

Disciplina: Núcleo de Pesquisa: Relações de Gênero, Raça e Idade (NEGRI) IX
Coordenadora: Fulvia Rosenberg
Nível: Mestrado/Doutorado
Créditos: 01
Semestre: 1º de 2010
Horário: 2ª feiras – 16/19

EMENTA

O NEGRI se propõe a contribuir para a compreensão da construção social da infância e adolescência brasileiras, enfocando-a sob a ótica das relações de idade, gênero e raça. No semestre, a disciplina do Núcleo destacará o recorte da análise de discursos sobre infância e adolescência e teoria de ideologia.

OBJETIVO

No semestre, o objetivo do seminário será aprofundar a articulação entre a teoria de ideologia e a análise de discursos sobre infância e adolescência.

METODOLOGIA

Leitura de textos indicados na bibliografia e discussão em sala. Durante o semestre serão discutidas, também, teses/dissertações em elaboração no NEGRI, bem como participação em defesas públicas.

AVALIAÇÃO

A avaliação irá considerar a participação dos/as alunos na leitura e discussão dos textos selecionados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEST, Joel. Social problems. New York, Norton, 2007.

BAUER, Martin W. Análise de conteúdo clássica: uma revisão, in BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis, Vozes, 2002, p. 189-217.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis, Vozes, 2002.

BARDIM, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa, Edições 70, 2007.

KELLE, Udo. Análise com auxílio do computador, in BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis, Vozes, 2002, p. 393-415.