

Disciplina: Lógica do Conhecimento Científico
Professora: Bader Burihan Sawaia
Nível: Mestrado
Créditos: 03
Tipo: Disciplina Obrigatória - Tipo I
Semestre: 2º de 2010
Horário: 2ª feiras – 12:45/15:45

EMENTA

Apresenta a história do conhecimento científico, destacando pontos de embates e de mudanças, com o objetivo de oferecer subsídios à compreensão do debate contemporâneo sobre a ciência.

Parte da discussão da emergência da razão como o caminho para a obtenção da verdade, da convivência entre razão e fé, e passa pela gênese dos aparatos que sustentam o campo científico. Em um segundo momento, reflete sobre o debate entre lógica formal e lógica dialética e sobre surgimento das Ciências Humanas. Concluindo, discute alguns dos temas candentes da contemporaneidade: a negação do sujeito do conhecimento, da idéia de essência e de verdade, os usos políticos da ciência e as propostas voltadas a fortalecer nossa capacidade de questionar e inventar novas formas de produção de conhecimento. Esta discussão é feita com base nos referenciais dos Núcleos de Pesquisa do Programa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BURKE, PETER. *Uma História social do conhecimento*, R.J.: Zahar, 2003.

CHATELÊT, FRANÇOIS. *Uma história da razão*. Lisboa:Editorial Presença, 1993.

EAGLETON, T. *As Ilusões da pós-modernidade*. R.J.: Zahar.

GOLDFARB, A. M. e Beltran, MHR. *O Saber Fazer e Seus Múltiplos Saberes*. S.P.: EDUC, 2007.

HELLMAN, HAL. *Grandes debates da ciência*. São Paulo, Unesp, 1999.

KHUN, T. S. *O caminho desde a estrutura*. São Paulo: UNESP, 2003.

LAKATOS, IMRE; MUSGRAVE, ALAN. *Crítica e o desenvolvimento da ciência*. São Paulo, Cultrix/EDUSP, 1979.

LATOUR, BRUNO. *Ciência em ação*. São Paulo, UNESP, 2000.

LÊ GOFF, JACQUES. *Os Intelectuais e a Idade Média*. S.P. Brasiliense, 1988.

NULAND, SHERWIN. *A peste dos médicos: germes, febre pós-parto e a estranha história de Ignác Semmelweiss*. S.P.: Companhia das Letras, 2005.

STENGERS, ISABEL. *A invenção das ciências modernas*. São Paulo, Editora 34, 2002.

VIEIRA-PINTO, A. *Ciência e Existência*. Paz e Terra.