

Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica
Professora: Fulvia Rosemberg
Nível: Mestrado
Créditos: 03
Tipo: Disciplina Obrigatória - Tipo I
Semestre: 2º de 2011
Horário: 3ª feiras –16/19

EMENTA

Constitui disciplina básica do curso de mestrado. Seu objetivo consiste em apresentar e discutir concepções de pesquisa e de conhecimento acadêmico, para, em seguida, tratar de questões e tensões que orientam a prática da pesquisa em Psicologia Social, bem como o debate metateórico. Sua ênfase será na busca de coerência entre pressupostos metateóricos, problema social como gatilho, objeto da investigação, método, procedimentos, linguagem e ética.

A metodologia de trabalho consiste: a) leitura e discussão de textos selecionados; b) apresentação e debate de pré-projetos de dissertação, particularmente do objeto de investigação, quando os/as alunos/as são convidados/as a apresentar uma versão do objeto de investigação que será discutido e retrabalhado no seminário com a participação de todos/as; c) participação em banca de qualificação com leitura prévia e discussão do texto do/a candidato/a.

A avaliação consiste em trabalho escrito, no formato de ensaio, a ser apresentado no início do semestre subsequente, no qual o/a aluno/a se proporá a integrar as leituras e discussões a seu projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVEZ-Mazzotti; GEWANSZDNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais*. São Paulo, Pioneira.

BAUER, M. W., & GASKELL, G. (Eds). (2002). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Petrópolis. Vozes (original 200).

BURREI, G. & MORGANG, G. (1979). *Sociological paradigms and organizational analysis*. London, Heinemann.

CARVALHO da SILVA, R. (1998). A falsa dicotomia qualitativo-quantitativo: paradigmas que informam nossas práticas de pesquisa. Em Romanelil & Z, M. M. Biasoli-Alves (Eds.), *Diálogos metodológicos sobre práticas de pesquisa*. Ribeirão Preto, SP. Legis Summa.

Diálogos metodológicos sobre práticas de pesquisa (pp. 119-133). Ribeirão Preto, SP: USP Pós-graduação em Psicologia.

GONZALEZ, Rey Fernando (1999). *Diferentes aproximaciones a la investigación cualitativa: sus fundamentos epistemológicos*. Em, F. Gonzales Rey. *La Investigación cualitativa en Psicología*. São Paulo; EDUC, p. 99-55.

GRAWITZ, Madelene (1995). *Métodes des sciences*. Paris, Dolloz.

IBAÑEZ, Tomás (1990). *Acercamento a la Psicología Social contemporânea: la cuestion metodológica*. Em, T. Ibañez. *Aproximaciones a la Psicología Social*, Madri: Sendai, p. 233-272.

JACQUES, Maria da Graça C. Jacques (1998). *Psicologia social contemporânea*. Petrópolis, Vozes.

LUNA, Sérgio (2001). *Planejamento de Pesquisa*. São Paulo: EDUC.

MONTEIRO, Maritza (1998). *Paradigmas, corrientes y tendencias de la psicología social finsecular*. *Psicologia & Sociedade*, vol.8 nº 1.

PEREIRA, J. C. R. (1999). *Análises de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais*. São Paulo. EDUSP.

ROSEMBERG, F; ANDRADE, M. (2008) *A infância na mídia brasileira e ideologia*. In Jacó Vilela, A. M. & Sato, L. *Diálogos em psicologia Social*. Porto Alegre.

SCAPARO, H. (org.) 2000. *Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas*. Porto Alegre, Sulina.

SPINK, M. J. & Menegon, Vera M (1999). *A pesquisa como prática discursiva: superando os horrores metodológicos*. Em, M. J. Spink (org), *Práticas Discursivas e Produção de Sentido no Cotidiano*. São Paulo, Cortez, 1999, p. 63-92.

THOMPSON, John B. (1995). *Ideologia e cultura moderna: Teoria social e crítica na era dos meios de comunicação de massa*. Petrópolis, Vozes.