

**Disciplina:** Lógica do Conhecimento Científico  
**Professora:** Mary Jane Spink  
**Nível:** Mestrado  
**Créditos:** 03  
**TIPO:** Disciplina Obrigatória – Tipo I  
**Semestre:** 2º de 2009  
**Horário:** 3ª feiras – 09:30/12:30

## **EMENTA**

De modo a fornecer subsídios para a compreensão do debate atual sobre o conhecimento, esta disciplina busca situar alguns pontos de ruptura na cosmovisão moderna de ciência. Parte da discussão de alguns antecedentes que situam o debate contemporâneo: a frágil convivência entre ciência e religião; o debate sobre os caminhos para obtenção do conhecimento e a emergência dos aparatos que sustentam o campo científico. Passa, em um segundo momento, a discutir alguns dos temas candentes da modernidade tardia: os usos políticos da ciência; o cotidiano da produção de conhecimento e as propostas voltadas a fortalecer nossa capacidade de questionar e inventar novas formas de produção de conhecimento passíveis de integrar os assuntos humanos e a produção das coisas.

## **PROGRAMA**

1. Introdução: como contar a história da ciência
2. Primeira ruptura: contrapondo a leitura dos textos sagrados e do livro da natureza
  - O ofício do saber: sobre o conhecimento na Idade Média  
LÊ GOFF, JACQUES. Cap. 2: O século XVIII - a maturidade e seus problemas, p. 59-94.  
BURKE, PETER. Capítulo V: A classificação do conhecimento, p. 78-108.
  - A ciência renascentista e o método científico  
CHATELÊT, FRANÇOIS. Capítulo 3: A ciência da natureza, p.55-73.  
HELLMAN, HAL. Capítulo 1, Urbano VIII contra Galileu, p.19-40.  
KHUN, T.S. Cap. 1: O que são revoluções científicas? P. 23-45.  
BRECHT, BERTOLD. A Vida de Galileu.
3. Segunda ruptura: as maneiras de ler “o livro da natureza”
  - A emergência da “prova” nos rastros da “opinio”  
HACKING, IAN. *The emergence of probability*. Capítulos 3, 4 e 5, p.18-48.  
PRIGOGINE, ILYA; STENGERS, ISABELLE. *A Nova Aliança* (Capítulo 1, O projeto da ciência moderna)

- Francis Bacon na luta contra os “ídolos”  
RUSSELL, BERTRAND. Capítulo 7, Francis Bacon
- 4. Terceira ruptura: abalando as certezas da “criação divina”
  - O debate entre criacionismo e evolução  
HELLMAN, HAL. Capítulo 5: O buldogue de Darwin contra Sam “escorregadio”, p. 111-140.
  - A emergência das ciências humanas  
VON WRIGHT, G.H.: Duas Tradições (Texto traduzido)  
KHUN, T.S. Cap. 10. As ciências naturais e as ciências humanas, p 265-273.
- 5. Quarta ruptura: ver para crer – a era da microbiologia
  - Germes que não se deixam ver: a história de Semmelweiss  
NULAND, SHERWIN. *A peste dos médicos: germes, febre pós-parto e a estranha história de Ignác Semmelweiss*.
  - Podendo ver: Stephen Jay Gould e a vida maravilhosa do Burgess Shale  
GOULD, STEPHEN JAY. Capítulo 4, A visão de Walcott e a natureza da história, p. 276-340.
- 6. Quinta ruptura: objetividade e construção
  - A ciência em ação  
LATOUR, BRUNO. Cap. 1: Literatura, p. 39-104; Cap. 5: Tribunais da razão, p. 293-348.
  - Sobre a parcialidade do conhecimento  
HARAWAY, DONNA. Capítulo 7, Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRECHT, BERTOLD. Vida de Galileu. Em, *Teatro de Bertold Brecht*, Vol. 5. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

BURKE, PETER. *Uma História social do conhecimento*, Rio de Janeiro, Zahar, 2003.

CHATELÊT, FRANÇOIS. *Uma história da razão*. Lisboa, Editorial Presença, 1993.

GOULD, STEPHEN JAY. *Vida maravilhosa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

HACKING, IAN. *The emergence of probability*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

HARAWAY, DONNA. *Ciência, cyborgs y mujeres*. Valencia, Es, Ediciones Cátedra, 1995.

HELLMAN, HAL. *Grandes debates da ciência*. São Paulo, Unesp, 1999.

KHUN, T.S. *O caminho desde a estrutura*. São Paulo: UNESP, 2003.

LAKATOS, IMRE; MUSGRAVE, ALAN. *Crítica e o desenvolvimento da ciência*. São Paulo, Cultrix/EDUSP, 1979.

LATOUR, BRUNO. *Ciência em ação*. São Paulo, UNESP, 2000.

LÊ GOFF, JACQUES. *Os Intelectuais e a Idade Média*. São Paulo, Brasiliense, 1988.

NULAND, SHERWIN. *A peste dos médicos: germes, febre pós-parto e a estranha história de Ignác Semmelweiss*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

PRIGOGINE, ILYA; STENGERS, ISABELLE. *A nova aliança*. Brasília, Editora UNB, 1984.

RUSSELL, BERTRAND. *História da Filosofia Ocidental*. São Paulo, Cia Editora Nacional.

STENGERS, ISABEL. *A invenção das ciências modernas*. São Paulo, Editora 34, 2002.

VON WRIGHT, G.H.: Duas Tradições IN, J. BYNNER; K. M. STRIBLEY (orgs), *Social Research: Principles and Procedures*. UK, Longman/The Open University Press, 1978 (Texto traduzido)