

RESULTADO GERAL

MODALIDADE: PROJETO DE PESQUISA

Submissão	Autores	Título
1719	Nadine Rodrigues Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DE PERNAMBUCO: UMA ANÁLISE DAS FORMAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
1734	Fabiana Marsaro-Pavan	ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES DOS PROTÓTIPOS DE ENSINO PARA A CONSTRUÇÃO DE WEB CURRÍCULOS NO CONTEXTO DOS NOVOS E MULTILETRAMENTOS
1742	Carla Cíntia Luz	A FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DO PROFESSOR DE INGLÊS E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
1752	Rafael Gué Martini, Bento Silva, Ademilde Silveira Sartori	EDUCOMUNICADOR COMO AGENTE DE INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA ESCOLA
1759	Mariana Oliveira Lopes Vieira, Maria Carolina Araújo Antonio, Maria Eliza Corrêa Pacheco, Stefany Ferreira Feniman	ANÁLISE CRÍTICA DOS LIVROS DIDÁTICOS APROVADOS NO PNLD PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
1773	Marcos Antônio Fernandes Esteves, Solange Vera Nunes de Lima D'Água	O EMPREGO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS NO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – S.P.
1774	Raphael de França e Silva, Thelma Panerai Alves	PODCASTS: NARRATIVAS DIGITAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO
1775	Graziela Gomes Stein Teixeira, Roseli Zen Cerny, Marina Bazzo de Espíndola	A INTEGRAÇÃO CURRICULAR DAS TDIC: AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO.
1795	Kauan Taiar Schiavon	FANDOM: THE SIMS IN MACHINIMA
1798	Ana Carmen de Souza Santana, Hermínio Borges Neto	FORMAÇÃO EM CONTEXTO EDUCOMUNICATIVO: REFLEXÕES SOBRE UMA PESQUISA-AÇÃO NOS CENTROS RURAIS DE INCLUSÃO DIGITAL
1804	Mariana de Paula, Salette Cordeiro	RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: PROTAGONISMO DOS PROFESSORES EM CENA
1806	Camila de Castro Castilho	POR NOVOS MATERIAIS DIDÁTICOS: GAMIFICAÇÃO E NARRATIVA TRANSMÍDIA COMO ESTRATÉGIAS DE PRODUÇÃO
1834	Sandra Dias Luz, Dulce Márcia Cruz	NARRATIVAS DIGITAIS PRODUZIDAS POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM DISPOSITIVOS MÓVEIS
1848	Diego Aric Cerqueira Souza e Cruz, Mary Valda Souza Sales	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: IMPACTOS DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PRÁTICA DOCENTE
1852	Ana Paula Knaul, Daniela Karine Ramos	PROBLEMATIZANDO AS APROPRIAÇÕES DAS CRIANÇAS NAS RELAÇÕES SOCIAIS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONTEMPORANEIDADE
1883	Thiago Souza Vale	A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NA CULTURA DIGITAL



V Seminário Web Currículo

Educação e Cultura Digital



16 a 18 de outubro de 2017, PUC-SP, São Paulo, SP

cont. Modalidade Projeto de Pesquisa

Submissão	Autores	Título
1901	Miriam Brum Arguelho	APRENDI FAZENDO! ENQUANTO ENSINA, APRENDIA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES MEDIADA PELO SCRATCH
1927	Maria Otilia José Montessanti Mathias	FORMAÇÃO DOCENTE E USO DO MOODLE
1935	Mônica Souza Moreira, Mary Valda Souza Sales	OS CURRÍCULOS DOS CURSOS INTEGRADOS E AS TECNOLOGIAS: O PROPOSTO E O VIVIDO NO CURSO DE INFORMÁTICA DO IFBA CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA
1949	Ana Paula Mendes Marx, Mary Valda Souza Sales	O POTENCIAL DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS PARA A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO
1958	Fágna Gonçalves dos Santos, Obdália Sanatana Ferraz Silva	POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NA PRÁTICA DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O USO DE TABLETS E SMARTPHONES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE AMARGOSA – BA