

**Disciplina:** História da Psicologia  
**Professora:** Bader Burihan Sawaia  
**Nível:** Mestrado  
**Créditos:** 03  
**Tipo:** Disciplina Obrigatória - Tipo I  
**Semestre:** 2º de 2009  
**Horário:** 2ª feiras – 12:45/15:45

## **EMENTA**

Analisa a história da Psicologia, com destaque à constituição da Psicologia Social, inserindo-a na história dos conflitos sociais, nos confrontos das idéias filosóficas e no debate sobre produção de conhecimento do campo científico, visando subsidiar a compreensão das principais abordagens contemporâneas da Psicologia Social. Para atingir esse objetivo, a disciplina está organizada em torno de três unidades.

A 1ª unidade – reflete sobre a produção do conhecimento científico, demarcando os grandes debates que constituem a sua história e as condições epistemológicas e sociais que permitiram o aparecimento de uma ciência do fenômeno humano.

A 2ª unidade – analisa a emergência da Psicologia Social como campo científico, seus antecessores e fundadores e as crises que marcam a sua história, buscando situar a constituição desse campo de saber, tanto em suas condições epistemológicas, quanto nas sócio-históricas e apresentá-la na contradição que a constitui desde a sua gênese.

A 3ª unidade volta-se às várias abordagens da Psicologia Social contemporânea no mundo e no Brasil, buscando identificar os temas e posicionamentos teóricos e metodológicos e confrontos aí delimitados, os modos como essas abordagens discutem algumas das problemáticas centrais desse campo (indivíduo-sociedade; público-privado; identidade-diferença; singular-coletivo; clínica-social) e os desafios formulados contemporaneamente para esse campo de conhecimento.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BANCHS RODRIGUES,(1997) M.A *Corrientes Teóricas en Psicología Social*. Venezuela, Univ. Central de Caracas.

CARONE, I. (2003) *A Psicologia tem paradigma?* São Paulo: Casa do Psicólogo/FAPESP.

FARR, R. *Raízes da Psicologia Social Moderna*. Petrópolis, R.J.: Vozes, 2001.

FIGUEIREDO, L.C. *Matrizes do pensamento psicológico*. Petrópolis, R.J.: Vozes, 1991.

FOUCAULT, M. A psicologia de 1850 a 1950. In, \_\_\_\_\_ *Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

MUNNÉ, F. (1982) *Psicologías Sociales Marginadas*, Hispano-Euopa: Barcelona.

ROUNAT, S.(1985). *A Razão Cativa- as ilusões da consciência : dE Platão a Freud*. Brasiliense:São Paulo.

SAWAIA, B.B. (2002) Sivia Lane. Conselho Federal de PSICOLOGIA /imago ed.:São Paulo.

SILVERMAN, I. Crisis in Social Psychology – relevance of the relevance . *The American Psychologist*, vol 6, 1971, pp 583/584.

VIGOTSKI, L.S. (1927). El Significado Histórico de la Crisis de la Psicología. Una Investigación Metodológica. In *Obras Escogidas*, vol1, Madrid:Visor , 1977.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FERNÁNDEZ, A. M. Notas para la constitución de un campo de problemas de la subjetividad” Em: *Instituciones estalladas*, Buenos Aires, Eudeba (Universidad de Buenos Aires), 2001.

FERNÁNDEZ, A. M. “O singular e o coletivo” (Cap II). *O campo grupal. Notas para uma genealogia*. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

SILVA, R. N. “Notas para uma genealogia da Psicologia Social” Em: *Psicologia e Sociedade. Revista da Associação Brasileira de Psicologia Social*, vol.16, no.2, Porto Alegre May/Aug. 2004