

**Disciplina:** Pesquisa historiográfica  
**Professora:** Maria do Carmo Guedes  
**Nível:** Mestrado/Doutorado  
**Créditos:** 03  
**Tipo:** Seminário de Pesquisa – Tipo III  
**Semestre:** 2º de 2011  
**Horário:** 4ª feiras – 09-12

## **EMENTA**

O que se propõe é, ao tempo em que discutindo princípios e procedimentos de pesquisa historiográfica, realizar uma pesquisa sobre o PSO no sistema de pós-graduação brasileira. Partindo da história dos objetivos da pós-graduação no país (revelados em documentos primários), e tendo como suporte discussão sobre as questões e o papel do historiador (estudo do passado e projeto social), pretende-se trabalhar em três frentes: as relações com a graduação; a proposta de internacionalização e a quantificação da produção.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### 1. Documentos principais

Sem prejuízo de documentos ainda não identificados, serão consideradas as diversas edições do Plano Nacional da Pós-Graduação (PNPG), além dos relatórios emitidos pelas Comissões de Avaliação da Capes ao longo dos anos.

### 2. Artigos

Para o tema da pesquisa a realizar, usaremos principalmente o Portal de periódicos – para identificar literatura atual sobre o tema e, ao mesmo tempo, criar o hábito de consultá-lo. Entretanto, há alguns textos metodológicos já selecionados:

ANDERY, Maria Amália; MICHELETTO, Nilza; SÉRIO, Tereza M. Pires (2000). História da psicologia: tem também diferentes objetos? In *História da Psicologia: novos estudos*. SP: EDUC.

PIMENTEL, Alessandra. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.*, 2001, no.114, p.179-195. ISSN 0100-1574.

ROCHA, Décio and Deusdará, Bruno Análise de conteúdo e análise do discurso: o lingüístico e seu entorno. *DELTA*, 2006, vol.22, no.1, p.29-52. ISSN 0102-4450.

### 3. Capítulos de livros:

BARDIN, L. (1970). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70.

BOURDIEU (1997). Os usos sociais da ciência. São Paulo: Martins Fontes.

BROZEK, J. e MASSIMI, M. (1998). Historiografia da Psicologia Moderna. São Paulo: Edições Loyola e Unimarco.

FONTANA, J. (1998). História: conhecimento do passado e projeto social. Bauru: EDUSC.

HOBBSAWN, E. (1998). Sobre História. São Paulo: Companhia das Letras.

PROST, A. (1996). Doze lições sobre a História. São Paulo: Ed. Autêntica.