



V Seminário Web Currículo

Educação e Cultura Digital



16 a 18 de outubro de 2017, PUC-SP, São Paulo, SP

RESULTADO GERAL

MODALIDADE: PÔSTER

Submissão	Autores	Título
1704	Ricardo Stefanelli, Cláudia Coelho Hardagh	EDUCAÇÃO STREAMING: CONHECIMENTOS DA PRÁTICA PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA
1706	Samara Laís Zimmermann, Hellen Pereira, Evillyn Patussi, Larissa Malu dos Santos	A REVISÃO TEXTUAL E A ADEQUAÇÃO DA LINGUAGEM DENTRO DE UM PORTAL ON-LINE DE AUTOFORMAÇÃO
1707	Luciana Carletti de Medeiros, Jocemar Regina C. R. de Lima	ENSINO HÍBRIDO: UM DESAFIO PARA EDUCAÇÃO NO APRENDER E ENSINAR
1710	Eliane Blaszkowski Champaoski, Ademir Aparecido Pinhelli Mendes, Arthur Silva Araújo, Michela Machado Veras dos Santos	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES
1724	Ivia Jesus de Goes, Marcos Júlio Serigl	OS SUPORTES INFORMACIONAIS E O COMPORTAMENTO DOS NATIVOS DIGITAIS
1733	Dorcas Weber	MUSEU NA INTERNET: UMA OBSERVAÇÃO SOBRE AS PROPOSTAS EDUCATIVAS
1740	Jorge Alves de Farias	GAME FACTORY JUNIOR - CRIAÇÃO DE GAMES COM SCRATCH
1746	Mariana Ferreira	GAMIFICAÇÃO E SUA APLICABILIDADE EM APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
1757	Joaquim Sérgio Borgato, Maria Cristina Lima Paniago	RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE UM DOUTORANDO COM BOLSA SANDUÍCHE CAPES NA UNIVERSIDADE DE SALAMANCA/ESPANHA
1764	Alex Alves Santos, Mônica Piccione Gomes Rios	AS IMPLICAÇÕES DAS TIC NA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERCEPÇÃO DE GESTORES ESCOLARES E PROFESSORES
1781	Solange Vera Nunes de Lima D'Água, Débora Boulos Del Arco	POLÍTICAS PÚBLICAS E O ENSINO MÉDIO NO BRASIL: CONSIDERAÇÕES ATUAIS
1791	Maria Paulina Assis	LETRAMENTO DIGITAL PARA ALUNOS DO CAMPO: ESTRATÉGIA DE APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA USO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS
1797	Ana Claudia Pereira Rubio, Jocilene Barboza Santos, Ozerina Victor de Oliveira	POLÍTICAS DE CURRÍCULO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS DE REDE PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: COMPREENSÕES DO CONTEXTO DO TEXTO
1799	Eduardo Fofonca, Katia Andrea Silva da Costa, Vania Carla Camargo	POTENCIALIDADES DA PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: DE UMA PERSPECTIVA TEÓRICO METODOLÓGICA À APLICAÇÃO NUM CURSO LATO SENSU, NA MODALIDADE DE EAD



V Seminário Web Currículo

Educação e Cultura Digital



16 a 18 de outubro de 2017, PUC-SP, São Paulo, SP

cont. Modalidade Pôster

Submissão	Autores	Título
1805	João Paulo Manfré dos Santos, Anísio Calciolaria Júnior, Eloíse Werle de Almeida, Thiago Viana Camata	AVALIAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ESCOLARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
1808	Tulio Bernardo Macedo Alfano Moura, Mário Carlos Welin Balvedi, Alessandra Beggiato Porto, Márcio Teixeira	NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS EM JOVENS BRASILEIROS PRATICANTES DE MODALIDADES ESPORTIVAS – UMA EXPERIÊNCIA EM PESQUISA NO ENSINO A DISTÂNCIA
1816	Lara Lodi da Silva, Maria Eduarda de Souza Zimmermann	O DESIGN NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS PARA EAD: A CRIAÇÃO DO PROJETO GRÁFICO DO PORTAL ABERTA
1819	Daniela Vigné Ribeiro da Silva	GAMIFICAÇÃO NA ESCOLA: ESTUDO DE CASO DA QUEST TO LEARN
1822	Vania Fatima Flores, Karoline Fátima Santos	A TRANSPOSIÇÃO DO LETRAMENTO PARA A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS: NOVAS METODOLOGIAS PARA OS NOVOS CONTEXTOS EDUCACIONAIS
1824	Lúcia Guimarães, Ana Cecília Dias, Barbara Palucci, Nivea Vieira Lemos	NOVAS COMPETÊNCIAS E DESAFIOS EDUCACIONAIS NA ERA DA APRENDIZAGEM DIGITAL
1827	Erick Henrique Silva Góes, Leila Ramos, Marilene Andrade Ferreira	SIMULAÇÕES 3D COM BLENDER: POSSIBILIDADES PARA RESSIGNIFICAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA
1835	Maria Eduarda Lima Menezes, Priscila Costa Santos	TRABALHOS ACADÊMICOS E SEUS REFERENCIAIS SOBRE A CULTURA DIGITAL
1838	Patrícia Aparecida Coimbra de Pauli	UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
1839	Roberto Oliveira Batista Junior	BLENDED-LEARNING E AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NO BRASIL: UM ESTADO DA ARTE
1842	Isabel Cristina de Brito Franco Afonso	A MUDANÇA ESTÁ AÍ OU AÍ ESTAVA A MUDANÇA: UM ESTUDO ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA PROPOSTA CURRICULAR NUMA ESCOLA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.
1844	Isabel Cristina de Brito Franco Afonso	METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR: A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE BLENDED LEARNING OU ENSINO HÍBRIDO.
1849	Ana Chiummo, Emilio Celso de Oliveira	JOGOS MATEMÁTICOS E SUA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
1851	Leticia Rocha Justino Sanches, Darcy Raiça	O PAPEL DO TUTOR DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO AGENTE PROMOTOR DE INTERAÇÃO
1854	Alvaro Martins Fernandes Junior, Siderly do Carmo Dahle de Almeida, Dinamara Pereira Machado	POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM COM O USO DO PORTFOLIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
1855	Rosângela da Silva Camargo Paglia	BASE NACIONAL COMUM: A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE BARUERI-SP.



V Seminário Web Currículo

Educação e Cultura Digital



PUC-SP

16 a 18 de outubro de 2017, PUC-SP, São Paulo, SP

cont. Modalidade Pôster

Submissão	Autores	Título
1876	Thuinie Medeiros Vilela Daros	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TICS) NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: INOVAÇÃO OU NOVIDADE?
1895	Elaine Cristina Reis, Mirna Collodel, Idonezia Collodel Benetti, Kátia Antória Ribeiro	O FACEBOOK COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROJETO INTERDISCIPLINAR "O DIÁRIO DE ANNE FRANK: UMA HISTÓRIA DENTRO DA HISTÓRIA"
1903	Raija Vanderlei Almeida	A TV ONLINE E AS NOVAS FORMAS DE APRENDER
1906	Jairo Moratório do Carmo, Thais Fernandes Sampaio	O MUSEU VIRTUAL COMO INSTRUMENTO CONTRA-HEGEMÔNICO NA PATRIMONIALIZAÇÃO DA MEMÓRIA DE ALUNOS DA EJA
1912	Rosa Maria Rodrigues Barros, Cinara Salete Belo Ciseski, Lucas Henrique Bitencourt de Souza, Antonia Neucivana Teixeira Moura	FORMAÇÃO CONTÍNUA DO PROFESSOR/COORDENADOR NO CONTEXTO ESCOLAR TENDO A INTERNET COMO FERRAMENTA NO PROCESSO
1913	Rosa Maria Rodrigues Barros, Marta Maria Gonçalves Balbé Pires, Cinara Salete Belo Ciseski, Lucas Henrique Bitencourt de Souza	O ADVENTO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO CURRÍCULO
1929	Helenara Regina Sampaio Figueiredo, Renata Karoline Fernandes, Diego Fogaça Carvalho, Keila Tatiana Boni	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MATEMÁTICAS MANIFESTADAS POR ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO QUE APRESENTAM INTERESSE EM CURSAR ENGENHARIA
1933	Fabiane Dalben de Faria	WEB CURRÍCULO EM AÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II – INTERDISCIPLINARIDADE NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA
1952	Maria Aparecida Pereira Viana, Maria Dolores Fortes Alves	TECNOLOGIA ASSISTIVA: O CIBERESPAÇO COMO LÓCUS DE AUTORIA
1957	Juliana Hochsprung, Dulce Marcia Cruz, Fábio Medeiros, Juline Maria Fonseca Pereira dos Santos	GAME COMENIUS: ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO GAME DESIGN PEDAGÓGICO
1963	Alexandre Sônego de Carvalho	CINEMA E EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIA DO CINEMA NA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS (ANTES E APÓS A APROVAÇÃO DA LEI 13.006/2014)
1971	Joyce Mesquita, Nadia Durama Ruiz Silveira	INTERNACIONALIZAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA A FAVOR DA EDUCAÇÃO - REFLEXOS DO PROGRAMA CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS NO ESTADO DO PIAUÍ
1973	Gerlane Romão Fonseca Perrier	APRENDIZAGEM COLABORATIVA COM APOIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: PRODUÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES