Disciplina: Construção Social da Infância: Análise de Discursos Contemporâneos
Professora: Fulvia Rosemberg
Nível: Mestrado
Créditos: 03
Tipo: Seminário Avançado - Tipo II
Semestre: 1º de 2010
Horário: 3ª feiras –16/19

EMENTA

A disciplina focalizará paradigmas contemporâneos que orientam estudos sobre a infância no campo da Psicologia e das Ciências Sociais. A ênfase será dada ao conjunto de enfoques que se tem denominado “Novos Estudos sobre a Infância” e que questiona a naturalização, irracionalidade e universalização da etapa da vida anterior à idade adulta.

A disciplina se organizará em torno de dois grandes tópicos: no primeiro, serão apresentados e discutidos os textos considerados clássicos, que propuseram as bases epistemológicas e teóricas do novo enfoque (Burman; Corsaro; James & Prout; Jenks; Qvortrup; Rosemberg; Sirota entre outros); no segundo, os textos focalizarão estudos que tratam de discursos sobre a infância, discursos para a infância e discursos de crianças e adolescentes nos âmbitos da produção acadêmica, das mídias, da legislação e das políticas públicas.

METODOLOGIA

Leitura de textos indicados na bibliografia e discussão em sala.

AVALIAÇÃO

A avaliação irá considerar a participação dos/as alunos na leitura e discussão dos textos selecionados e apresentação de seminário individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALANEM, Leena. Gender and Generation: feminism and the child question. *In: QVORTRUP, 1994, p. 27-42.*

ALVIM, Rosilene e VALLADARES, Lícia de Prado. Infância e sociedade no Brasil: uma análise da literatura. *Boletim Informativo e Bibliográfico de Ciências Sociais (BIB)*, Rio de Janeiro, n. 26, 1988, p. 3-37.

ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. *Rio de Janeiro, Zahar, 1981.*

BURMAN, Érica, *Deconstructing Developmental psychology*. London and New York: Routledge, 1999.

CADERNOS CEDES, vol. 22, nº 56, abr. 2002 (revista da Faculdade de Educação da Unicamp).

CADERNOS DE PESQUISA, nº 31, dez. 1979 (revista da Fundação Carlos Chagas).

CADERNOS PAGU, nº 26, jun. 2006 (revista do Núcleo de Estudos de Gênero da Unicamp).

CORSARO, William A. *The sociology of childhood*. London, Pine Forge Press. 1997.

CHRISTENSEN, Pia; JAMES, Allison. *Research with children: perspectives and practices*. London and New York: Routledge Falmer, 2000.

EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, vol. 26, nº 91, ago. 2005 (revista da Faculdade de Educação da Unicamp).

FERNANDES, Florestan. *As trocinhas do Bom Retiro*. Campinas, Unicamp, 1979/1994.

FREITAS, Marcos Cezar de (org.). *História social da infância no Brasil*. São Paulo, Cortez/ USF-IFAN, 1997.

HEYWOOD, Colin. *Uma história da infância: da idade média à época contemporânea no Ocidente*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

JAMES, Allison; JENKS, Chris; PROUT, Alan. *Theorizing childhood*. Cambridge: Polity, 1998.

JENKS, Chris. Constituindo a criança. *Educação, Sociedade e Cultura*. Portugal, Associação de Sociologia e Antropologia da Educação, no. 17, 2002.

MOLLO-BOUVIER, Suzanne. Transformação dos modos de socialização das crianças: uma abordagem sociológica. *Educação & Sociedade*. Campinas, vol. 26, n. 91, 2005, p. 391-403.

MONTANDON, Cléopâtre. Sociologia da infância: balanço dos trabalhos em língua inglesa. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, nº 112, p. 33-60, março 2001.

PINTO, Manuel; SARMENTO, Manuel Jacinto. *As crianças: contextos e identidades*. Portugal: Bezerra: Universidade do Minho, 1997.

PONTE, Maria Cristina. *Crianças em notícia: a construção da infância pelo discurso jornalístico (1970-2000)*. Lisboa: Imprensa de PONTE Ciências Sociais, 2005.

PRIORE, Mary del (org.). *História das crianças no Brasil*. São Paulo, Contexto, 2004.

QVORTUP, Jens. Generation – an important category in sociological childhood research. Actas do Congresso Internacional “Os Mundos sociais e culturais da Infância”. II volume. Portugal: Instituto de Estudos da Criança Universidade do Minho, 2000, p.p. 102-103.

RENAUT, Alain. *La libération des enfants*. Paris: Hachette Littératures, 2002.

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação para quem? *Revista Ciência e Cultura*, vol. 28, n. 12, p. 1.466-1.471, julho, de 1979.

_____. *Do fim da infância para a superação da subordinação da infância*. Belo Horizonte: Secretaria da Cultura, 1995. (mimeo.).

_____. Teorias de gênero e subordinação de idade: um ensaio. *Pro-Posições*, v. 7, nº 3, 1997, p.17-23.

ROSEMBERG, Fúlvia. Crianças e adolescentes na sociedade brasileira e a Constituição de 1988. Ridenti (org.) *A Constituição de 1988*. São Paulo, ANPOCs, 2008.

ROSEMBERG, Fúlvia e ANDRADE, Marcelo. Infância na mídia brasileira e ideologia. In: JACÓ-VILELA A.M. e SATO, L. (Orgs.). *Diálogos em Psicologia Social*. Porto Alegre, Ed. Evangraf, p. 257-274, 2007.

SIROTA, Régine. *Emergência de uma Sociologia da Infância: Evolução do objeto e do olhar*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas. Cadernos de Pesquisa, nº 112, págs 7-31, março, 2001.