

Disciplina: História da Psicologia
Professora: Mary Jane Spink
Nível: Mestrado
Créditos: 03
TIPO: Disciplina Obrigatória - Tipo I
Semestre: 2º de 2011
Horário: 3ª feiras – 09:30/12:30

EMENTA

A disciplina *História da Psicologia* tem por objetivo identificar e caracterizar as principais abordagens contemporâneas da Psicologia Social buscando analisar sua história e relacioná-la ao debate sobre produção de conhecimento do campo científico como um todo. Para atingir esse objetivo, a disciplina está organizada em torno de quatro unidades.

A 1ª unidade - contempla questões gerais do “fazer história” e específicas da história da Psicologia.

A 2ª unidade - a institucionalização da Psicologia como campo científico - busca situar a constituição desse campo de saber, tanto em suas condições teóricas e epistemológicas, quanto nas institucionais e sócio-históricas.

A 3ª unidade volta-se às aproximações da Psicologia em direção ao *social* e a questões problemáticas que forjaram a constituição da Psicologia Social.

A 4ª unidade tem por foco as várias abordagens da Psicologia Social contemporânea buscando identificar os temas e posicionamentos teóricos e metodológicos aí delimitados, os modos como essas abordagens discutem algumas das problemáticas centrais desse campo (indivíduo-sociedade; identidade-diferença; singular-coletivo; clínica-social) e os desafios formulados contemporaneamente para esse campo de conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1ª Unidade: sobre “fazer história”

JENKINS, K.: *A história repensada*. São Paulo: Contexto, 2001.

2ª Unidade: sobre as condições de possibilidade da Psicologia

CANGUILHEM, G. O que é a Psicologia? Em: *Epistemologia 2*. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro 30/31, 1972.

FIGUEIREDO, L.C. *Matrizes do pensamento psicológico*. Petrópolis, R.J.: Vozes, 1991.

FOUCAULT, M. A psicologia de 1850 a 1950. In, _____ *Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

JACÓ-VILLELA, A. M.; Ferreira, AAL & Portugal, F. T. (Orgs). *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2006.

3ª Unidade: a constituição do campo de saber da Psicologia Social

ÁLVARO, J. J. & Garrido, A. *Psicologia Social: perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: MacGraw Hill, 2006.

COLLIER, G.; MINTON, H.L.; REYNOLDS, G. *Currents of thought in American social psychology*. New York: Oxford University Press, 1991. (Edição espanhola: Gary Collier, Henry L. Minton, Graham Reynolds. *Escenarios y tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Ed. Tecnos, 1996).

FARR, R. *Raízes da Psicologia Social Moderna*. Petrópolis, R.J.: Vozes, 2001

ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. *Psicologia&Sociedade*; 20 (2): 155-164, 2008

ROSE, N. Como se deve fazer a história do eu? *Educação & Realidade*. Porto Alegre, v.26, n.1, p. 34-57, jan./jun.2001. (How should we do the history of the self)

SILVA, R.N. Notas para uma genealogia da Psicologia Social. *Psicologia & Sociedade*, v.16, n. 2, 12-19, 2004

SILVA, R. N. A invenção da Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 2005.

4ª. Unidade: a Psicologia Social contemporânea

ÁLVARO, J. L. & GARRIDO, A. A Psicologia Social atual. In _____ *Psicologia Social: perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: McGraw Hill, 2006, p. 229-366.

BOMFIM, E. de M. (org). *Psicologia Social: horizontes contemporâneos*. Belo Horizonte:

JACQUES, M.G.C., STREY, M.N., BERNARDES, M.G., GUARESCHI, P.A., CARLOS, S.A. & FONSECA, T.M.G. *Psicologia Social Contemporânea: livro texto*. Petrópolis RJ: Vozes, 1998

LANE, S. & SAWAIA, B. (orgs) *Novas Veredas da Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense, 1995

MONTERO, M. E CHRISTLIEB, P.F. Psicologia Social Crítica: Editorial de la sección especial. *Revista Interamericana de Psicología*, v. 37, n.2, 211-213, 2003.

SPINK, M.J.P. & SPINK, P. A Psicologia Social na Atualidade. In, Jacó-Vilela, A. M.; Ferreira Leal, A. & Portugal, F. T. (Orgs), *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro, Nau Editora, 2005, p. 565-585