura lúdica formativa para diferentes etnias na região do Pantanal/Aquidauana/MS
Juliana de Paula Guedes de Melo Santos	Escola de Tempo Integral no Brasil: histórico, reflexões e perspectivas
Juliana Fonseca de Oliveira Neri	A violência doméstica contra a criança e o currículo no Ensino Fundamental I
Kátia Evangelista Regis/Marcelo Pagliosa Carvalho	Projeto de extensão "relações étnico-raciais nos currículos escolares": repensando os currículos das instituições educacionais
Katia Regina Conrad Lourenço	O vivido, o pensado e o regido: análise retrospectiva das políticas em educação para surdos
Katia Regina Gonçalves Mori	A mediação pedagógica e o uso das tecnologias da informação e da comunicação na escola
Kelly Szabo	Atuação do coordenador pedagógico: formação de professores, narrativas digitais, tecnologia e currículo



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Leila Maria Camargo	A escola na encruzilhada da ambivalência moral das culturas pública brasileira e os riscos para a democracia plena: primeiras indagações
Livio dos Santos Wogel	O tempo do ócio na formação escolar: a pedagogia do ócio
Luiza Bittencourt Krainski	Caminhos (im)previsíveis? Um olhar para a trajetória dos estudantes oriundos de escolas públicas na UEPG
Marcelo de Andrade Bastos	Considerações sobre o conceito de currículo e seu papel na universidade
Marcio Alexandre Masella/Cláudia Rocco	Luta por Reconhecimento Crianças e Adolescentes: Um olhar sobre as Políticas Sociais
Marcos da Silva e Silva	A fenomenologia na pesquisa qualitativa e a produção de conhecimento no currículo
Maria Célia Borges	A formação dos professores da educação básica por meio do PIBID
Maria das Graças Pereira Soares	Pedagogia da infância amazônica: currículo da educação infantil ribeirinha
Maria Dolores Fortes Alves	Princípios para a construção de cenários e estratégias de aprendizagem integradoras: complexidade, transdisciplinaridade e pensamento ecossistêmico
Maria dos Reis Moreno Tavares/Marina Graziela Feldman	Currículo e formação de educadores: relação teoria-prática
Maria Eduarda de Lima Menezes	A autoria de alunos com o uso das TDIC e das mídias digitais no processo educativo
Maria Perpétua do Socorro Beserra Soares	Formação continuada e suas contribuições para a reflexão sobre a prática pedagógica de professores (as) do ensino fundamental
Maria Rejane Lima Brandim/Marina Graziela Feldman	Do currículo necessário às práticas estabelecidas: a realidade da formação dos professores de ciências e de biologia nos campi de expansão da universidade federal do Piauí-UFPI
Marilia Beatriz Ferreira Abdulmassih	Educação em tempo integral no Brasil e em Portugal: percursos e perspectivas
Marilice Pereira Ruiz do Amaral Mello/Regina Lúcia Giffoni Luz de Brito	Formação inicial de professores: reflexões sobre o currículo do curso de pedagogia da Universidade Federal de Alagoas - UFAL



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Mariluz Sartori Deorce	A educação profissional por vias da educação ambiental crítica: contribuições para uma formação humana emancipatória
Marise Leão Ciríaco	Análise do projeto de formação continuada do coordenador pedagógico no ensino fundamental do sistema público municipal de educação de Maceió
Mary Gracy e Silva Lima/Regina Lúcia Giffoni Luz de Brito	Tornando-se professor no interior do nordeste: um estudo sobre desenvolvimento profissional docente
Monalisa Magalhaes	A educação especial e a formação docente: análise curricular no curso de licenciatura em Geografia
Mônica Alves Feliciano Rasoppi	Histórias Infantis: uma possibilidade de alfabetizar letrando
Nelson Lambert de Andrade/ Neide Pena Cária/Laís Gonçalves Andrade	Atualização do currículo e a convergência das normas internacionais de contabilidade
Oziris Alves Guimarães	Currículo escolar: versus insucesso da aprendizagem
Peterson José Cruz Fernandes	Qual o papel da escola hoje? Cinco 'talvezes' interdisciplinares: um ensaio
Remane Selimane/Alípio Casali	Reforma educacional em Moçambique: buscando o sentido da nossa proposta de integração curricular
Rivania Kalil Duarte	Arquitetura e educação: construções de projetos escolares voltados à educação infantil
Roberta Maria Bueno Bocchi/Jocinete das G. Figueiredo	O tempo escolar na educação básica da escola pública: uma experiência no estado de SP
Sandra Faria Fernandes	Currículo, Cultura e História: breve painel
Sandra Paula da Silva Batistão	Educação para todos: possibilidades de objetivação na sociedade de classes
Silvana Alves Freitas	O Professor Coordenador emergente da Proposta Curricular do Estado de São Paulo (gestão 2007-2010) como pilar de sustentação do Currículo



XI Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

Currículo: tempos, espaços e contextos

29 e 30 de outubro de 2013



Simon Skarabone Rodrigues Chiacchio/Bruno Educardo Teixeira/Rafael Tavares de Oliveira	Educação e currículo desafios e perspectivas: a prática pedagógica e aprendizagem do cadete de intendência da Academia da Força Aérea Brasileira
Simone Fabrini Paulino	A prática da participação na política educacional do Município de Diadema - São Paulo: a influência dos referenciais freireanos
Viviani Anaya	Currículo, Educação a Distância e Cultura do Estudo Autônomo em curso de Pedagogia: limites e possibilidades
Walter Eduardo Ferreira Parente	Quem eu sou, de onde vim e o que faço. um pouco da minha história através de uma narrativa digital
Warley Ferreira Sahb/Fernando Almeida	Tecnologia como direito humano: acesso, liberdade, usos e criação
Zizelda Lima Fernandes	O currículo no contexto de uma escola pública da rede municipal de ensino de Vitória da Conquista - BA